

# Ministerio de Educación Pública

## Orientaciones pedagógicas para la Recuperación Académica

### Ciencias

### Tercer Ciclo y Educación Diversificada

2023

## Presentación

El Ministerio de Educación Pública, a través del documento “Orientaciones pedagógicas para la Recuperación Académica”, considera los principales aspectos técnicos y metodológicos por implementar en cada uno de los ciclos, niveles y modalidades del sistema educativo costarricense que evidenciaron un menor logro de los aprendizajes en la prueba comprensiva.

El principal objetivo de estas orientaciones pedagógicas es implementar diferentes acciones que permitan fortalecer el proceso de aprendizaje en la persona estudiante, las cuales responden a los diversos ambientes educativos y contribuyen con la adquisición de conocimientos, así como el desarrollo de las habilidades y competencias en las personas estudiantes.

Este documento contiene acciones específicas que permiten a la persona docente realizar un proceso de mediación pedagógica y recuperación de los aprendizajes en la asignatura de Ciencias de Tercer Ciclo y Educación Diversificada en los que se visualizó mayor dificultad por parte de las personas estudiantes.

## 1. Aspectos pedagógicos por considerar para fortalecer la recuperación de los aprendizajes.

Los resultados de la prueba comprensiva son un insumo para orientar la toma de decisiones de la persona docente en su mediación pedagógica.

Figura 1. Aspectos por considerar para la recuperación académica.



### **Acciones para la recuperación académica en la asignatura de Ciencias.**

A continuación, se le brindará un conjunto de acciones que le permitan a la persona docente determinar los alcances logrados en el proceso formativo de la persona estudiante.

- Estas acciones deben realizarse dentro de la jornada lectiva.
- Si la prueba comprensiva determina bajos resultados en los aprendizajes y las habilidades evaluados, en una o más personas estudiantes del grupo, se deberán diseñar e implementar procesos de reforzamiento académico por parte de las personas docentes que imparten la asignatura.
- Para el abordaje de los aprendizajes en recuperación, el personal docente puede contextualizar estos aprendizajes del programa de estudio, al planificar las estrategias de mediación, tomando en cuenta, los escenarios, las necesidades e intereses del grupo, las características del entorno natural y sociocultural, los recursos físicos y digitales con que cuente la población estudiantil y el centro educativo.
- Entre las estrategias metodológicas aplicadas para la recuperación, están el refuerzo individualizado, el refuerzo grupal, la ayuda entre iguales, el aprendizaje a través de la tecnología, el aprendizaje cooperativo, las tareas en casa, entre otros.
- En el planeamiento y desarrollo de las actividades de mediación, en la metodología basada en la indagación, se deben considerar, a su vez, las estrategias para la recuperación de la persona estudiante en cada periodo lectivo, además, se deben considerar las evidencias del nivel de logro, que permitan tomar decisiones de acuerdo con el avance del estudiantado.
- Reforzar en el estudiantado, el trabajo autónomo, la capacidad de realizar tareas por ellos mismos, el repaso y las tareas sin necesidad de que los docentes estén presentes.

- Invitar a los padres, madres o familiares a integrarse en las tareas de reforzamiento con la persona estudiante.
- Clases de refuerzo liderados por la persona docente de manera individual, cronograma de estudios que el estudiante debe cumplir con ayuda y responsabilidad de la familia.
- La persona docente deberá revisar el trabajo que el estudiantado realizó durante el refuerzo académico y ofrecer retroalimentación oportuna, detallada y precisa que le permita aprender y mejorar.
- En el sitio web del Ministerio de Educación Pública: Educatico (<https://www.mep.go.cr/educatico>), se ubican algunos recursos que pueden ser utilizados para la elaboración del planeamiento didáctico.

Algunas plataformas educativas	Enlaces
1. Aprendo en casa TV (Secundaria)	<a href="https://shre.ink/lhVs">https://shre.ink/lhVs</a>
2. Plataforma educativa Khan Academy	<a href="https://es.khanacademy.org/">https://es.khanacademy.org/</a>
3. Recursos digitales Currículo Nacional MINEDUC	<a href="https://acortar.link/1Uf51a">https://acortar.link/1Uf51a</a>
4. Profe en c@sa	<a href="https://shre.ink/lh2F">https://shre.ink/lh2F</a>
5. Edutubers: los 21 mejores youtubers educativos para niños y adolescentes	<a href="https://shre.ink/lh21">https://shre.ink/lh21</a>
6. Plataforma educativa NASA	<a href="https://spaceplace.nasa.gov/en/">https://spaceplace.nasa.gov/en/</a>

## **Autoridades Nacionales**

**Anna Katharina Müller Castro**

Ministra de Educación

**Melvin Chaves Duarte**

Viceministro académico

**Yorleny Porras Calvo**

Directora, Dirección de Desarrollo Curricular