

“Encendamos juntos la luz”

Cartel de alcance y secuencia para la mediación pedagógica correlacionada: Programas Estudio de Artes Industriales Primero y Segundo Ciclos para Escuelas Unidocentes.

*La escuela unidocente por su naturaleza es un contexto multigrado o multinivel, en el cual, por la cantidad de alumnos, y la disponibilidad horaria, el docente debe de atender a todos los estudiantes de diferentes niveles en un mismo grupo. Lo anterior requiere que éste planifique el proceso de **mediación pedagógica de una manera correlacionada**, para poder cumplir con el currículo y a la vez atender las necesidades, las características y los ritmos de aprendizaje de los estudiantes. Este principio aplica para todas las asignaturas del Plan de Estudios de Primero y Segundo Ciclos. (MEP, 2016, pp. 11).*

Lineamientos generales para el planeamiento correlacionado de la asignatura de Artes Industriales en escuelas unidocentes.

1. Este **cartel de alcance y secuencia**, constituye -a nivel nacional- una propuesta de apoyo para la elaboración y desarrollo del planeamiento didáctico correlacionado que se debe implementar en las escuelas unidocentes. Al respecto es importante tener presente que esta propuesta de correlación, No sustituye -en ningún sentido- al programa de estudio oficial, sino que lo complementa y que cada región educativa debe contextualizarlo y adaptarlo a sus necesidades.
2. Desde el Departamento de Primero y Segundo Ciclos se ha venido trabajando la correlación curricular, como la selección de los temas que son coincidentes en el programa de estudios y que se correlacionan en diferentes

“Encendamos juntos la luz”

niveles o años y que la persona docente los desarrolla con sus estudiantes. Esto está establecido en el cartel de alcance y secuencia, que se presenta a continuación.

3. En el caso de la asignatura de Artes Industriales (I y II Ciclos), la correlación de contenidos, se establece por ciclo escolar:
 - **Primer Ciclo:** Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.
 - **Segundo Ciclo:** El trabajo organizado y seguro.

4. La correlación de contenidos curriculares refiere a la mayor generalidad o alcance que se puede lograr con un contenido curricular o con un área específica de la asignatura. En esta generalidad podría ser que se incluyan diferentes niveles -si el contenido lo permite- o un único nivel. Se realiza durante las estrategias de mediación.

5. La distribución mensual de los contenidos curriculares, la realiza la persona docente en su planeamiento didáctico y depende de las características del contexto educativo en que se desarrolle la mediación pedagógica.

“Encendamos juntos la luz”

Cartel de alcance y secuencia para la mediación pedagógica correlacionada:

1. Desglose de objetivos del I Ciclo.

Ejes temáticos	AÑO ESCOLAR					
	1° AÑO	2° AÑO	3° AÑO	4°	5°	6°
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.	a. Valorar la importancia que tiene el trabajo organizado como medio de bienestar familiar y social.	a. Valorar la importancia del trabajo organizado en el hogar, la escuela, el aula o taller de Artes industriales, para conservar la salud y un ambiente sano de trabajo.	a. Aplicar normas organización y administración para el óptimo desenvolvimiento en el ambiente de Artes Industriales.			
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.	b. Identificar la importancia del trabajo manual en el desarrollo integral y funcionamiento motriz del ser humano.	b. Aplicar técnicas para organizar y administrar apropiadamente un taller, para mantener un ambiente agradable de trabajo.	b. Reconocer algunos métodos de organización y administración del trabajo, dentro de las normas establecidas en el aula o taller.			
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela	c. Valorar la importancia del orden y el aseo, para contribuir en el bienestar de un ambiente sano y seguro	c. Establecer responsabilidades en las actividades para el mantenimiento del orden, aseo y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.	c. Aplicar normas de seguridad e higiene, en la vida cotidiana y los ambientes de trabajos, para lograr un			

