PROGRAMAS y MICROCÁPSULAS "APRENDO EN CASA TV"
(TODOS LOS NIVELES)

Nombre del documento: **Videos de Programas "Aprendo en Casa:**

Medio de publicación: **Plataforma YouTube, Canal oficial Aprendo en Casa TV Costa Rica:**

Responsables de la curaduría: Jorge Cartín Obando y María Luisa Rosales Rodríguez. (Asesores Nacionales de Estudios Sociales y Educación Cívica, Dpto. de Primero y Segundo Ciclos, en acatamiento por lo designado por las autoridades de la DDC.)

Lista de cotejo para la curaduría de documentos o publicaciones

Aspecto considerado	Cotejo		Observaciones para mantener, modificar o rechazar el documento	Enlaces VIDEOS
	SI	NO		
Corresponde con el interés educativo, pedagógico, científico o cultural, del sistema educativo costarricense, definidos en la Ley Fundamental de Educación y en la Política Educativa vigente.	X		• Los saberes que se desarrollan están en apego a lo normado en el **programa de estudio de Estudios Sociales y Educación Cívica de I y II Ciclos**; aprobado por el CSE, así como las aspiraciones definidas en la Ley Fundamental de Educación y en la Política Educativa vigente.	**I AÑO** **1. Reconocimiento de la historia personal** https://www.youtube.com/watch?v=SyJfMdR0tEw&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=6&t=84s **2. Valoración de las historias familiares para reconocer la importancia, organización y diversidad.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-primer-ano-estudios-sociales-17-de-diciembre-2020/ **3. Reconocimiento de diversas nociones de espacio con respecto a mi hogar** https://www.youtube.com/watch?v=q--IDwYXm2k&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=18

Presenta un público meta debidamente definido	**X**		• Los videos de Aprendo en Casa, están dirigidos principalmente para las personas estudiantes que cuentan con reducida o nula conectividad, en el marco de la pandemia. • Tienen como objetivo final, convertirse en un insumo didáctico para que toda la comunidad estudiantil pueda utilizarlo como apoyo educativo adicional.	**4. Reconocimiento de la noción de tiempo a partir de las experiencias cotidianas** https://www.youtube.com/watch?v=uGBmCec3IV0&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=12 **5. Reconocimiento de la noción de tiempo a partir de las experiencias cotidianas:** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-primer-ano-estudios-sociales-26-de-noviembre-2020/ **6. Reconocimiento de la noción de tiempo: Organización del tiempo: en unidades o periodos: semana, el mes, el año y la década** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-primer-ano-estudios-sociales-03-de-diciembre-2020/ **7. Derechos y deberes para la convivencia del aula**: https://www.youtube.com/watch?v=HaMKJn4fPZY&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=102&t=6s **8. Reconocimiento de la historia de la escuela y su papel en el distrito para valorar su importancia.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-primer-ano-estudios-sociales-jueves-22-de-octubre-de-2020/ **9. Reconocimiento de las formas de matonismo o bullying para denunciarlas oportunamente (Parte 1)** https://www.youtube.com/watch?v=j8aapjtPmbI

Cuida el interés superior de las personas estudiantes menores de edad	**X**		• Está dirigido para personas docentes y estudiantes de I y II Ciclos • Desarrollan los saberes del programa de estudio de Estudios Sociales y Educación Cívica de I y II Ciclos. • El lenguaje, la metodología y los diversos recursos que se utilizan en los videos para complementar la explicación desarrollada por el docente a cargo, propician una explicación más amplia y clara, procurando que respondan a sus necesidades, así como a su edad cognitiva y madurativa.	**10. Lo malo del bullying, estrategias para prevenir y denunciar (Parte 2)** https://www.youtube.com/watch?v=Z0wx40Lm_9A **11. Protocolos de actuación para prevenir el prevenir y denunciar (Parte 3)** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-primer-ano-estudios-sociales-jueves-22-de-octubre-de-2020/ **II AÑO** **1. Reconocimiento de las características del cantón donde se ubica el centro educativo** https://www.youtube.com/watch?v=gY0evsykyZU&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=5 **2. Espacios geográficos para el cantón** https://www.youtube.com/watch?v=VAUZKd_rrdY&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=101 **3. Elementos básicos de simbología: Nociones de orientación geográfica en mi cantón: Norte, Sur, Este, Oeste.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-segundo-ano-estudios-sociales-03-de-diciembre-2020/ **4. Ubicación de lugares a partir de las nociones básicas de orientación**

