

Webinarios: “Fortalecimiento de la mediación pedagógica para el desarrollo de las competencias comunicativas desde Español”

Población beneficiada: docentes de Español de secundaria

Fecha de posible ejecución: abril y mayo 2022

Justificación:

Uno de los grandes desafíos que enfrenta el sistema educativo costarricense en la actualidad es transformar los procesos educativos en el aula, de modo que se fortalezcan las buenas prácticas y se mejoren otras, para que se constituyan en una oportunidad mediante la cual el estudiantado desarrolle y potencie habilidades y capacidades para la vida, entre ellas, las competencias comunicativas, a saber, la comprensión lectora, la comunicación oral-escucha y la comprensión escrita.

De acuerdo con lo anterior, se propone el desarrollo de dos webinarios que se complementan (uno es continuidad del siguiente) de hora treinta minutos cada uno, dirigido a docentes de Español de secundaria, bajo la temática “Fortalecimiento de la mediación pedagógica para el desarrollo de las competencias comunicativas desde Español”. Será una oportunidad para hacer un andamiaje sobre los aspectos relevantes por considerar durante los tres momentos para la mediación pedagógica transformadora: 1º Espacio de reflexión, previo al diseño de las estrategias de mediación, 2º Espacio reflexivo cuando planifica las estrategias de mediación y 3º Espacio reflexivo de revisión de las estrategias de mediación pedagógica ya implementadas, para la toma de decisiones encaminadas hacia la mejora.

Se hará énfasis en la mediación pedagógica basada en el desarrollo de habilidades como medio para el desarrollo de las competencias

comunicativas, amparada en el enfoque del programa respecto a la integración de las competencias comunicativas.

Los ejes de acción:

1. Revisión de las habilidades de la Política Curricular adoptadas en Español y concretas en la Caja de Herramientas.
2. Integración de las habilidades de la Política Curricular al desarrollo de las competencias comunicativas.
3. Reconstrucción de los principios que orientan la mediación pedagógica en la actualidad, a la luz de las habilidades de la Política Curricular y del enfoque del Programa de estudio de Español: comunicación y comprensión lectora.

Objetivo general:

Fortalecer capacidades por parte del personal docente de Español de secundaria, referentes a la mediación pedagógica por desarrollar.

Objetivos específicos:

1. Revisar los conceptos teóricos referentes al desarrollo de las habilidades de la transformación curricular, asumidas en Español y concretas en la Caja de Herramientas.
2. Reflexionar sobre la integración de las habilidades como medios para el desarrollo de las competencias comunicativas: la comprensión lectora, la comunicación oral-escucha y la comprensión escrita.
3. Revisar los tres momentos para el planeamiento didáctico.
4. Atender los principios actuales para el abordaje de los aprendizajes a la luz de las habilidades de la Política Curricular y del enfoque del Programa de estudio de Español: comunicación y comprensión lectora.

Bibliografía

Ministerio de Educación Pública (2015). *Fundamentación pedagógica de las Transformación Curricular: Educar para una Nueva Ciudadanía*.

Ministerio de Educación Pública (2016). *Política Educativa La persona: centro del proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad*.

Ministerio de Educación Pública (2017). *Programa de estudios de Español: comunicación y comprensión lectora*.