**Liceos Rurales**

**Plantilla de planeamiento didáctico para talleres de Personal Social y Socio Productivo.**

1. **Plan Semestral:**

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**  |
| **Profesor:**  | **Curso Lectivo:**  |
| **Asignatura:**  | **Taller:**  | **Nivel:**  |
| **Objetivos Generales:**  | **Febrero**  | **Marzo**  | **Abril**  | **Mayo**  | **Junio**  | **Horas**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Materiales y equipo que se requiere:**  |

1. **Plan de Práctica Pedagógica:**

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**  |
| **Profesor:**  | **Curso Lectivo:**  |
| **Asignatura:**  | **Taller:**  | **Nivel:**  |
| **Unidad de estudio:**  | **Tiempo estimado (horas):**  |

**Marque con X la competencia:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ***Ciudadanía responsable y solidaria.*** |  | ***Competencias para la vida.*** |  | ***Competencias para la empleabilidad digna.*** |

**Valores y actitudes:** Del programa de estudio

|  |
| --- |
| **Objetivo General:** Lo da el programa de estudio  |
| **Objetivos Específicos**  | **Procedimientos (Estrategias de mediación pedagógica)**  | **Indicadores de Evaluación**  |
| La planeación de los aprendizajes esperados **(Objetivos específicos)** por desarrollar al mes, responderán cronológicamente a lo sugerido en cada programa de estudio vigente. Son redactados por el docente.   | Consiste en la descripción detallada de las actividades didácticas para la mediación pedagógica. Se caracterizan por ser secuenciales, concatenadas, graduales y responden a los momentos que establece cada programa de estudio. Deben ser variadas, acordes con los estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes; se deberán incluir los recursos didácticos que se requieran para su desarrollo. Su construcción está a cargo de la persona docente, de acuerdo con las características   | Los indicadores corresponden a las conductas observables directa o indirectamente, que el personal docente establece para valorar el desempeño del estudiantado y se derivan del perfil del estudiante y los criterios de evaluación que establece el Programa de Estudio. Recordemos que los indicadores presentan tres componentes básicos en su redacción: 1. La acción 2. La temática 3. La condición  |