**Ejemplo de planeamiento – Orientación**

**Criterio de octavo año**

**Plantilla de Planeamiento Didáctico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dirección Regional de Educación**: | **Centro educativo:** | |
| **Nombre de la persona profesional en Orientación:** | **Figura afín: Orientación** | |
| **Nivel: Octavo año** | **Curso lectivo: 2024** | **Periodicidad: Trimestre** |

Competencia general (marque con **una** equis x, la competencia a desarrollar, según el mes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciudadanía responsable y solidaria **(X)** | Competencias para la vida **( )** | Competencias para la empleabilidad digna  ( **)** |

| **Aprendizajes esperados** | **Estrategias de mediación** | **Indicadores de evaluación** |
| --- | --- | --- |
| Reconocer la importancia de la toma decisiones para el bienestar y el desarrollo personal y social, incorporando actitudes, estrategias y conductas protectoras. | La persona facilitadora mediante la actividad “Me conozco en comunidad” invita a las personas estudiantes a recocer elementos que le hacen parte de su familia, de la comunidad donde vive y otros contextos próximos que hayan sido explorados por la persona estudiante y que a su vez pueden ampliar su visión de mundo.  La persona estudiante determina cuál es el estilo de vida que se dan en esas comunidades, el ambiente, las costumbres, entre otros mediante preguntas generadoras que le permitan analizar y comprender a que responden esos ambientes sean estos positivos o no tan positivos y determinar quiénes tienen responsabilidad en estas situaciones a nivel individual y colectivo.  Las personas estudiantes realizan un análisis de las situaciones sociales que se dan en su entorno, reconociendo los elementos protectores o de riesgo, si estos influyen a nivel personal y social y, cuál ha sido su rol y participación en los momentos donde han tenido que tomar decisiones en su proceso de vida.  Se invita a la persona estudiante a realizar un autoanálisis de sus propias decisiones y sus consecuencias identificando los cambios que pueda realizar de forma consciente, con un sentido de responsabilidad que favorezca el desarrollo de una sociedad y el bienestar de todas personas. | Detalla la importancia de la toma decisiones en el bienestar y el desarrollo personal y social.  Reconoce y detalla decisiones que se dan en la vida diaria a nivel personal y social y sus implicaciones.  Cita acciones concretas que debe considerar en la toma de decisiones como conducta protectora. |
| *Reflexiones docentes* | | |
| ¿Qué funcionó? | ¿Qué no funciono? | ¿Qué puedo mejorar? |
| Observaciones: (espacio designado para realizar apuntes importantes para la persona docente; así como aprendizajes que quedaron pendientes o deban retomar). | | |

*Nota: Ejemplo del desarrollo de un criterio de evaluación en el planeamiento didáctico de Orientación. Octavo año.*