



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Despacho Académico
Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Educación Religiosa



XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA



**“Educación Religiosa,
una asignatura para
la esperanza”**

Del 1° al 7 de junio 2025



Justificación

La XII Semana Nacional de la Educación Religiosa, a celebrarse del 1° al 7 de junio de 2025, se fundamenta en un sólido marco legal y pedagógico que reconoce su relevancia en el sistema educativo costarricense. La Ley N° 21 del 10 de noviembre de 1940 reestableció la enseñanza religiosa en las escuelas públicas, mientras que la Ley N° 181 (Código de Educación, 1944), en su artículo 210, consolidó su carácter obligatorio en instituciones públicas y privadas (Asamblea Legislativa de Costa Rica, 1940, 1944).

Además, este derecho está avalado por instrumentos internacionales como la Convención Americana de Derechos Humanos (Pacto de San José), que en su artículo 12.3 garantiza a los padres la facultad de elegir una educación religiosa y moral acorde a sus convicciones (Organización de los Estados Americanos [OEA], 1969).

Esta celebración, institucionalizada en el Calendario Escolar del Ministerio de Educación Pública (MEP) desde 2013, surge de un proceso de reflexión impulsado en la década de 1990 por docentes y autoridades educativas, quienes visibilizaron la necesidad de fortalecer la dimensión espiritual y ética de los estudiantes (MEP, 2013).

Bajo el lema **“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”**, la edición 2025 busca destacar el rol transformador de esta disciplina en la construcción de una sociedad más justa y solidaria. La Educación Religiosa aporta:





1. Desarrollo humano integral, al fomentar valores como el respeto, la solidaridad y la justicia (MEP, 2025).
2. Diálogo interreligioso e intercultural, esencial en un contexto de diversidad (OEA, 1969).
3. Herramientas para la reflexión ética, guiando a los estudiantes en la toma de decisiones responsables (Asamblea Legislativa de Costa Rica, 1944).

En sintonía con los Derechos Humanos y los principios de inclusión, esta semana promueve actividades que sensibilizan a la comunidad educativa, fortaleciendo la cohesión social y una cultura de paz. Así, la Educación Religiosa se consolida como un pilar para la esperanza, inspirando a las nuevas generaciones hacia un futuro basado en la dignidad humana y el bien común.



Introducción

En Costa Rica, la XII Semana Nacional de la Educación Religiosa, a celebrarse del 1° al 7 de junio de 2025, se presenta como un espacio fundamental para fortalecer la formación integral de los estudiantes bajo el lema **"Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza"**. Esta celebración, reconocida en el calendario escolar del Ministerio de Educación Pública (MEP), surge como respuesta a las necesidades espirituales y éticas de nuestra sociedad, promoviendo valores universales que inspiren un futuro más solidario y humano.

En un contexto global marcado por desafíos sociales y culturales, la Educación Religiosa se consolida como un faro de esperanza activa, que trasciende el ámbito académico para convertirse en una herramienta de transformación personal y comunitaria. Durante esta semana, las aulas costarricenses se transformarán en laboratorios de convivencia, donde a través de actividades lúdicas, reflexivas y creativas, los estudiantes explorarán cómo la fe y los valores éticos pueden ser cimientos para:

- Construir resiliencia ante las adversidades,
- Fomentar el diálogo intergeneracional e interreligioso,
- Promover una cultura de encuentro basada en la dignidad humana,
- Inspirar compromisos concretos con la justicia social y la ecología integral.

La elección del tema para 2025 no es casual: responde a la urgencia de ofrecer a las nuevas generaciones horizontes de sentido en medio de realidades complejas. Como bien demostró la edición 2024 -centrada en la paz-, esta asignatura no se limita a contenidos doctrinales, sino que se convierte en un puente entre el corazón y la acción, invitando a "aprender a vivir" los valores en cada decisión cotidiana.

Este año, profundizaremos en cómo la esperanza cristiana y el humanismo solidario pueden traducirse en:

1. Proyectos comunitarios que alivien situaciones de exclusión,
2. Experiencias artísticas y espirituales que reconecten con lo trascendente,
3. Alianzas familiares-educativas para acompañar procesos de crecimiento integral.



Invitamos a toda la comunidad educativa estudiantes, docentes y familias a vivir esta semana no como un ritual, sino como un tiempo de siembra colectiva: que cada actividad, cada conversación, cada gesto contribuya a hacer de la esperanza un verbo conjugado en presente. Porque educar en la espiritualidad hoy es dar herramientas para navegar incertidumbres con brújulas éticas; es recordar que, incluso en los desafíos, siempre hay espacio para el asombro, la compasión y la construcción de bien común.



