**Ficha para el aprendizaje y el trabajo autónomo en clase de Italiano.**

**Foglio di lavoro per l'apprendimento e il lavoro autonomo in italiano.**

Il lavoro autonomo é la capacitá di realizzare compiti per noi stessi, senza avere bisogno che i nontri insegnanti siano presenti.

|  |
| --- |
| **Istituzione Educativa**: \_\_\_\_\_\_\_**Insegnante:** \_\_\_\_\_\_\_**Livello**:\_\_\_\_\_\_\_\_**Materia**:\_\_\_\_\_\_\_\_**Nome dello studente:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Sezione:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Data di consegna del compito:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo/ Punti che devo verificare prima di iniziare il mio lavoro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar.****Materiali o risorsi di cui ho bisogno.**  |  |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar**Condizioni che devo avere il luogo in cui lavoreró.** |  |
| Tiempo en que se espera que realice la plantilla**Tempo in cui si spera che si realizzi il lavoro.** |  |

**2. Voy a recordar lo aprendido / Ricordo ciò che ho imparato**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones****Istruzioni** |  |
| **Actividades para retomar o introducir un nuevo aprendizaje.****Attivitá a riprendere o introdurre nuove conoscenze.**  |  |
| Preguntas para reflexionar y responder**Domande su cui riflettere e rispondere.** |  |

**3. Pongo en práctica lo aprendido o el conocimiento nuevo** / **Pratico quello imparato a lezioni**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrucciones****Istruzioni**  |  |
| Actividades detalladas que ls estudiantes deben hacer para trabajar las tareas lingüísticas.**Attività per lavorare sui compiti linguistici.** |  |
| Preguntas de auto evaluación. **Questionario di autovalutazione.** |  |

1. **Evaluación / Valutazione**

|  |  |
| --- | --- |
| Matriz de evaluación.**Rubrica di valutazione.** | .  |

1. **Realimentación a la persona estudiante / Risposta degli studenti**

|  |  |
| --- | --- |
| Recuadro con realimentación del trabajo realizado**Tavolo di lavoro con riscontro del lavoro svolto.****Commenti dell'insegnante.** |  |

1. ***Ejemplos de instrumentos de evaluación:***

***6.1 Rúbrica de autoevaluación del estudiante:***

|  |
| --- |
| Instrucciones:Encierre en un círculo/ Marque con una X la casilla que corresponde a su nivel de trabajo de la guía : |
| Muy satisfecho con lo logrado/ | **Satisfecho con lo logrado, pero debo practicar más** | **Aún no me siento satisfecho con lo logrado. Necesito mejorar.** |
| Identifico las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita.  | Identifico algunas maneras de saludar oral y escrita, pero hay que practicar más.  | Aún necesito trabajar más la identificación de diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita para lograr identificarlas.  |
|  Identifico las diferentes maneras de despedirse en forma oral y escrita. | Identifico las diferentes maneras de despedirse, pero debo practicar más.  | Aún necesito trabajar más las diferentes maneras de despedirse para poder identificar y utilizar en forma oral y escrita. |
|  Identifico de forma oral y escritas las diferentes frases de agradecimiento. |  Identifico las diferentes frases de agradecimiento, pero debo de hacer más práctica.  | Aún necesito trabajar las diferentes frases de agradecimiento para poder identificarlas, debo de hacer práctica oral y escrita.  |

***6.2 Ejemplo de rúbrica para el docente:***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores del aprendizaje esperado (desde la FICHA DE TRABAJO) | Nivel de logro para Lenguas Extranjeras  |
| **No responde**  | **Aún No logrado** | **En proceso** | **Logrado** |
| Identifica las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita. | No responde. | Identifica con dificultad las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita. | Identifica parcialmente las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita. | Identifica las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita. |
| Identifica las diferentes maneras de despedirse (las despedidas). | No responde.  | Identifica con dificultad las diferentes maneras de despedirse. | Identifica parcialmente las diferentes maneras de despedirse. | Identifica las diferentes maneras de despedirse.  |
| Identifica las diferentes frases de agradecimiento. | No responde. | Identifica con dificultad las diferentes frases de agradecimiento. | Identifica parcialmente las diferentes frases de agradecimiento. | Identifica las diferentes frases de agradecimiento. |