“Encendamos juntos la luz”

y la comunidad.	en el nivel personal familiar y comunal.		mejor bienestar personal, familiar y social.			
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.	d. Demostrar hábitos de organización y administración en las actividades que realizamos en el hogar, la comunidad y en la sociedad en general.	d. Practicar algunas normas de seguridad e higiene en las tareas hogareñas, así como ambientes escolares y comunales.	d. Identificar tipos de papel y cartón			
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.	e. Valorar la importancia del orden y el aseo, para contribuir en el bienestar de un ambiente sano y seguro en el nivel personal familiar y comunal.	e. Demostrar seguimiento de instrucciones en la ejecución de un proceso operacional sencillo.	e. Aplicar normas de seguridad e higiene, en la vida cotidiana y los ambientes de trabajos, para lograr un mejor bienestar personal, familiar y social.			
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.	f. Analizar la importancia de aprovechar los recursos existentes en el entorno, para el trabajo creativo.	f. Demostrar respeto por el trabajo de los compañeros y demás personas que contribuyen al desarrollo de una sociedad.	f. Adquirir nociones básicas sobre procesos operacionales elementales para la confección de artículos sencillos.			
Organización, administración	g. Describir los procesos operacionales para la	g. Distinguir los deberes y derechos que tiene el niño y	g. Valorar los oficios y profesiones generadas de la			

“Encendamos juntos la luz”

<p>y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>elaboración de proyectos, respetando los gustos y actividades favoritas de los niños y las niñas.</p>	<p>la niña en el ambiente familiar, escolar y de la comunidad, como responsable de desempeñar un trabajo para la convivencia armoniosa.</p>	<p>industria del papel, cartón, encuadernación y artesanías.</p>			
<p>Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>h. Utilizar adecuadamente las herramientas en la confección de proyectos de papel.</p>	<p>h. Contribuir a la formación de actitudes, sentimientos y valores, mediante el trabajo cooperativo, la ayuda mutua, la constancia, el esfuerzo y la responsabilidad.</p>	<p>h. Formular acciones para la prevención de accidentes.</p>			
<p>Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>i. Realizar prácticas de taller con materiales moldeables.</p>	<p>i. Reconocer la importancia de trabajo, independientemente del oficio o profesión que se realiza, como medio de contribución a la economía nacional.</p>	<p>i. Valorar la necesidad del trabajo colectivo, al realizar algunas labores hogareñas, para el bienestar familiar y social.</p>			
<p>Organización, administración y seguridad en el hogar,</p>	<p>j. Analizar la importancia de reconocer las características propias de los materiales, para apreciar</p>	<p>j. Contribuir al desarrollo intelectual del niño y de sus destrezas motoras, mediante la propiciación de actividades</p>	<p>j. Practicar operaciones básicas en la elaboración de proyectos.</p>			

“Encendamos juntos la luz”

la escuela y la comunidad.	e identificar sus potencialidades de fabricación de proyectos.	acordes con su edad y entorno.			
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.	k. Aplicar acabados de acuerdo con el material usado.	k. Aplicar técnicas para la elaboración de proyectos, mediante la valoración del proceso operacional, como guía de interiorización ordenada de los mismos.	k. Identificar los materiales reciclados en la alternativa para prolongar los recursos existentes.		
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.	l. Contribuir al desarrollo intelectual de los niños y niñas, mediante el desarrollo de habilidades, indispensables para el trabajo manual creativo.	l. Aplicar técnicas para la elaboración de proyectos, mediante la valoración del proceso operacional, como guía para su interiorización ordenada.	l. Reconocer la importancia del trabajo realizado con calidad.		
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.	m. Contribuir a la formación de actitudes, sentimientos y valores, mediante el trabajo cooperativo, la ayuda mutua, la constancia, el esfuerzo y la responsabilidad.	m. Apreciar lo bello y útil en el trabajo realizado por los niños y las niñas.			

