

Módulo de habilidades para la vida: Habilidad Comunicativa y Social

Habilidad	Indicador	Rasgos	Niveles de desempeño
Habilidad comunicativa y social.	Responde a otras personas	Separarse de sus padres	Permanece con otras personas en presencia de sus padres sin llorar ni mostrar resistencia.
			Permanece con personas conocidas, en ausencia de sus padres durante espacios de tiempo cortos.
			Permanece con otras personas conocidas, en diferentes situaciones por cualquier período de tiempo.
		Establece contacto con otras personas	Reacciona ante la presencia de otra persona.
			Fija la atención en otras personas
			Fija la atención en las acciones de otras personas
		Atiende a otra persona que está en la habitación	Atiende (disminuye o aumenta la actividad física, presta atención auditiva u observa) a una persona que habla.
			Atiende directamente a cada persona.
			Atiende a las personas durante intervalos de tiempo que van en aumento.
		Reconoce a personas conocidas	Identifica a las personas con las que se relaciona y se encuentran cerca.
			Distingue personas conocidas de desconocidas.
			Expresa el reconocimiento de personas conocidas.
		Reacciona a su nombre	Reconoce su nombre diferenciándolo de otros
			Atiende cada vez que se dice su nombre.
			Responde directamente a la persona que dice su nombre.
		Responde sí o no	Comprende la consigna de sí y no.
			Responde sí o no cuando se le ofrece algo.
			Responde sí o no cuando se le pide algo
		Responde preguntas sencillas	Responde a preguntas sencillas que se le formulan.
			Contesta de forma correcta cuando personas de su núcleo cercano le realizan preguntas.
			Contesta de forma correcta a preguntas formuladas por cualquier persona.
		Ayuda a otras personas si se le pide	Se dispone a ayudar si se lo piden
			Proporciona la ayuda que se le solicita específicamente.
			Ayuda a diferentes personas si se lo piden.
	Comprende lo que otras personas le dicen	Comprende instrucciones simples	Entiende la instrucción del no como prohibición de una acción.
			Entiende la instrucción del sí como aprobación de una acción.
			Comprende una instrucción simple. (Una orden, por ejemplo: deme, tome, siéntese, venga, mira)
Comprende instrucciones de un objeto una acción, (ejemplo: guarde la bola)			

		que participan más de una persona	Invita a otros a participar en una actividad propuesta por la persona.
		Se dirige a los demás para pedir a ayuda	Pide ayuda de manera espontánea.
			Pide ayuda solo cuando lo necesita.
			Solicita ayuda a diferentes personas.
		Comparte artículos con otras personas	Comparte objetos después de que se los hayan pedido.
			Comparte objetos de forma espontánea.
			Comparte artículos con diferentes personas.
		Ofrece ayuda a los demás	Ayuda a otros cuando se le pide.
			Espera la respuesta de la persona antes de brindarle ayuda.
			Ofrece ayuda a personas ajenas a su entorno
	Colabora con otras personas en una actividad grupal	Colabora en diferentes actividades de la vida diaria.	
		Trabaja en forma colaborativa con una o más personas.	
		Trabaja de forma colaborativa con diferentes grupos.	
	Relacionarse con una amistad.	Empieza a mostrar afinidad hacia alguno de sus pares.	
		Busca interactuar de forma intencional con sus pares.	
		Crea un vínculo afectivo con alguno de sus pares.	
	Utiliza normas sociales	Saluda y se despide	Reacciona ante el saludo o despedida
			Saluda y se despide de personas conocidas
			Saluda y se despide de cualquier persona
		Utiliza expresiones como: gracias, lo siento, perdona, cuando la ocasión así lo requiere	Reacciona ante situaciones sociales, con expresiones como: gracias, por favor, perdona o lo siento, cuando se le solicita
Utiliza de manera espontánea expresiones como gracias, por favor, perdona o lo siento			
Manifiesta de manera espontánea expresiones como gracias, por favor, perdona o lo siento, en diferentes entornos			