



Fundamentos de la evaluación formativa

¿Qué es la función formativa de la evaluación de los aprendizajes?

La evaluación formativa es un proceso continuo que acompaña la construcción del conocimiento por parte de la persona estudiante, ya que permite obtener información relevante y oportuna durante el desarrollo de las actividades educativas, para orientar la toma de decisiones pedagógicas y mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje.

A diferencia de la evaluación sumativa, que se centra en calificar resultados, la evaluación formativa se enfoca en comprender el proceso, detectar avances y áreas de mejora, así como realimentar los aprendizajes para favorecer el progreso educativo del estudiantado.



Características principales

- **Continua:** se realiza durante todo el proceso de construcción del conocimiento.
- **Participativa:** involucra activamente a docentes y estudiantes.
- **Flexible:** permite adaptar estrategias según las particularidades detectadas.
- **Reflexiva:** promueve la autoevaluación y la coevaluación para la toma de conciencia sobre el propio aprendizaje.
- **Orientada a la mejora:** busca fortalecer las oportunidades de aprendizaje y no solo evaluar resultados.



Propósito principal

Guiar y acompañar el proceso de construcción del conocimiento que se desarrolla durante la mediación pedagógica, brindando información que permita ajustar la enseñanza, apoyar al estudiantado y favorecer el desarrollo de los aprendizajes, competencias, habilidades y actitudes.



En síntesis

Evaluar formativamente significa: conocer a partir de la información que se obtiene durante el desarrollo de las estrategias educativas, transformando la realimentación en una oportunidad para mejorar y avanzar juntos en la construcción del conocimiento.