**Ficha para el Aprendizaje y el**

**Trabajo Autónomo**

(recomendación)

**EDUCACIÓN CÍVICA, NOVENO AÑO**

La ficha es un instrumento para el aprendizaje y trabajo autónomo que permite organizar el trabajo y adquirir diferentes aprendizajes, según el ritmo de cada persona estudiante.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirección Regional de Educación:** | |
| **Centro educativo:** | |
| **Nombre de la persona docente:** | |
| **Asignatura o módulo:** | |
| **Nombre de la persona estudiante:** | |
| **Nivel:** | |
| **Tiempo estimado para la realización de la ficha:** | |
| **Fecha de entrega:** | **Fecha de devolución:** |

Antes del inicio de la primera ficha de trabajo, se le solicita al estudiantado que se presente, indicando su nombre, donde vive, que le gustaría aprender, que expectativas tiene para el curso lectivo, lo anterior mediante la elaboración de un ensayo corto con el título “Quien soy yo”.

1. Presentación personal, “Quien soy yo”.

Presentación de la persona profesora:

2. Presentación de la persona profesora de Educación Cívica.

**Ficha de auto-trabajo1**

**Educación Cívica**

**Unidad 9 AÑO, Primera Unidad, “Las personas jóvenes ejercemos participación y representación”**

En esta ficha de trabajo, el estudiantado encontrara el abordaje de los contenidos curriculares referidos a la participación ciudadana de las personas jóvenes y de la sociedad en general.

**Contenidos procedimentales:**

Reconocimiento de los conceptos en estudio para promover la organización, participación y representación de la persona joven.

Análisis crítico de las formas de participación de las personas jóvenes, para la práctica actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la institución educativa, la comunidad y el país.

1. **Fase de focalización o concientización desde los contextos y los aprendizajes de las personas.**

A continuación, se establecen una serie de preguntas que permitirán repasar y aprender nuevos conocimientos referidos a los espacios de participación que existen en el entorno del centro educativo y la comunidad donde se vive.

1. Defina los siguientes conceptos y utilícelos en una frase corta. Puede buscar información en la web, preguntar a personas cercanas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Concepto | Definición | Utilización en una frase corta |
| Comunidad, comunidad educativa |  |  |
| Ciudadanía joven |  |  |
| Proceso electoral |  |  |
| Gobierno estudiantil |  |  |
| Programa de gobierno |  |  |
| Rendición de cuentas |  |  |
| Organización comunal |  |  |
| Asociación |  |  |
| Partido Político |  |  |
| Participación |  |  |
| Representación |  |  |
| Liderazgo |  |  |
| Consenso |  |  |
| Diálogo |  |  |
| Negociación |  |  |
| Disenso |  |  |
| Deliberación |  |  |

1. Elabore un listado de los espacios públicos que existen en la institución educativa y la comunidad donde usted vive. Explique para que son importantes cada uno de ellos.

Recuerde, que no debemos visitarlos, estamos en una situación de emergencia que nos, exigen ser responsables.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Espacios públicos de la institución educativa** | **Espacios públicos de la comunidad** | **Importancia de esos espacios para las personas jóvenes y/o adultas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Fase de acercamiento al contenido curricular.**
2. Anote uno de los espacios públicos que identifico y comente brevemente porque es importante para usted, para un grupo, para su familia o una colectividad.

|  |
| --- |
| Redacte su respuesta: |

1. Comente su experiencia sobre los procesos electorales estudiantiles, anotando cómo han sido las campañas electorales, los programas de gobierno y si ha existido algún logro específico que consideran importante.

|  |
| --- |
| Comentario de la importancia de la campaña electoral estudiantil: |

1. Explique por qué son importantes estos procesos electorales estudiantiles para la formación de las personas estudiantes, puede preguntar familiares que se encuentren con usted o por la web.

|  |
| --- |
| Explicación de la importancia de los procesos electorales estudiantiles y de los espacios públicos para la ciudadanía: |

1. **Fase de argumentación o planteamiento de posición o puntos de vista.**

Tomando en cuenta la ***Constitución Política de Costa Rica***, y sus artículos 99 y 100.

[**http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\_texto\_completo.aspx?nValor1=1&nValor2=871**](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?nValor1=1&nValor2=871)

1. Elabore un ensayo en el que explique cómo considera usted se podrían mejorar y fortalecer los procesos de participación de las personas estudiantes en los centros educativos. Puede apoyarte en los comentarios que le puedan hacer las personas que se encuentran cerca de usted. Recordemos siempre cuidarnos todos.

|  |
| --- |
| Ensayo sobre la importancia de los espacios de participación de las personas estudiantes: |

1. **Fase de propuesta para el mejoramiento y de compartir lo aprendido con alguna persona en la casa o por la web y de autoevaluación.**

Explique en pocas palabras que cosas logro aprender o reforzar con lo visto en esta unidad de trabajo, puede incluir aspectos que considera podrían fortalecer la participación de las personas jóvenes y adultas en el desarrollo de la institución educativa, y la comunidad. Recuerde compartir con alguna persona lo aprendido.

Este atento a cualquier indicación que realicen las autoridades nacionales para la atención de la emergencia que estamos viviendo.

***Muy Importante, guarde todas las medidas de seguridad, NO salir de su casa para NO ponerse en peligro ni poner en peligro a otras personas.***

|  |
| --- |
| Explicación de lo aprendido: |