

Webinarios: “Sensibilización acerca de la pertinencia del desarrollo de habilidades comunicativas en diversas áreas del saber, dirigido a docentes de diferentes asignaturas”

Población beneficiada: docentes de secundaria

Fecha de posible ejecución: junio y julio de 2022

Justificación

Una de las herramientas básicas con que cuenta el ser humano son sus capacidades para comunicarse con las otras personas. Lo hace de diversas formas, pero, entre todas ellas, el lenguaje ocupa un lugar preponderante. Entendido este como una capacidad para comprender al otro y otra, pero también para comunicar sus pensamientos, sentimientos, inquietudes, conocimientos, entre otros. ¿Cuál es la forma de hacerlo? Esto ocurre, a través de muchos medios, entre los principales están la lectura comprensiva, la comunicación oral-escucha y la comunicación escrita.

La lectura comprensiva, la comunicación oral-escucha y la comunicación escrita, son competencias que funcionan como medios al servicio del ser humano para acceder a todas las áreas del saber. De ahí, la importancia de desarrollar capacidades para emplearlas de manera oportuna de acuerdo con las necesidades, los intereses y propósitos y el contexto comunicativo. Por esta razón, las competencias mencionadas traspasan las fronteras de la asignatura de Español, razón que hace necesario el llamado a todas las personas educadoras, más allá de la asignatura que imparten, para que reflexionen y encuentren en ellas una herramienta que, indiscutiblemente, influye en el desempeño exitoso del estudiantado.

De acuerdo con lo anterior, se propone dos webinarios cuyo propósito será llevar a la mesa de reflexión la pregunta ¿Cómo asumir la

comprensión lectora, la comunicación oral-escucha y la comprensión escrita como herramientas al servicio del acceso a aprendizaje en las diversas áreas del saber?

Los ejes de acción:

1. Revisión teórica sobre las competencias comunicativas: la comprensión lectora, la comunicación oral-escucha y la comprensión escrita.
2. ¿Cómo asumir la comprensión lectora, la comunicación oral-escucha y la comprensión escrita como herramientas al servicio del acceso a aprendizajes en las diversas áreas del saber?

Objetivo general:

Comprender la importancia que cobran la competencia lectora, la comunicación oral-escucha y la comprensión escrita como recursos que favorecer al acceso a los aprendizajes en las diversas áreas del saber.

Objetivos específicos:

1. Revisar los conceptos teóricos sobre la comprensión lectora, la comunicación oral-escucha y la comprensión escrita.
2. Comprender la relación entre el desarrollo de habilidades respecto de la comprensión lectora, la comunicación oral-escucha y la comprensión escrita por parte del estudiantado y el éxito escolar en las diversas áreas del saber.
3. Atender la aplicación de la relación entre la comprensión lectora, la comunicación oral-escucha y la comprensión escrita y el desarrollo de aprendizajes en diversas asignaturas.

Bibliografía

Ministerio de Educación Pública (2015). *Fundamentación pedagógica de las Transformación Curricular: Educar para una Nueva Ciudadanía*.

Ministerio de Educación Pública (2016). *Política Educativa La persona: centro del proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad*.

Ministerio de Educación Pública (2017). *Programa de estudios de Español: comunicación y comprensión lectora.*