



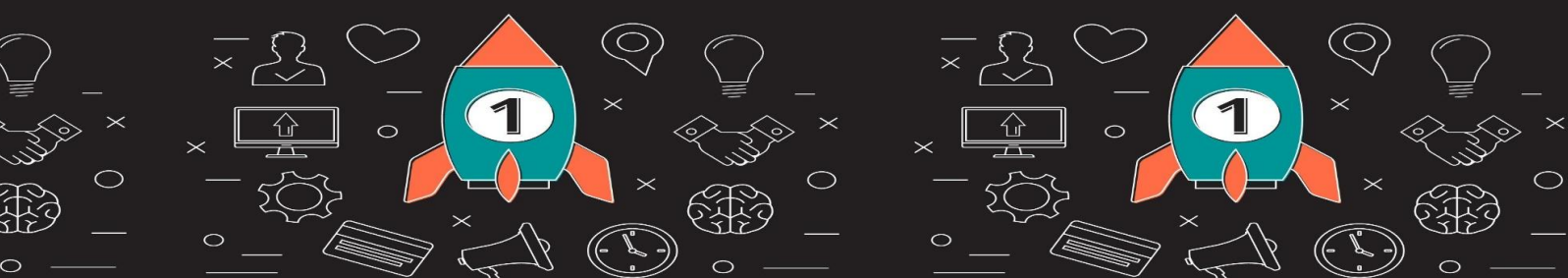
### Estimada, comunidad educativa:

En atención a la Celebración de la “Semana Global de Emprendimiento” establecida en el Calendario Escolar del 18 al 22 de noviembre del presente año, se invita a la comunidad educativa, a realizar acciones que posibiliten al estudiantado reconocer la importancia del Pensamiento Emprendedor; de esta forma, el Ministerio de Educación Pública se suma a los esfuerzos que como país se realizan, en el sentido de desarrollar habilidades y competencias en las personas que forman parte de los procesos formativos.

Como parte de la conmemoración, se insta, a las personas docentes y administradoras de los centros educativos a generar espacios de reflexión y análisis de esta temática desde la mediación pedagógica acorde con el programa de y la Política Educativa La persona: Centro del proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad que permean los procesos de correlación atientes a la cultura emprendedora.

En virtud de lo anterior, se recomienda realizar algunas de las actividades que se detallan a continuación, donde las niñas y los niños, según sus posibilidades:

- Participan en un círculo democrático para conocer el concepto del pensamiento emprendedor, pueden utilizar las siguientes preguntas: ¿Qué podrías inventar para hacer que tu día sea más divertido? ¿Qué te gustaría hacer si pudieras crear algo nuevo? Si tienes una idea para un juego, ¿cómo podrías compartirla con las demás personas? ¿Qué tipo de cosas te gustaría vender si tuvieras una tienda de juguetes? Si tienes una idea para ayudar al medio ambiente, ¿qué harías? ¿Qué cosas te gustaría aprender para hacer algo grande algún día? Con el fin de construir el concepto de pensamiento emprendedor de acuerdo con los siguientes propósitos:
  - Fomentar la imaginación y creatividad.
  - Fomentar el pensamiento innovador.
  - Ayudarles a pensar sobre cómo comunicar y compartir ideas.
  - Desarrollar el concepto de mercado y productos.
- Participen en juegos de roles, donde puedan convertirse en periodistas comunitarios. Preparen un espacio del aula que se asemeje a un set de noticias nacionales que les sea conocido y repitan la dinámica de manera que, alrededor de



