

## Cartel de alcance y secuencia para la mediación pedagógica correlacionada:

### Programa Inglés de Primero y Segundo Ciclos

*La escuela unidocente por su naturaleza es un contexto multigrado o multinivel, en el cual, por la cantidad de alumnos, y la disponibilidad horaria, el docente debe de atender a todos los estudiantes de diferentes niveles en un mismo grupo. Lo anterior requiere que éste planifique el proceso de **mediación pedagógica de una manera correlacionada**, para poder cumplir con el currículo y a la vez atender las necesidades, las características y los ritmos de aprendizaje de los estudiantes. **Este principio aplica para todas las asignaturas del Plan de Estudios de Primero y Segundo Ciclos.** (MEP, 2016, pp. 11)*

### Observaciones:

1. Este **cartel de alcance y secuencia**, constituye -a nivel nacional- una propuesta de apoyo para la elaboración y desarrollo del planeamiento didáctico correlacionado que se debe implementar en las escuelas unidocentes. Al respecto es importante tener presente que esta propuesta de correlación, No sustituye -en ningún sentido- el cartel de alcance y secuencia del programa de estudio oficial (ver Circular DVM-AC-007-2021), sino que lo complementa y cada región educativa debe contextualizarlo y adaptarlo a sus necesidades.

“Encendamos juntos la luz”

---

2. La **correlación curricular** refiere a la mayor generalidad o alcance que se puede lograr al articular escenarios entre niveles y bandas de dominio lingüístico. En esta generalidad podría ser que se incluyan diferentes niveles -si los saberes de competencia lo permiten- o un único nivel.
3. Para el caso de **Inglés de I y II Ciclos**, los contenidos se correlacionan por escenarios y bandas de dominio lingüístico: Escenarios que se complementan entre años y dentro de una banda de dominio lingüístico (A1- A2). Estas correlaciones se visualizan de forma horizontal: desde primer a sexto año y se agrupan por plantilla (página). La propuesta de correlación respeto la secuencia en el desarrollo de las competencias lingüísticas del programa de estudio y se realiza a partir de los escenarios, temas y metas de aprendizaje correspondientes; la persona docente seleccionará los saberes para el desarrollo de las competencias ( Learn to Know, Learn to Do and Learn to Be and Live in Community) que considere se pueden correlacionar en cada caso.
4. La correlación de escenarios curriculares por banda de dominio lingüístico, se realiza durante las estrategias de mediación y estas deben ser implementadas desde el enfoque Orientado a la Acción del programa de estudio

“Encendamos juntos la luz”

## Cartel de alcance y secuencia para la mediación pedagógica correlacionada:

ÁREAS	AÑO ESCOLAR					
	1° AÑO	2° AÑO	3° AÑO	4° AÑO	5° AÑO	6° AÑO
Inglés	<p><b>Scenario:</b> All About Me! Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saying Hello!</li> </ul> <p>Bye!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saying Good Bye!</li> <li>• Introducing Myself</li> </ul> <p>Bye!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nice to Meet You</li> </ul>	<p><b>Scenario:</b> Learning Is Fun Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi! How Are You Today?</li> <li>• My Learning Environment</li> <li>• What Do I do at School?</li> <li>• What I Like about School?</li> </ul>				
	<p><b>Scenario:</b> This is our Classroom! Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stand up! Sit down!</li> <li>• Things in My Classroom</li> </ul>	<p><b>Scenario:</b> Playtime Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fun Games and Activities</li> </ul>			<p><b>Scenario:</b> Fun Places and Spaces Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Let's Go Outside</li> <li>• Indoor Fun on a Rainy Day</li> </ul>	

**“Encendamos juntos la luz”**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My School Supplies</li> <li>• Where is my Pencil?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Need a Rope to Play</li> <li>• My Favorite Game and Activities Show me</li> <li>•How to Play</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come on! Make-Up Your Mind.</li> <li>• Are You Ready to Have Fun?</li> </ul>	
			<p><b>Scenario:</b> Loving and Caring Animals          Themes: •Barn or House? •Moo, Meow, and Cock-a-DoodleDo          •Living with Animals and Pets Around Me          •Walk the Dog and...          • Other Ways to Care for Animals</p> <p><b>Scenario:</b> Fabulous Flora and Fauna          Themes:</p>		<p><b>Scenario:</b>          Natural Treasures          Themes:          • Places and People at the Park          • Wildlife at the Park          • A Trip to a National Park          •Protecting our National Parks</p>	

