

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Circular
DVM-AC-0036-2021

- Para:** Direcciones regionales de educación
Jefaturas de Asesoría Pedagógica.
Supervisiones de centros educativos
Asesorías Regionales de Matemática y Educación de Adultos.
Comunidad educativa
- De:** Melania Brenes Monge
Viceministra Académica
- Asunto:** *Curso MOOC¹ de matemáticas: MatΣPJA.*
Alternativa 2021 para la finalización de la Educación Diversificada para personas que han aplicado y reprobado las pruebas de matemáticas de Bachillerato.
- Fecha:** 20 de setiembre de 2021
-

Estimados señores y estimadas señoras:

Reciban un atento saludo. Con el fin de ofrecer alternativas de conclusión y titulación en Educación Media a la población joven y adulta que tiene pendiente únicamente la asignatura de Matemática; el Ministerio de Educación Pública (MEP), como ente administrador de todo el sistema educativo, ejecutor de los planes, programas y demás determinaciones aprobadas por el Consejo Superior de Educación (CSE), implementa a partir del acuerdo del 04-43-2021, el **Curso MOOC de matemáticas: MatΣPJA**.

El desarrollo e implementación del Curso MOOC de matemáticas: MatΣPJA, conlleva un trabajo colaborativo liderado por el Viceministerio Académico y sus direcciones: Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación (DRTE) y Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad (DGEC). Cada una desde sus funciones

¹ MOOC: Curso abierto virtual masivo, por sus siglas en inglés. Corresponde a un proceso de formación auto gestionado.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

y responsabilidades respectivas y de acuerdo a los lineamientos académicos dados desde el Viceministerio.

En el marco de las acciones de abordaje educativo por la pandemia por COVID – 19, este curso se plantea al analizar las condiciones y necesidades de la población de Educación Abierta y para evaluar sus alcances y funcionamiento, a partir de esta primera experiencia en el año 2021, se impartirá únicamente en la asignatura de Matemáticas. Por esta razón, el curso solicita a cada participante completar un formulario de realimentación del curso al inicio y al cierre del mismo, de manera que permita conocer su aporte desde la perspectiva de los participantes.

El Curso MOOC de matemáticas: Mat Σ PJA está diseñado con su ruta didáctica y recursos específicos, por lo que, no requiere el apoyo de otros cursos adicionales. A continuación, se describen las características técnico–pedagógicas del curso y sus procesos didácticos y evaluativos:

Nombre del curso: Curso MOOC de matemáticas: Mat Σ PJA

Propósito general: Ofrecer una alternativa formativa y evaluativa con el aprovechamiento de las tecnologías digitales para la finalización y acreditación de la prueba de Matemática de Bachillerato para las personas en condición de rezago, con únicamente esta asignatura pendiente.

Modalidad: Virtual-auto gestionada, a través de la plataforma Moodle, alojado en el campus del MEP. Con una única prueba final que se completa de manera presencial.

Duración: 9 semanas en total. Del 11 de octubre al 12 de diciembre de 2021.

Costo de matrícula: 6500 colones que deben ser cancelados en las cuentas habilitadas para la Educación Abierta.

Nota mínima de aprobación: 70.

Requisitos de la persona para optar por el curso:

- Que hayan realizado y reprobado la prueba de Matemática al menos una vez, en Bachillerato.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

- Que tengan únicamente la asignatura de Matemáticas pendiente para finalizar la Educación Diversificada.
- Que muestre un comportamiento ético, responsable y respetuoso con su proceso de aprendizaje durante el curso. Se monitoreará en el transcurso de la implementación del curso, el desempeño de cada participante para identificar anomalías o situaciones que evidencien conductas inapropiadas en el proceso formativo.
- El cumplimiento a cabalidad con el tiempo, los períodos especificados y todos los ejercicios prácticos, de autoevaluación y evaluación para cada unidad del curso.
- Realizar el proceso de inscripción en la aplicación “Yo aplico” del 20 al 24 de setiembre del 2021 (https://portaldgec.mep.go.cr/yo_aplico/Login). Una vez aprobada su matrícula en esta aplicación, la persona postulante recibirá, por parte del MEP, en el correo registrado en “Yo aplico”, el usuario y contraseña, así como la dirección para ingresar al curso.

Condiciones requeridas para cursar esta alternativa:

- Poseer una computadora que tenga al menos 2 gigas de memoria RAM como mínimo.
- Software para lectura de documentos PDF como, por ejemplo, Adobe Reader.
- Acceso a alguno de los siguientes sistemas operativos:
 - Microsoft Windows 8 o superior.
 - Ubuntu (versión actualizada).
 - Mac OSX (Catalina) o superior.
- Conexión a Internet de mínimo 2MB.
- Navegador de Internet (Google Chrome o Mozilla Firefox, utilizar la versión más estable y reciente de los navegadores).
- Tarjeta de audio y vídeo.
- Parlantes o audífonos.
- Habilitar Pop-Ups (ventanas emergentes) y JavaScript en el navegador.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Estructura del curso:

El curso está compuesto por tres unidades:

1. La primera unidad contiene habilidades generales y específicas referidas a Geometría.
2. La segunda unidad se vincula con Relaciones y álgebra, agrupando habilidades tanto generales como específicas de esta área.
3. La tercera unidad contempla el desarrollo de habilidades referidas a Estadística y Probabilidad.