“Encendamos juntos la luz”

Cartel de alcance y secuencia para la mediación pedagógica correlacionada:

2. Desglose de objetivos del II Ciclo.

Ejes temáticos	AÑO ESCOLAR					
	1°	2°	3°	4° AÑO	5° AÑO	6° AÑO
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.				a. Aplicar normas de seguridad e higiene que contribuyan a reforzar la salud ocupacional.	a. Describir cómo aplicar criterios de organización y administración para un ambiente ordenado limpio y seguro.	a. Analizar la influencia del ambiente organizado y seguro en el desarrollo de la industria y el comercio en general.
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.				b. Valorar la importancia del trabajo organizado para la convivencia armoniosa y medio de realización personal.	b. Analizar la importancia de conocer y aplicar procesos operacionales básicos, para mejorar la calidad de vida.	b. Comprender la importancia del trabajo como transformador de bienes fundamentales para el desarrollo de una sociedad.
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela				c. Valorar la importancia del trabajo organizado para la convivencia armoniosa y medio de realización personal.	c. Analizar la importancia de conocer y aplicar procesos operacionales básicos, para mejorar la calidad de vida.	c. Adquirir nociones de manejo de herramientas y equipos básicos para hacer uso adecuado de ellos en todo momento.

“Encendamos juntos la luz”

y la comunidad.					
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			d. Describir los procesos industriales que contribuyen al bienestar de la economía nacional.	d. Aplicar conceptos de mercadeo en la selección y consumo de productos.	d. Comprender la importancia del trabajo como transformador de bienes fundamentales para el desarrollo de una sociedad.
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			e. Utilizar técnicas para la construcción de proyectos útiles en el hogar, la escuela y la comunidad. Aplicar criterios de calidad al comprar y elaborar artículos de madera, eléctricos o artesanales.	e. Aplicar adecuadas normas de trabajo participativo y democrático en la elaboración de proyectos.	e. Reconocer las habilidades y destrezas creativas requeridas para la resolución de problemas inmediatos.
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			f. Aplicar criterios de calidad al comprar y elaborar artículos de madera, eléctricos o artesanales.	f. Aplicar conceptos de mercadeo en la selección y consumo de productos.	f. Reconocer el vocabulario técnico y las medidas de seguridad e higiene utilizadas en la elaboración de proyectos, para aplicarlos en la vida cotidiana.

“Encendamos juntos la luz”

Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			g. Reforzar sus habilidades y destrezas en el desarrollo motriz e inteligencias múltiples.	g. Realizar proyectos que contribuyan en el bienestar propio y de las otras personas.	g. Desarrollar habilidades y destrezas prácticas manuales para aplicarlas continuamente.
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			h. Practicar técnicas adecuadas al realizar los proyectos.	h. Valorar la importancia que tiene la industria eléctrica y maderera en la economía nacional.	h. Transferir los conocimientos y habilidades de una a otra área de trabajo, para contribuir a una educación tecnológica y politécnica.
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			i. Practicar técnicas adecuadas al realizar las cuadrículas.	i. Aplicar técnicas para la elaboración de proyectos, valorando el proceso operacional como guía de interiorización ordenada de los mismos.	i. Desarrollar habilidades y destrezas prácticas manuales para aplicarlas continuamente.
Organización, administración y seguridad en el hogar,			j. Analizar factores de la industria que pueden influir en la toma de decisiones en una futura		j. Aplicar técnicas para la elaboración de proyectos, valorando el proceso

“Encendamos juntos la luz”

la escuela y la comunidad.			elección vocacional.		operacional, como guía para su interiorización ordenada.
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			k. Reconocer el aporte económico y social, que experimentan la electricidad y la madera, en el sector industrial a favor de la economía nacional.		
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			l. Aplicar criterios de calidad al comprar y elaborar artículos de madera, eléctricos o artesanales.		
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			m. Describir las normas que deben aplicarse en el almacenamiento, manipulación de herramientas, materiales y equipos, para mejorar el clima organizacional y contribuir a mantener una		

“Encendamos juntos la luz”

			mejor salud física y emocional.		
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			n. Identificar los métodos de conservación de los materiales herramientas y equipos para beneficios de nuestra integridad física y grupal.		
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			o. Aplicar criterios al comprar y elaborar artículos de madera, eléctricos o artesanales.		
Organización, administración y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad.			p. Reconocer el aporte económico y social, que experimentan la electricidad y la madera, en el sector industrial a favor de la economía nacional.		