Mensaje del Departamento de Educación Religiosa

MENSAJE CON MOTIVO DE LA XII SEMANA NACIONAL DE EDUCACIÓN RELIGIOSA 2025

Dr. Marco Antonio Fernández Picado
Jefe, Departamento de Educación Religiosa

Educación Religiosa una asignatura para la esperanza

Reciban un saludo cordial en el marco de la celebración de la Semana Nacional de la Educación Religiosa, con un nuevo programa de estudio que presenta un enfoque actualizado y contextualizado de la asignatura, en respeto a la identidad religiosa del estudiantado, para una sana convivencia, propio de una sociedad democrática y pluricultural.

Este año, en medio de la situación mundial donde resuenan noticias de la violencia en distintos campos de la vida social, junto con discursos de odio, provocando temor y confusión, celebramos de manera especial que la asignatura de Educación Religiosa, desde el nuevo paradigma, fomenta la esperanza ante la adversidad.

Así como la historia y la educación son dinámicas porque evolucionan constantemente, la Educación Religiosa también evoluciona para estimular en el estudiantado la esperanza de construir una sociedad caracterizada por la paz, el respeto, la tolerancia, la fraternidad y sobre todo el amor a toda la humanidad, sin ningún tipo de discriminación, desde la libertad de pensamiento conciencia y religión.

El tema del suicidio en población estudiantil nos debe llamar a la reflexión ya que la violencia intrafamiliar o los problemas sociales de delincuencia, entre otros, conllevan problemas de sentido o proyecto de vida, denotando la posibilidad de que algunos han perdido la esperanza de una vida mejor.



De hecho, el anhelo de la felicidad plena es un elemento común en todas las culturas y expresiones religiosas, por ello el desarrollo de la espiritualidad proporciona una motivación interna para ser mejores personas estimulando la esperanza. Incluso, la música, el deporte, el arte son formas de expresar el deseo de la humanidad por alcanzar esa armonía integral y esa esperanza de vivir en armonía consigo mismo, con los demás, con el entorno y con su Creador, sus valores más sagrados o convicciones.

Que esta semana sea una oportunidad para promover la Educación Religiosa con toda la comunidad educativa, como una forma de potenciar, según la Ley 2160, los valores éticos, estéticos y religiosos, así como sentimientos de felicidad, una vida con sentido, estimulando la esperanza, no solo en un futuro mejor, sino en un presente mejor para toda la humanidad.



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Despacho Académico
Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Educación Religiosa



Afiche de la XII Semana Nacional de la Educación Religiosa 2025



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Despacho Académico
Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Educación Religiosa



XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA



**“Educación Religiosa,
una asignatura para
la esperanza”**

Del 1° al 7 de junio 2025



Afiche de la XII Semana Nacional de Educación Religiosa

MSc. Juan Pablo Murillo Delgado
Asesor Nacional

El afiche que conmemora la XII Semana Nacional de Educación Religiosa, organizada por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, refleja visualmente el profundo mensaje del lema **“Educación Religiosa, una asignatura para la esperanza”**, articulando diversos símbolos que invitan a la reflexión sobre el papel de esta asignatura en la formación integral de las personas estudiantes que se nutren de la asignatura.

En el centro del afiche destaca el ancla, símbolo universal de esperanza, cuyo uso tiene raíces en el cristianismo primitivo. En tiempos de persecución, los primeros cristianos empleaban el ancla como signo secreto de su fe, evocando la seguridad espiritual que hallaban en Dios. Esta interpretación se apoya en el texto bíblico de Hebreos 6,19: “La esperanza, esa ancla firme y segura del alma, que penetra hasta el interior del santuario”. Así, el ancla en el afiche representa la esperanza que ofrece la Educación Religiosa en medio de los desafíos de la vida moderna, actuando como sostén espiritual para la comunidad educativa.

Junto a este símbolo, se incorpora una vela encendida, que representa la luz de la fe que ilumina el camino del ser humano. En medio de las incertidumbres del mundo actual, la fe se convierte en una guía interior que orienta nuestras decisiones hacia el bien, la verdad y la justicia. La vela también alude a la capacidad de la Educación Religiosa para ofrecer claridad ética y espiritual a la persona estudiante, promoviendo una vida con sentido.

Otro elemento fundamental del afiche es la presencia de las sagradas escrituras, que simbolizan el mensaje divino revelado a la humanidad, fuente de sabiduría trascendente que inspira los contenidos y valores de la Educación Religiosa. En ellas se encuentra el fundamento religioso y espiritual que alimenta el diálogo, el respeto por la diversidad y la vivencia de principios universales.

