

# Componente de la calificación: **Prueba**

## ¿Qué es la prueba?

Instrumento de medición cuyo propósito es determinar el nivel de logro del estudiantado en aprendizajes seleccionados, en congruencia con la mediación pedagógica y el planeamiento didáctico, del programa de estudio del año correspondiente.

### Función pedagógica y uso

- Permite recopilar evidencia objetiva sobre los logros del estudiantado, constituyéndose en insumo esencial para la nota de cada asignatura, subárea o figura afín.
- La información respalda decisiones de realimentación, acompañamiento y mejora continua del proceso de construcción del conocimiento en cada asignatura, subárea o figura afín.

### Desde la evaluación para el aprendizaje

- La prueba no constituye un acto aislado ni un simple mecanismo de acreditación; se articula con los demás componentes de la calificación.
- Aporta información para comprender el progreso del estudiantado, favorecer una valoración integral y promover aprendizajes, apoyando la mejora de la práctica docente.

### Tipos de prueba

- **Prueba escrita:** Instrumento estructurado con diferentes tipos de ítems que se resuelven de forma escrita, los cuales miden los aprendizajes seleccionados, en congruencia con la mediación y el planeamiento didáctico.
- **Prueba oral:** Dirigida a valorar la comprensión y producción oral en la competencia comunicativa de lenguas extranjeras.
- **Prueba de ejecución:** Se utiliza para evidenciar la ejecución de procedimientos, destrezas o habilidades prácticas (manuales, físicas, artísticas, entre otros).

### ¿Para qué sirven los resultados?

#### Permiten reflexionar sobre:

- Si los ítems o las actividades evaluativas son idóneos para medir lo que se pretendía medir.
- Si la redacción de los ítems o las actividades evaluativas son coherentes con la mediación pedagógica.
- Si es necesario realimentar y reorientar el proceso de construcción del conocimiento



**La prueba** es un instrumento para comprender y mejorar el aprendizaje, no para asignar únicamente una nota.