Cumple con los demás requisitos establecidos en la Guía de lineamientos para publicaciones del MEP (https://bit.ly/38eXa3c), de julio del año 2020.	**X**		• Es una publicación oficial que se realiza desde el canal de YouTube denominado Aprendo en Casa TV, donde se resguardan todos estos recursos. • Es una obra periódica que se produce con base en el programa de estudio de Estudios Sociales aprobado por el CSE. • Su contenido es Educativo producido con el aporte de personas docentes a cargo del desarrollo de estas temáticas. • Por su orientación es de índole formativa, ya que fueron concebidas como un complemente al trabajo de aula, pensando en las personas estudiantes con poca o nula conectividad a fin de que pudieran realizar sus trabajos o GTA. • Es una publicación externa que puede ser compartida para toda la población estudiantil. • Es una publicación audiovisual en formato video. • Es una producción **Externa** en la que existió una contratación con dos proveedores el del	**geográfica.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-segundo-ano-estudios-sociales-10-de-diciembre-2020/ **5. Reconocimiento de medidas para mejorar seguridad personal y la seguridad vial** https://www.youtube.com/watch?v=tWp8hofshxY&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=11 **6. Reconocimiento de los espacios de participación existentes en el centro educativo y el cantón.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-segundo-ano-estudios-sociales-jueves-22-de-octubre-de-2020/ **7. Espacios de participación y representación existentes en el centro educativo y el cantón: certámenes, concursos, actividades deportivas y académicas, bandas, grupos organismos de representación estudiantil.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-segundo-ano-estudios-sociales-jueves-29-de-octubre-de-2020/ **8. Valoración de la municipalidad como institución promotora del desarrollo comunal.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-segundo-ano-estudios-sociales-jueves-05-de-noviembre-2020/ **9. Importancia del consejo municipal, alcalde y asociaciones de desarrollo comunal en el fortalecimiento de la democracia** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-segundo-ano-estudios-sociales-jueves-12-de-noviembre-2020/ **10. La seguridad personal y la seguridad vial en los espacios rurales y urbanos de mi cantón.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-segundo-ano-estudios-sociales-26-de-noviembre-2020/ **11. Reconocimiento de las características de la comunidad de mi cantón.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-segundo-ano-estudios-sociales-17-de-diciembre-2020/

			canal, y el encargado de las cápsulas informativas. • Por su forma de edición: Coedición. Edición a cargo de dos o más editores para la producción de una publicación. • De la política editorial: estos recursos fueron diseñados para responder a la población con escasa o nula conectividad con el fin de ser un apoyo en su labor educativa. Se adecuan los contenidos curriculares del programa a fin de que, por medio de metodologías atractivas, se expliquen los mismos. • Se fundamenta en una política de transparencia, ya que su disfrute y goce está al servicio de toda la comunidad educativa. • Las personas participantes en los programas, docentes, estudiantes y otros, firmaron un contrato de imagen en el que autorizaban su uso para los fines educativos con los que estos programas fueron pensados.	**III AÑO** **1. El mapa y sus elementos: escala y simbología, coordenadas geográficas (paralelos, meridianos, latitud longitud) y puntos cardinales.** (Parte 1) https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-tercer-ano-estudios-sociales-03-de-diciembre-2020/ **2. El mapa y sus elementos: escala y simbología, coordenadas geográficas (paralelos, meridianos, latitud longitud) y puntos cardinales.** (Parte 2) https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-tercer-ano-estudios-sociales-10-de-diciembre-2020/ **3. Reconocimiento de las características de la provincia de Costa Rica.** https://www.youtube.com/watch?v=88iUvnZ-vLA&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=5 **4. Comprensión de procesos históricos que dan origen a la provincia: Efemérides** https://www.youtube.com/watch?v=EdlhWvsyQOE&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=16 **5. Patrimonio cultural y natural de la provincia para su cuidado, embellecimiento y preservación**. (Parte 1) https://www.youtube.com/watch?v=6t5Z-kt_3h0&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=100 **6. Patrimonio cultural y natural de la provincia para su cuidado, embellecimiento y preservación**. (Parte 2) https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-tercer-ano-estudios-sociales-jueves-15-de-octubre-2020/ **7. Patrimonio cultural y natural de la provincia para su cuidado, embellecimiento y preservación**. (Parte 3) https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-tercer-ano-estudios-sociales-jueves-22-de-octubre-de-2020/ **8. Reconocimiento de diferentes manifestaciones culturales** https://www.youtube.com/watch?v=cMrqq5ytTYI&list=PLSlcM1yrxve-mrBWvBKvv0tXsILWcVIl4&index=10