En el afiche también se representan personas, ya sean estudiantes o docentes, simbolizando a quienes viven y construyen el proceso educativo. La Educación Religiosa los reconoce como protagonistas activos, sujetos de reflexión, transformación y crecimiento espiritual, capaces de aportar esperanza a la sociedad desde sus acciones cotidianas.



El color celeste, que se extiende como fondo del afiche, en un cielo que remite al sentido de trascendencia, recordando que la Educación Religiosa no solo se ocupa del saber humano, sino que también despierta en la persona el deseo de ir más allá, de buscar el significado profundo de la existencia y abrirse al Creador.

Finalmente, el color verde, que predomina en el diseño gráfico, letras y elementos naturales se asocia tradicionalmente con la esperanza, la renovación y la vida. En este contexto, representa el dinamismo de una asignatura que no se limita a contenidos estáticos, sino que se proyecta hacia el futuro, promoviendo una ciudadanía consciente, respetuosa y solidaria.

En conjunto, los elementos del afiche comunican un mensaje de profunda actualidad: la Educación Religiosa es un espacio pedagógico y formativo que alimenta la esperanza, ilumina el presente y siembra valores desde la inteligencia espiritual, la cultura de paz y el ecumenismo y diálogo interreligioso como herramientas para un futuro más humano, fraterno y trascendente.



Fichas didácticas y otras actividades para desarrollar durante la XII Semana Nacional de la Educación Religiosa



“Educación Religiosa: una asignatura para la Esperanza”



- Leo el cuento “La niña y el ancla” al finalizar diálogo con las preguntas generadoras

La niña y el ancla

Una niña le preguntó a su abuela:

—¿Por qué los barcos no se pierden en las tormentas?

La abuela respondió:

—Porque tienen un ancla que los mantiene firmes, aunque el mar se agite.

La niña pensó un momento y preguntó:

—¿Y nosotros tenemos un ancla?

—Sí —dijo la abuela—. La esperanza es nuestra ancla. No detiene la tormenta, pero nos ayuda a no perdernos en ella.

Desde entonces, cada vez que la niña sentía miedo, imaginaba su ancla de esperanza sosteniéndola por dentro.



Preguntas generadoras:

- ¿Qué cosas me ayudan a sentirme más fuerte cuando estoy triste o con miedo?
- ¿En qué momento usaría yo un ancla en mi vida? ¿Qué persona tengo cercana que en mis momentos de dificultad me da confianza?
- ¿Qué puedo decirle a un amigo que está pasando por un mal momento para que no se sienta solo?

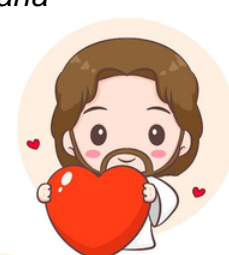
1. Escucho la canción “Ancla de la esperanza” y escribo en el camino qué puedo hacer para ser un testigo de la esperanza en la escuela, familia y comunidad ”

[Canción ancla de la esperanza](#)

[Dale clic aquí](#)



«Esta esperanza es para nosotros un ancla del alma, firme y segura.»
Hebreos 6,19



Elaboro una carta o un dibujo con un mensaje de esperanza para compartir con un amigo.



Blank writing area with a path of stepping stones and grass tufts. The path starts from the bottom left and goes up towards the right, ending near the Jesus illustration. There are seven rectangular boxes along the path for writing.





