

MÓDULO

“APRENDIENDO A RAZONAR Y PREPARÁNDOME PARA LA U”

ATINENCIA: Filosofía

TIPO DE MÓDULO	Emergente o Curso Libre
CRÉDITOS	6
LECCIONES	3
PERIODOS	2

PROPÓSITO

El módulo Aprendiendo a razonar y preparándome para la U, es un espacio para el ejercicio del pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades argumentativas y lógicas. En una primera parte se estudiará la naturaleza del pensamiento crítico y se ejercitarán habilidades de lectura comprensiva. Una segunda sección estará dedicada al estudio y práctica de la argumentación: estructura y naturaleza de los argumentos, las explicaciones y errores comunes en la argumentación (denominadas “falacias”). Para estas primeras secciones se solicitará la realización constante de prácticas y ejercicios, de modo que se puedan desarrollar habilidades de lectura avanzada, así como de evaluación y construcción de argumentos.

Una parte del módulo contempla, asimismo, el estudio, análisis y práctica de ejercicios de razonamiento lógico e inferencias en contextos verbales y numéricos, tal y como los que aparecen en las pruebas de aptitud académica (PAA) de ingreso a la educación superior. Esta parte del módulo tiene el propósito de familiarizar al estudiante a este tipo de evaluaciones y prepararlos de manera sistemática para una prueba de ese tipo.

DESCRIPCIÓN

Durante el primer periodo del módulo, se pretende que el estudiante se familiarice con el concepto de pensamiento crítico, de modo que pueda aplicarlo en diversas situaciones y contextos cotidianos. Se hará énfasis en la relación existente entre lógica y pensamiento crítico, y se abordarán nociones básicas de lectura comprensiva y argumentación, para que sea posible identificar y construir argumentos propios.

I PERÍODO

- Capítulo 1: Pensamiento crítico y lógica: una introducción.

Contenido: El pensamiento crítico en el mundo de hoy
La lógica

- Capítulo 2: Ampliando mi habilidad lectora.

Contenido: Lectura y habilidades de pensamiento crítico
Conectores lógicos y argumentativos
Identificando la idea principal

- Capítulo 3: Aprendiendo a razonar y a argumentar

Contenido: ¿Qué significa razonar?
Identificando argumentos
Representando argumentos
Problemas de razonamiento

DESCRIPCIÓN

Se destinará la primera mitad del segundo periodo para que los estudiantes conozcan y se familiaricen con las pruebas de aptitud académica, aplicadas a estudiantes que desean cursar estudios superiores (Examen de Admisión). Se abordará la naturaleza y el tipo de razonamiento evaluado en estas pruebas. Asimismo, en la segunda parte de este periodo, se continuará con el estudio de la argumentación, específicamente, de los errores (falacias) comunes en el discurso argumentativo.

II PERÍODO

- Capítulo 4: Identificando nuestros errores (y de otros) al argumentar

Contenido: Buenos argumentos
La mala argumentación: las falacias informales
Clasificación e identificación de falacias

- Capítulo 5: Lógica en las pruebas de aptitud académica (PAA) de ingreso a la U: el razonamiento verbal

Contenido: Razonamiento y pruebas de aptitud académica (PAA)
El razonamiento en contexto verbal para PAA

➤ Capítulo 6: Lógica en las pruebas de aptitud académica (PAA) de ingreso a la U: el razonamiento numérico

Contenido: El razonamiento en contexto numérico para PAA
Un repaso sencillo de conceptos matemáticos
Estrategias para ejercicios en contexto numérico

Elaborado por:

Andrés Gallardo, Universidad Nacional

Colaboradores:

Jonathan Gerardo Chacón Navarro

Asesor Nacional de Filosofía Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada.

Silvia Guevara Torres

Asesora Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, Dirección Desarrollo Curricular.

María Isabel Rojas Gutiérrez

Asesora Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, (DEPJA)

2020