**Ficha para el aprendizaje y el trabajo autónomo en clase de Italiano.**

**Foglio di lavoro per l'apprendimento e il lavoro autonomo in italiano.**

Il lavoro autonomo é la capacitá di realizzare compiti per noi stessi, senza avere bisogno che i nontri insegnanti siano presenti.

|  |
| --- |
| **Istituzione Educativa**: \_\_\_\_\_\_\_  **Insegnante:** \_\_\_\_\_\_\_  **Livello**:\_\_\_\_\_\_\_\_  **Materia**:\_\_\_\_\_\_\_\_  **Nome dello studente:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Sezione:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Data di consegna del compito:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo/ Punti che devo verificare prima di iniziare il mio lavoro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar.**  **Materiali o risorsi di cui ho bisogno.** |  |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  **Condizioni che devo avere il luogo in cui lavoreró.** |  |
| Tiempo en que se espera que realice la plantilla  **Tempo in cui si spera che si realizzi il lavoro.** |  |

**2. Voy a recordar lo aprendido / Ricordo ciò che ho imparato**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones**  **Istruzioni** |  |
| **Actividades para retomar o introducir un nuevo aprendizaje.**  **Attivitá a riprendere o introdurre nuove conoscenze.** |  |
| Preguntas para reflexionar y responder  **Domande su cui riflettere e rispondere.** |  |

**3. Pongo en práctica lo aprendido o el conocimiento nuevo** / **Pratico quello imparato a lezioni**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrucciones**  **Istruzioni** |  |
| Actividades detalladas que ls estudiantes deben hacer para trabajar las tareas lingüísticas.  **Attività per lavorare sui compiti linguistici.** |  |
| Preguntas de auto evaluación.  **Questionario di autovalutazione.** |  |

1. **Evaluación / Valutazione**

|  |  |
| --- | --- |
| Matriz de evaluación.  **Rubrica di valutazione.** | . |

1. **Realimentación a la persona estudiante / Risposta degli studenti**

|  |  |
| --- | --- |
| Recuadro con realimentación del trabajo realizado  **Tavolo di lavoro con riscontro del lavoro svolto.**  **Commenti dell'insegnante.** |  |

1. ***Ejemplos de instrumentos de evaluación:***

***6.1 Rúbrica de autoevaluación del estudiante:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Instrucciones:  Encierre en un círculo/ Marque con una X la casilla que corresponde a su nivel de trabajo de la guía : | | | |
| Muy satisfecho con lo logrado/ | **Satisfecho con lo logrado, pero debo practicar más** | **Aún no me siento satisfecho con lo logrado. Necesito mejorar.** |
| Identifico las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita. | Identifico algunas maneras de saludar oral y escrita, pero hay que practicar más. | Aún necesito trabajar más la identificación de diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita para lograr identificarlas. |
| Identifico las diferentes maneras de despedirse en forma oral y escrita. | Identifico las diferentes maneras de despedirse, pero debo practicar más. | Aún necesito trabajar más las diferentes maneras de despedirse para poder identificar y utilizar en forma oral y escrita. |
| Identifico de forma oral y escritas las diferentes frases de agradecimiento. | Identifico las diferentes frases de agradecimiento, pero debo de hacer más práctica. | Aún necesito trabajar las diferentes frases de agradecimiento para poder identificarlas, debo de hacer práctica oral y escrita. |

***6.2 Ejemplo de rúbrica para el docente:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores del aprendizaje esperado  (desde la FICHA DE TRABAJO) | Nivel de logro para Lenguas Extranjeras | | | |
| **No responde** | **Aún No logrado** | **En proceso** | **Logrado** |
| Identifica las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita. | No responde. | Identifica con dificultad las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita. | Identifica parcialmente las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita. | Identifica las diferentes maneras de saludar en forma oral y escrita. |
| Identifica las diferentes maneras de despedirse (las despedidas). | No responde. | Identifica con dificultad las diferentes maneras de despedirse. | Identifica parcialmente las diferentes maneras de despedirse. | Identifica las diferentes maneras de despedirse. |
| Identifica las diferentes frases de agradecimiento. | No responde. | Identifica con dificultad las diferentes frases de agradecimiento. | Identifica parcialmente las diferentes frases de agradecimiento. | Identifica las diferentes frases de agradecimiento. |