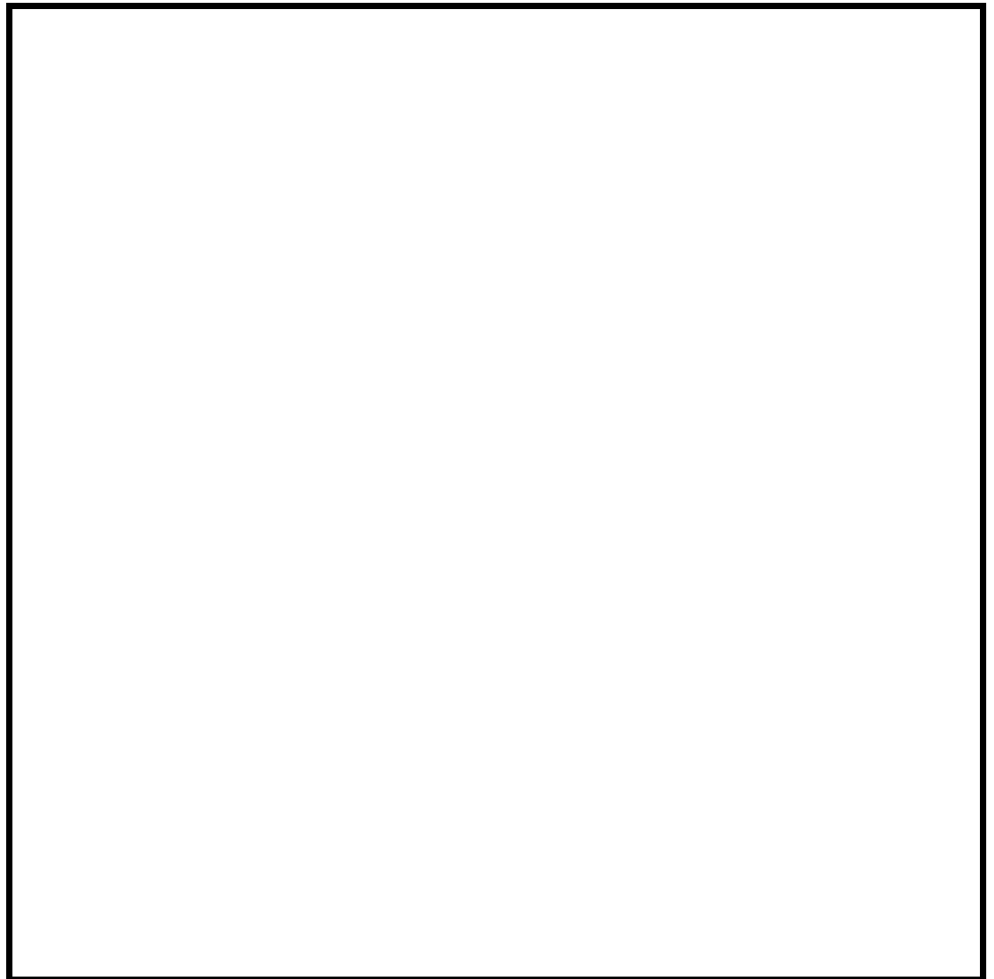
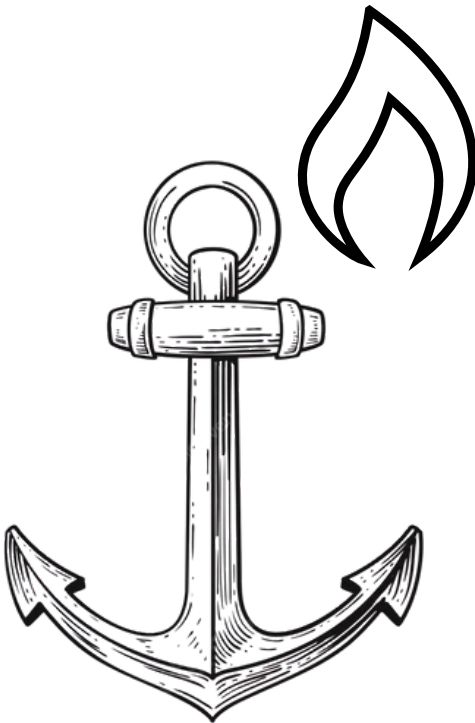
“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”



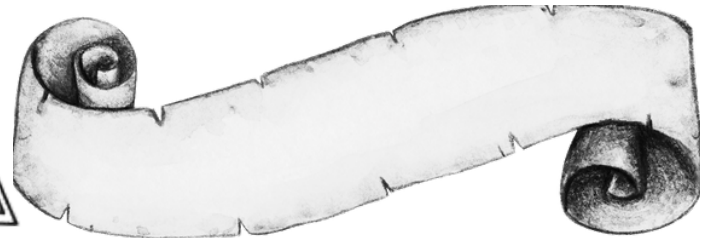
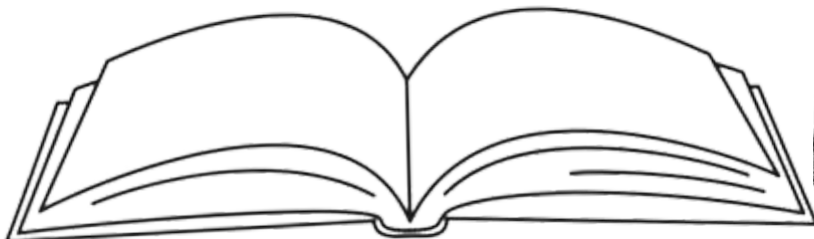
- **Elaboro mi escudo de la esperanza:** Este escudo nos ayudará a recordar que, aunque tenga dificultades que afrontar, siempre hay razones para tener fe, sonreír y seguir adelante con amor.