**“Encendamos juntos la luz”**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•A Nature Walk</li> <li>•Animals A to Z</li> <li>•Green Kingdom</li> <li>•Protecting Nature</li> </ul>		<p><b>Scenario:</b> Farm to Table Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At the Farm</li> <li>• Let’s Go to the Farmers’ Market</li> <li>• Let’s Make a Meal</li> <li>• May I Have your Order?</li> </ul>	
	<p><b>Scenario:</b> Going to School, so Cool!</p> <p>Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This Is my School.</li> <li>• Helpers at my School.</li> <li>• Going Around School.</li> <li>• A Week at my School</li> </ul>	<p><b>Scenario:</b> My Neighborhood.</p> <p>Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This Is my Neighborhood</li> <li>• Where is the school?</li> <li>• How Can I Get to the Supermarket?</li> <li>• Community Helpers</li> </ul>		<p><b>Scenario:</b> Getting around Town!</p> <p>Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Day in my Community</li> <li>• Help! I Need a Pair of Shoes.</li> <li>• Walk this Way</li> <li>• Step by Step Directions</li> </ul>	<p><b>Scenario:</b> Welcome to Costa Rica</p> <p>Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costa Rica: a Diverse Country</li> <li>• Where Can I Go? • How will I Get There?</li> <li>• Exploring Costa Rica: no Better Place to Be</li> </ul>	<p><b>Scenario:</b> OH! The Places you will Go. Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where to Go</li> <li>• Different People, Different Places</li> <li>• Planning Vacations</li> <li>• Oh, the Things that you will Do</li> </ul>

**“Encendamos juntos la luz”**

				<u>Scenario</u> May I Help You? Themes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Going to a Store!</li> <li>• Where do I Get some Fresh Vegetables?</li> <li>• How Much does it Cost?</li> <li>• Is This the Cashier or the Clerk?</li> </ul>		
			<u>Scenario:</u> A Change of Scenery Themes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rain, Rain Go Away</li> <li>• Try This on</li> <li>• May I Have a Bite?</li> </ul>	<u>Scenario:</u> Weather Wise Themes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weather and Seasons</li> </ul>		

**“Encendamos juntos la luz”**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Please Tell me What’s Fun</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunshine and Rainbows – my Feelings</li> <li>• What to Wear?</li> <li>• “Walking in the Rain”-</li> <li>• Indoor and Outdoor Activities</li> </ul>	
	<p><b><u>Scenario:</u></b> We Are All Different! Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meet my Family</li> <li>• What my Family Looks Like</li> </ul>	<p><b><u>Scenario:</u></b> Healthy Habits Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Love my Body!</li> <li>• Healthy Habits make me Feel Great!</li> <li>• Yummy and Good for my Tummy</li> <li>• I Can Be Healthy and Happy</li> </ul>	<p><b><u>Scenario:</u></b> Home Sweet Home Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Visit from my Cousins</li> <li>• A Home Tour •</li> <li>What We Do Around the House</li> <li>• Cleaning the House</li> </ul>	<p><b><u>Scenario</u></b> Our Family “to Do” List Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family Chores</li> <li>• Things I Like to Do to Help my Family</li> <li>• Can you Help me?</li> <li>• Where is the Broom?</li> </ul>		<p><b><u>Scenario:</u></b> Take Care Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Not Feeling Well!</li> <li>• Doctor, Doctor Pharmacy: Injections, Pills, and Creams...</li> <li>• Oh, my!</li> <li>• I went to the Doctor Yesterday</li> </ul>

**“Encendamos juntos la luz”**

				<p><b><u>Scenario:</u></b>          Families          Celebrate          Together!          Themes:          • What is          There to          Celebrate?          • My Family`s          Special Dates          • When is          your Birthday?          • Sharing          Family          Celebrations!</p>		
--	--	--	--	---	--	--