

## Recursos educativos para la atención de la población estudiantil con alto potencial en talento matemático

Estos recursos están a disposición del personal docente, para implementar acciones que permitan la atención educativa de la población estudiantil con alto potencial en talento matemático, se ofrecen estrategias de flexibilización curricular.



Atención al  
estudiantado con alto  
potencial



Matemáticas



[https://adminmepcr.sharepoint.com/:p:/r/sites/UNIDADDEALTADOTACION/Documentos%20compartidos/UADTC%202023/ASESORAMIENTO%20DE%20FLEXIBILIZACION/Asesoramiento%20Matem%C3%A1ticas/Atencion%20al%20estudiantado%20con%20alto%20potencial%20matem%C3%A1ticas%20I%20y%20II%20ciclo%20\(1\).pptx?d=w2992c4267d2a4adb9a08a0c77909cfe6&csf=1&web=1&e=tJ2Zlz](https://adminmepcr.sharepoint.com/:p:/r/sites/UNIDADDEALTADOTACION/Documentos%20compartidos/UADTC%202023/ASESORAMIENTO%20DE%20FLEXIBILIZACION/Asesoramiento%20Matem%C3%A1ticas/Atencion%20al%20estudiantado%20con%20alto%20potencial%20matem%C3%A1ticas%20I%20y%20II%20ciclo%20(1).pptx?d=w2992c4267d2a4adb9a08a0c77909cfe6&csf=1&web=1&e=tJ2Zlz)

**“Encendamos juntos la luz.”**

**Propuesta de estrategia para la incorporación de las competencias en la mediación pedagógica y la atención a la diversidad.**

**Asesoría Nacional de Matemáticas de Primero y Segundo Ciclos**



[https://adminmepcr.sharepoint.com/:b:/r/sites/UNIDADDEALTADOTACIN/Documentos%20compartidos/UADTC%202023/ASESORAMIENTO%20DE%20FLEXIBILIZACION/Asesoramiento%20Matem%C3%A1ticas/Estrategia%20para%20atenci%C3%B3n%20al%20estudiante%20con%20altas%20capacidades%20matem%C3%A1ticas%20vf%20\(1\).pdf?csf=1&web=1&e=jDRW2p](https://adminmepcr.sharepoint.com/:b:/r/sites/UNIDADDEALTADOTACIN/Documentos%20compartidos/UADTC%202023/ASESORAMIENTO%20DE%20FLEXIBILIZACION/Asesoramiento%20Matem%C3%A1ticas/Estrategia%20para%20atenci%C3%B3n%20al%20estudiante%20con%20altas%20capacidades%20matem%C3%A1ticas%20vf%20(1).pdf?csf=1&web=1&e=jDRW2p)

***“Encendamos juntos la luz.”***

**Buenas practicas visualizadas en la aplicación de la etapa final de OLCOMEPE, que recomendadas para atender al estudiantado con talento matemático en el marco de los procesos de olimpiadas.**



En el marco de la aplicación de la etapa final de OLCOMEPE, la Asesoría Nacional de Matemáticas recomienda las siguientes prácticas, las cuales han sido visualizadas en Direcciones Regionales Educativas que han contado con el acompañamiento de un equipo liderado por la asesoría regional de matemáticas, para acompañar, promover y atender al estudiantado con talento matemático a través de los procesos de olimpiadas de matemáticas, como actividades de agrupamientos por capacidad recomendadas por la Unidad de Alta Dotación, Talento y creatividad.

- Los estudiantes finalistas son los dos estudiantes con el mayor puntaje de la región en cada año escolar. Esto quiere decir que son ganadores regionales. La OLCOMEPE premia con medallas a nivel nacional, por lo que se toma en cuenta los mejores puntajes nacionales, esto quiere decir que una buena parte de los ganadores regionales podrían no contar con medalla nacional, por lo que es relevante que cuenten con un reconocimiento en la región, como lo merecen. Además, los incentivos coadyuvan a fomentar la práctica constante y el desarrollo de talentos a través de la motivación que resulta para los niños y niñas la consecución de un signo externo como una medalla, un premio o ambas cosas.
- El reconocimiento a las personas estudiantes mencionado en el punto anterior puede darse en el momento de la aplicación de la etapa final o en otro momento a través de una actividad separada según el contexto y los procesos regionales, pero es importante que exista ese espacio de reconocimiento. Se debe de organizar un pequeño acto protocolario y darle la importancia a la actividad que merece. Ejemplos de estos eventos son las premiaciones in situ posterior a la aplicación de la final, también en otro momento mediante olimpiada regionales o convivios con los matletas.

<https://adminmepcr.sharepoint.com/:b:r/sites/UNIDADDEALTADOTACIN/Documentos%20compartidos/UADTC%202023/ASESORAMIENTO%20DE%20FLEXIBILIZACION/Asesoramiento%20Matem%C3%A1ticas/Buenas%20pr%C3%A1cticas%20recomendadas%20para%20las%20DRE%20Olimpiadas%20de%20matem%C3%A1ticas.pdf?csf=1&web=1&e=IHSihg>

**"Encendamos juntos la luz."**

Viceministerio Académico  
Dirección de Desarrollo Curricular  
Departamento de Tercer Cido y Educación Diversificada

Alta Dotación y Talento en Matemática.

Setiembre 2023

Roxana Martínez Rodríguez  
Asesora Nacional de Matemática

<https://adminmepcr.sharepoint.com/:p:/r/sites/UNIDADDEALTADOTACIN/Documentos%20compartidos/UADTC%202023/ASESORAMIENTO%20DE%20FLEXIBILIZACION/Asesoramiento%20Matem%C3%A1ticas/Presentaci%C3%B3n%20alta%20dotaci%C3%B3n%2029%20set.pptx?d=w891a6cd0bb0047ad9f706d8891bdd25d&csf=1&web=1&e=AAuhGQ>

***“Encendamos juntos la luz.”***