Indicaciones:

- Recorto y coloreo cada uno de los elementos que vas a usar (símbolos).
- Diseño mi escudo con creatividad.
- Escribo una frase de esperanza en la cinta del escudo. Una frase que me ayude a recordar que siempre hay razones para tener fe y seguir adelante.
- Escribo en el Ancla en nombre de “Jesús”.



«Esta esperanza es para
nosotros un ancla del alma,
firme y segura.»
Hebreos 6,19



“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”



Vamos a hacer un pequeño viaje imaginario. Ponte de pie, cierra los ojos y escucha atentamente. La persona docente te guiará. Solo debes imaginar y moverte suavemente con lo que te diga.

“Imagina que eres un pequeño barco en medio del mar. Las olas están tranquilas. El sol brilla. El viento sopla suave. Te sientes bien. Todo está en calma...”

(Pausa breve)

“Pero de repente, las nubes oscuras empiezan a cubrir el cielo... El viento sopla más fuerte... Las olas comienzan a moverse y a golpear tu barco...”

(Soplar suavemente o hacer sonidos suaves de tormenta con la boca)

“¡La tormenta está llegando! Tu barco sube y baja, se tambalea de un lado a otro... ¿Te sientes asustado? ¿Inseguro? ¿Qué harás para no hundirte?”

(Pausa)

“Entonces recuerdas que tienes un ancla. ¡Sí! Tomas tu ancla y la lanzas al fondo del mar...”

(Haz una pausa larga, como si esperaran ver qué ocurre)

“Y aunque la tormenta sigue, aunque el viento no se detiene... algo ha cambiado. Tu barco ya no se mueve tanto. Estás más firme. Más tranquilo.”

“Esa ancla que te sostiene... se llama **ESPERANZA.**”



Preguntas para la reflexión:

- ¿Cómo me sentí siendo ese barco?
- ¿Qué representa la tormenta en mi vida?
- ¿Quiénes son para mí como esa ancla que me sostiene y me da esperanza?
- ¿Puedo yo ser ancla para los demás?
- ¿Es la asignatura Educación Religiosa un ancla en mi vida? ¿Por qué?

- Busco en la Biblia el texto Hebreos 6, 19; lo leo y lo comento en clase.
- Observo el video del canto “La Esperanza no defrauda” dando clic en la manita.



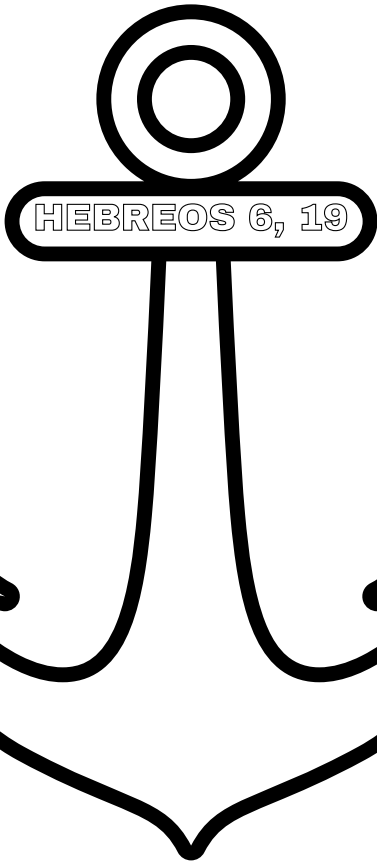
“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”



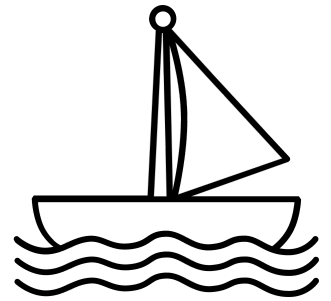
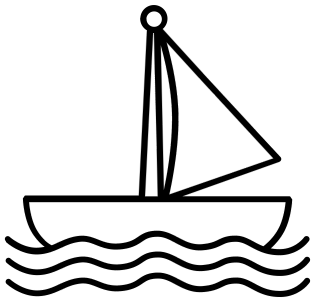
Elaboro mi “Ancla de la Esperanza” de la siguiente forma:

1. Completo cada uno de los espacios con los elementos que se solicitan.
2. Copio dentro del ancla la cita bíblica Hebreos 6, 19.
3. Recorto las formas y las pego cuidadosamente sobre el espacio que corresponde, untando goma únicamente a un lado de la figura, para que pueda levantarlo y ver lo que está escrito debajo. Decora con los barquitos.