Cada unidad se desarrolla según el ritmo de aprendizaje de la persona postulante, durante las tres semanas en que se encuentra habilitada. Estas se componen de las siguientes secciones:

- Una sección de conocimientos previos, para que la persona postulante refuerce los conocimientos base para el desarrollo de habilidades matemáticas.
- La segunda sección propicia la construcción del conocimiento a través de diferentes recursos de aprendizaje, la cual incluye ejercicios y problemas enfocados en desarrollar la capacidad de razonamiento y análisis, para poner en práctica lo aprendido.
- Además, se incluye una sección con situaciones problema y sus respectivas soluciones. La situación problema permite la contextualización activa de la Matemática.
- También, se incluyen ejercicios de autoevaluación, que le permiten a la persona postulante tomar conciencia sobre su progreso de aprendizaje.
- Por último, las evaluaciones de cada habilidad, que en conjunto permiten alcanzar los objetivos de cada unidad.

El curso promueve el autoaprendizaje con el aprovechamiento de las tecnologías digitales, propiciando mayores oportunidades de aprendizaje. Seguidamente, se detallan los períodos propuestos para el desarrollo del curso:

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Unidad 1: Geometría	Del 11 al 31 de octubre, 2021.
Unidad 2: Relaciones y Álgebra	Del 1 al 21 de noviembre, 2021.
Unidad 3: Estadística y Probabilidad	Del 22 de noviembre al 12 de diciembre, 2021.

Evaluación del curso:

La unidad 1 y 2 será evaluada de forma virtual. La persona postulante, realizará diferentes tipos de evaluaciones en la plataforma. La unidad 3 será evaluada a través de una prueba presencial. Lo anterior, se resume en la siguiente tabla:

Unidad 1	30%
Unidad 2	35%
Unidad 3 (prueba presencial)	35%
Total	100%

Las prácticas o apartados “Vamos a practicar” son formativas; sin embargo, es obligatorio que las personas postulantes realicen cada una de ellas, para la construcción del conocimiento y definición de la promoción del curso.

Las autoevaluaciones poseen realimentación, además, pueden hacerse varias veces, con el fin de que la persona postulante corrija y aproveche los errores, en el caso que los tuviese, en el desarrollo de los procesos matemáticos. Asimismo, detecte avances y dificultades y construya su conocimiento.

De esta manera, busca que la persona tome conciencia de su progreso. Las autoevaluaciones sí suman en el porcentaje obtenido de la unidad correspondiente. Por eso, es requisito completarlas.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Además, se contemplan varias evaluaciones por unidad, para valorar las habilidades matemáticas en estudio. La plataforma cuenta con un banco de reactivos previamente definidos, de manera que se seleccionarán de forma aleatoria² para cada una de las evaluaciones que se gestionarán por medio de la plataforma para cada uno de las personas postulantes.

La persona postulante realiza las evaluaciones de la unidad 1 y 2 (cuya sumatoria es 65% de forma virtual) y la prueba presencial con un valor de 35%. Dicha prueba se aplicará el domingo 12 de diciembre en las sedes establecidas por parte de la DGEC comunicadas en su debido momento en las páginas www.dgec.mep.go.cr y en www.mep.go.cr.

Apoyos educativos:

Al inscribirse en la aplicación “Yo aplico”, la persona postulante, con la debida documentación puede seleccionar los apoyos educativos que requiere para la aplicación de la prueba presencial. En la circular DM-DVM-AC-DGEC-0727-2021 enviada por la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad (DGEC) el pasado 17 de setiembre de 2021, se especifican los procedimientos para la matrícula e inscripción de las personas participantes.

El curso, proporciona diferentes recursos y materiales que pretenden apoyar a la persona postulante. Asimismo, cada persona según el ritmo de aprendizaje, desarrolla cada unidad, completando cada una de las actividades y evaluaciones planificadas, durante las tres semanas en se encuentra habilitada.

Certificación:

Una vez concluido y aprobado el curso, corresponde la equiparación de este con la prueba nacional de Matemática, en el nivel de Bachillerato de Educación Abierta. La persona postulante debe realizar las gestiones en el centro educativo donde se egresó o bien, continuar con las gestiones para la emisión del título de Bachiller en Educación Media, ante la DGEC.

² Esto quiere decir que las evaluaciones pueden ser diferentes para cada participante por unidad.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Para consultas e información adicional relativas al Curso MOOC de matemáticas: MatΣPJA, puede comunicarse al correo electrónico: matepja@mep.go.cr y direccion.dgec@mep.go.cr.

Cordialmente,

Copia:

Sra. Guiselle Cruz Maduro, Ministra

Sra. Paula Villalta Olivares, Viceministra de Planificación Institucional y Coordinación Regional

Sr. Steven González Cortés, Viceministro Administrativo

Sr. Ricardo Riveros Rojas, Director de Gestión y Desarrollo Regional

Archivo

Elaborado por

Dirección de Desarrollo Curricular

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

Director Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Revisado por: Despacho del Viceministerio Académico