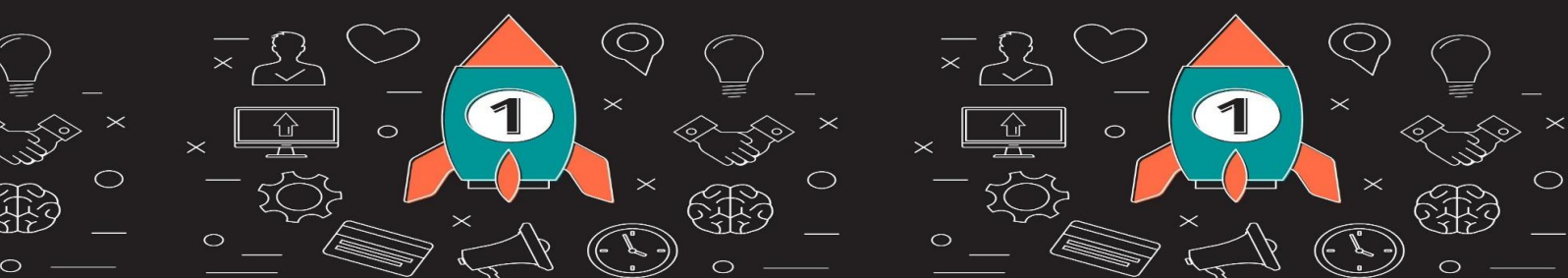


dos niñas o niños, por día, puedan presentar su reportaje. “¿Qué les parece si nos convertimos en periodistas para contar historias de personas de su comunidad y sus trabajos? Propóngales organizarse en mesas de trabajo colaborativo para planear sus reportajes. Recuerde que el objetivo de esta estrategia es que las niñas y los niños se beneficien del aprendizaje colectivo y pensamiento emprendedor, puedan compartir materiales e intercambiar ideas. Acérquese a cada grupo y acompañe a cada niña y niño a escoger la persona de la comunidad en el que se va a centrar el reportaje y realice preguntas generadoras que les lleven a analizar las historias, los recursos y necesidades relacionados con cada persona. Por ejemplo, puede preguntar: ¿Cuál fue el interés de escoger esta persona? ¿Qué emprendimientos o ideas innovadoras encuentran en su comunidad? ¿Cuáles recursos utiliza? ¿Qué tipo de recursos encontraron? ¿Dónde trabaja? ¿Quiénes estaban en ese lugar y qué hacían? ¿Qué tiene de especial esa persona para su comunidad?” Basándose en las respuestas a estas preguntas, anímeles a hacer un guion para su reportaje. Este guion lo pueden construir por medio de dibujos y algunas palabras. Pueden dividir el guion en tres partes, con ideas claves para su presentación.

- Realizan de manera conjunta un mapa del proceso vivido durante la semana, pueden utilizar la cápsula de documentación pedagógica, para evidenciar por medio de fotos, dibujos, etiquetas, videos, audios y otros, algunas características de las personas emprendedoras de su comunidad y familia. Luego lo comparten a las otras personas del centro educativo, familia y comunidad.

Si requiere de más estrategia de mediación, puede utilizar la “Guía para el desarrollo de Competencias Educación Preescolar: Ciclo Materno Infantil (grupo Interactivo II), Ciclo de Transición, Grupos heterogéneos y lengua extranjera. Competencias para el empleo digno, 2024” que se encuentra en el siguiente enlace: [https://ddc.mep.go.cr/sites/all/files/ddc\\_mep\\_go\\_cr/adjuntos/guia\\_3\\_para\\_el\\_desarrollo\\_de\\_competencias\\_empleo\\_digno\\_nivel\\_preescolar\\_2024.pdf](https://ddc.mep.go.cr/sites/all/files/ddc_mep_go_cr/adjuntos/guia_3_para_el_desarrollo_de_competencias_empleo_digno_nivel_preescolar_2024.pdf)

Así mismo, se detallan algunos enlaces de apoyo pedagógico para uso de la persona docente en el aula.





Enlace	Abordaje
<u>Estrategia Niñez en el Centro</u>	Desarrollo de la capacidad de agencia ciudadana de las niñas y los niños.
<a href="https://tinyurl.com/37pz2sc4">https://tinyurl.com/37pz2sc4</a>	Emprendimiento en Preescolar

Por consiguiente, se invita a la comunidad educativa a desarrollar acciones tendientes a la Celebración de la Semana Global de Emprendimiento a lo largo y ancho del territorio nacional, con la finalidad de aportar al fortalecimiento de esta práctica en los diferentes ámbitos del desarrollo de las personas.