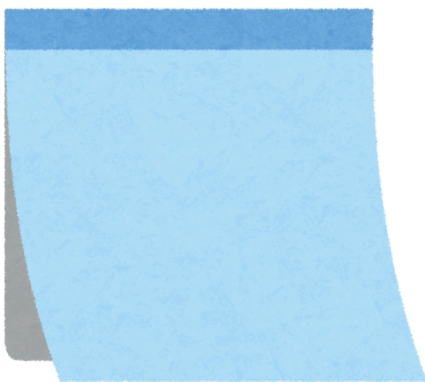
¿QUÉ ES LA ESPERANZA?



¿QUIÉNES ME DAN ESPERANZA?



¿CÓMO LE DOY ESPERANZA A LOS DEMÁS?

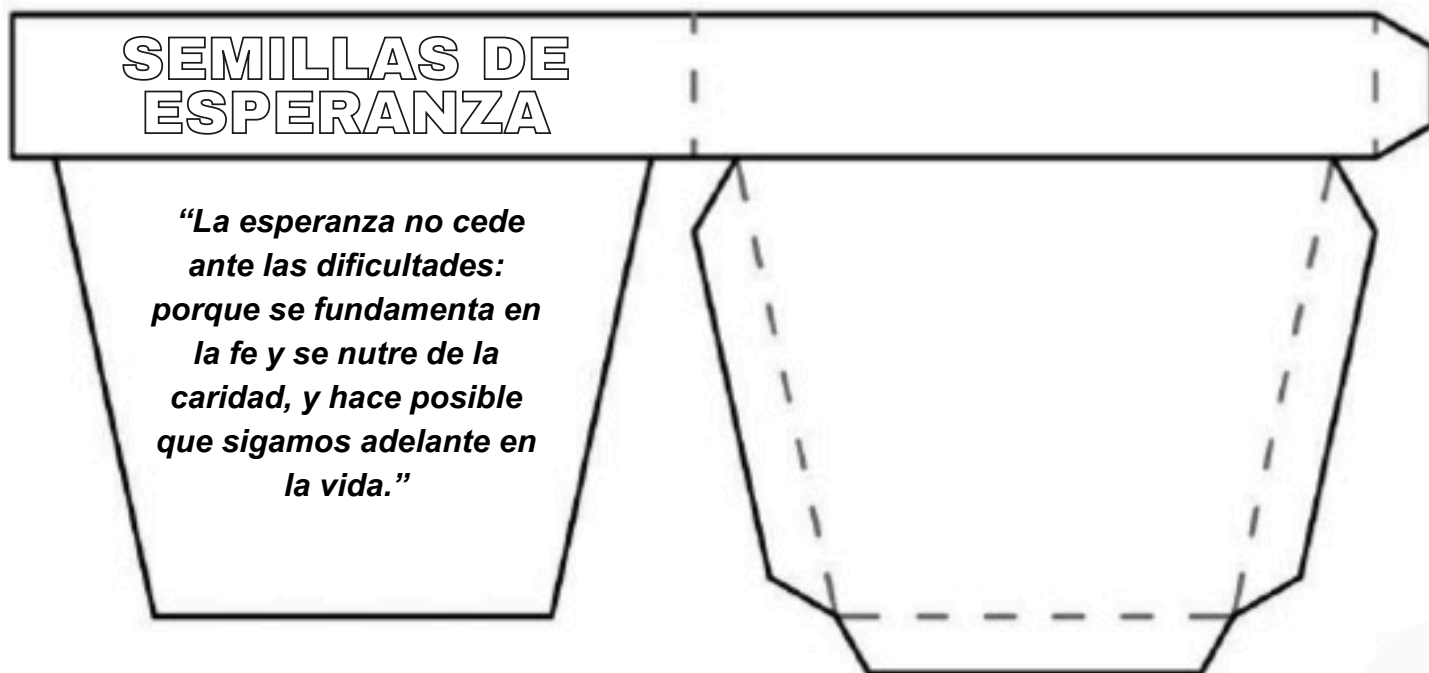
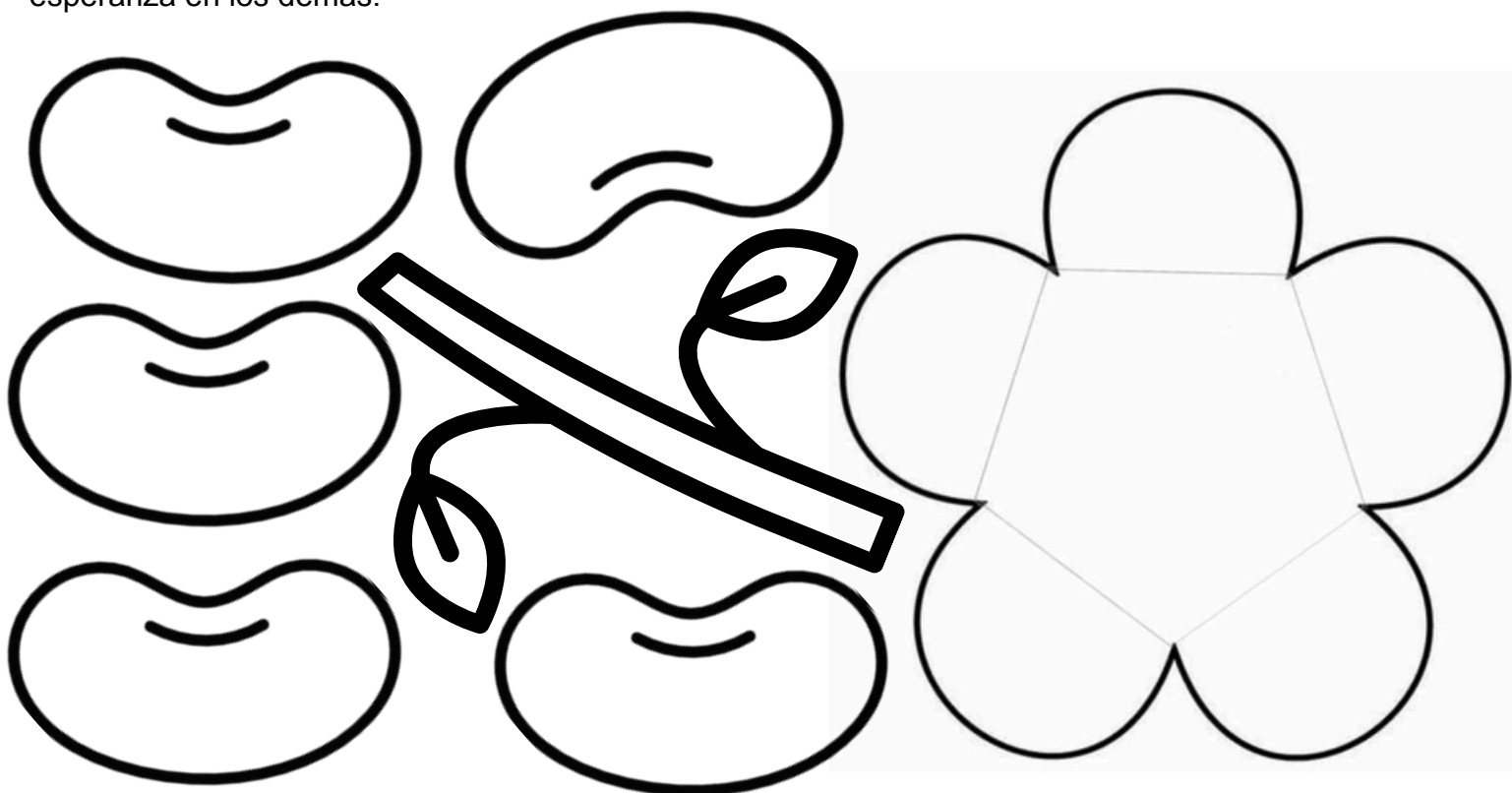