				9. Conceptos de clima y estado del tiempo para su vivencia en la vida cotidiana. https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-tercer-ano-estudios-sociales-jueves-29-de-octubre-de-2020/ **10. Factores del clima de la provincia donde habita el estudiante para valorar su influencia en la vida cotidiana** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-tercer-ano-estudios-sociales-jueves-05-de-noviembre-2020/ **El clima y su influencia en la vida cotidiana** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-tercer-ano-estudios-sociales-jueves-12-de-noviembre-2020/ **IV AÑO** **1. Instituciones promotoras de los derechos de los estudiantes** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-jueves-08-de-octubre-de-2020/ **2. Climas predominantes en la región donde se ubica el centro educativo** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-jueves-15-de-octubre-2020/ **3. Condiciones que determinan el clima de la región, donde se ubica el centro educativo** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-jueves-22-de-octubre-de-2020/ **4. Condiciones que determinan el clima de la región, donde se ubica el centro educativo** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-jueves-29-de-octubre-de-2020/ **5. Relación del clima con la biodiversidad de la región donde se ubica el centro educativo** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-jueves-05-de-noviembre-2020/

				6. **Relación del clima con la biodiversidad de la región donde se ubica el centro educativo** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-jueves-12-de-noviembre-2020/ 7. **Relación del clima con la biodiversidad de mi región** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-jueves-19-de-noviembre-2020/ 8. **Relación del clima con la biodiversidad de la región donde se ubica el centro educativo** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-26-de-noviembre-2020/ 9. **Relación del clima con la biodiversidad de la región donde se ubica el centro educativo** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-03-de-diciembre-2020/ 10. **Relación del clima con la biodiversidad de la región donde se ubica el centro educativo** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-10-de-diciembre-2020/ 11. **Prácticas y actitudes del estudiantado para el fortalecimiento del ambiente** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-cuarto-ano-estudios-sociales-17-de-diciembre-2020/ **V AÑO** 1. **La sociedad colonial de Costa Rica** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-jueves-08-de-octubre-de-2020/ 2. **Las manifestaciones artísticas de la época colonial.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-jueves-15-de-octubre-2020/ 3. **Las principales características de la época colonial** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-jueves-22-de-octubre-de-2020/ 4. **Los orígenes del movimiento de independencia en Centroamérica y Costa Rica**

				https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-jueves-29-de-octubre-de-2020/ **5. Los orígenes del movimiento de independencia en Centroamérica y Costa Rica** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-jueves-05-de-noviembre-2020/ **6. Los primeros pasos de la independencia de Costa Rica.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-jueves-12-de-noviembre-2020/ **7. Los primeros pasos de la independencia de Costa Rica.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-jueves-19-de-noviembre-2020/ **8. Los primeros pasos de la independencia de Costa Rica.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-26-de-noviembre-2020/ **9. La importancia de la independencia de Costa Rica** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-03-de-diciembre-2020/ **10. El Pacto de Concordia** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-10-de-diciembre-2020/ **11. La importancia del Pacto de Concordia: la negociación, el diálogo y el acuerdo como pilares del nuevo estado.** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-quinto-ano-estudios-sociales-17-de-diciembre-2020/ **VI AÑO** **1. Constitución Política de 1949 de Costa Rica** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-jueves-08-de-octubre-de-2020/ **2. Constitución Política de 1949 de Costa Rica** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-jueves-15-de-octubre-2020/

				3. **Retos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-jueves-22-de-octubre-de-2020/ 4. Retos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana: prevención del consumo de drogas https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-jueves-29-de-octubre-de-2020/ 5. Prevención del consumo de drogas: fortalecer nuestra identidad para la toma de decisiones. https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-jueves-05-de-noviembre-2020/ 6. **Los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: convivencia en las redes sociales** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-jueves-12-de-noviembre-2020/ 7. **Prevención y denuncia del ciberbullyng** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-jueves-19-de-noviembre-2020/ 8. **Protección de mi integridad física y emocional** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-26-de-noviembre-2020/ 9. **Seguridad vial: peatones y pasajeros: conductas responsables** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-03-de-diciembre-2020/ 10. **Los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-10-de-diciembre-2020/ 11. **La gestión del riesgo: acciones para mitigar el impacto de los eventos naturales y antrópicos de la comunidad donde vive el estudiante** https://www.repretel.com/video/aprendo-en-casa-sexto-ano-estudios-sociales-17-de-diciembre-2020/