

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Informe de seguimiento de la atención educativa recibida a la persona estudiante identificada con alto potencial

El presente informe se completa y resguarda como anexo al expediente del estudiante o de la estudiante, debe estar siempre al día (completo), en especial en las siguientes situaciones: al terminar el curso lectivo (anualmente), si el/la estudiante se traslada se debe remitir el documento a la familia, solicitud por parte de la dirección regional de educación correspondiente o la Unidad de Alta Dotación, Talentos y Creatividad de la DDC, en el momento del año que se considere. **Por lo tanto, se recomienda que se vaya completando de manera periódica.**

En todos los niveles (Educación Preescolar, Primaria y Secundaria) deberá presentarse un solo informe de seguimiento de forma general considerando todas las asignaturas y áreas donde se recibe atención educativa.

1. Datos generales

Dirección Regional de Educación:

Nombre del centro educativo:

Nombre de la persona estudiante:

Edad:

Año que cursa:

Ciclo lectivo:

Fecha de inicio de la atención educativa brindada:

2. Fortalezas y aspectos por apoyar. (Usar como base el informe de valoración de la persona estudiante)

Fortalezas de la persona estudiante	Aspectos por apoyar
Elabore un listado de: habilidades, destrezas y capacidades en las que el estudiantado se destaca y los aspectos en los que muestra interés.	<ol style="list-style-type: none">1. Elabore un listado de los aspectos que evidencia el/la estudiante en los cuales se considera que es necesario apoyarlo (considere los puntos por mejorar y aquellos en los que requiere más acompañamiento).2. Indique por qué es importante trabajar en estos elementos.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

	3. Realice sus aportes a partir de lo que requiere el/la estudiante, pero también destaque los apoyos que solicita el personal docente.
--	--

3. Descripción general de los requerimientos de apoyo aplicados en el presente curso lectivo, de acuerdo con el informe de valoración de la persona estudiante:

Nombre de la estrategia de atención educativa aplicada. (Cuatro estrategias presentes en el documento de Orientaciones técnicas y administrativas. También se pueden consignar las estrategias brindadas por los servicios de apoyo de Educación Especial)	Descripción de la estrategia educativa utilizada de acuerdo con la atención brindada al estudiante	Técnica e instrumentos de evaluación aplicados	Personal o instancia participantes en la estrategia de atención utilizada	Conclusiones y recomendaciones de la atención brindada

Nombre y firma de la persona directora del centro educativo:

Nombre y firma del personal docente responsable:

Nombre y firma del personal técnico docente responsable:

Fecha de entrega del informe: _____