“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”



Semillas de Esperanza. Indicaciones:

1. Coloreo cada parte de la planta.
2. Escribo en las semillas acciones con las que puedo llevar esperanza.
3. En los pétalos de la flor escribo los frutos de esas acciones.
4. Recorto cada pieza y armo la planta. La maseta queda doble ya que dentro van las semillas.
5. Doblo los pétalos de la flor en las líneas cortadas de manera que se abran y se cierren.
6. Comparto mi trabajo con toda la clase, reflexionando sobre cómo cada uno puede sembrar esperanza en los demás.





“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”



Actividad:

Leo y reflexiono, individualmente o en parejas uno de los siguientes casos, con el fin de profundizar en la necesidad de vivir la esperanza en situaciones probables de la vida cotidiana.

Caso 1:

“Todo va a estar bien, Lucía”

Lucía ha tenido una semana muy difícil. Su mamá perdió el trabajo, y en casa están preocupados por los gastos. En la escuela, sus calificaciones bajaron porque no ha podido concentrarse. Aunque sus amigos la animan, ella dice: “No tiene sentido esforzarse, nada va a cambiar”.



Reflexiono:

- ¿Qué palabras o gestos podrían devolverle la esperanza a Lucía?
- ¿Cómo podría ser yo una luz de esperanza en una situación como esta?
- ¿Qué podría decir o hacer para ayudarle a ver que no está sola?

Propuesta de acción:

Escribo una carta de ánimo para Lucía usando una frase bíblica que le dé esperanza.

Reflexiono:

- ¿Qué actitud muestra Mateo? ¿Por qué es un ejemplo de esperanza?
- ¿Qué consecuencias positivas puede tener esa forma de pensar en el equipo?
- ¿Cómo puedo mantener la esperanza cuando las cosas no salen como espero?



Caso 2:

“El equipo de Mateo”

Mateo forma parte del equipo de fútbol escolar, pero este año han perdido casi todos los partidos. Algunos compañeros ya no quieren asistir a los entrenamientos y otros dicen que no tiene sentido seguir intentando. Mateo, sin embargo, sigue animando al grupo: “No importa si perdemos, lo importante es no rendirnos y seguir juntos”.

Propuesta de acción:

En grupos, preparamos un mural o cartel con mensajes de esperanza para motivar a mis compañeros (as) que atraviesan dificultades.

Reflexiono:

- ¿Qué puede hacer Juan para mantener viva la esperanza en medio del dolor?
- ¿Cómo puede Dios ayudar a Juan a encontrar sentido y fortaleza en esta situación?
- ¿Cómo podría yo acompañar a un amigo que vive algo parecido?



Caso 3:

“Juan y su hermano”

Juan tiene un hermano menor con una enfermedad crónica. A veces, ver sufrir a su hermano lo hace sentirse impotente. Aunque sus padres hacen todo lo posible, hay días en los que Juan pierde el ánimo y se pregunta por qué pasan estas cosas.

Propuesta de acción:

En pequeños grupos, pensamos en una acción concreta de apoyo para alguien que lo esté pasando mal (una visita, una carta, una oración en grupo, otros).

Escucho, reflexiono y anoto la frase que más me llame la atención de la siguiente canción y la comento con el resto del grupo.

(Doy clic en la imagen)





“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”



Actividad:

Leo y reflexiono, individualmente o en parejas dos de los siguientes casos, con el fin de profundizar en la necesidad de vivir la esperanza en situaciones probables de la vida cotidiana.

Caso 1: "El examen final de Diego"

Diego ha fallado dos exámenes importantes y está al borde de reprobado el año. Se siente frustrado, sin fuerzas para intentarlo una vez más. Algunos le dicen que ya no tiene remedio, pero una profesora le recuerda: "Siempre hay tiempo para levantarse y comenzar de nuevo".

Reflexiono:

¿Qué decisiones puede tomar Diego si quiere recuperar su año? ¿Qué papel juega la esperanza y la fe en momentos donde parece que todo está perdido?.

Propuesta de acción:

- Escribo un mensaje motivador para Diego con una frase bíblica u otra, de aliento. Luego, escribo un compromiso personal para no rendirme ante mis propios desafíos académicos.



Caso 2: "Luna y su ansiedad"

Luna ha estado lidiando con ansiedad desde hace varios meses. Aunque ha buscado ayuda, a veces siente que nunca va a mejorar. Se esfuerza por mantener la calma, pero en silencio tiene pensamientos negativos y siente que nadie la entiende.

Reflexiono:

¿Qué palabras o actitudes podrían devolverle a Luna un poco de esperanza? ¿Qué valor tiene saber que Dios camina con nosotros incluso en los momentos oscuros?.

Propuesta de acción:

- Organizo en mi grupo una pequeña campaña de mensajes anónimos de apoyo y esperanza para compañeros que puedan estar atravesando dificultades emocionales.

Caso 3: "Cristóbal y su futuro incierto"

Cristóbal termina la secundaria este año, pero no sabe si podrá estudiar en la universidad por razones económicas. Tiene miedo al futuro, duda de sus capacidades y siente que su esfuerzo no será suficiente. Le cuesta visualizar un camino claro.

Reflexiono:

¿Cómo puede Cristóbal mantener la esperanza frente a un futuro incierto? ¿Qué papel puede tener la oración y la confianza en Dios en este momento de decisión?

Propuesta de acción:

Investigo en grupo oportunidades de becas, cursos gratuitos o apoyo educativo local. Hago una cartelera o documento con recursos útiles para jóvenes que, como Cristóbal, buscan seguir adelante con esperanza.



Caso 4: "Marcela quiere rendirse"

Marcela ha sido activista en campañas solidarias y defensa de los derechos humanos en su comunidad. Sin embargo, ha empezado a sentir que "nada cambia" y que sus esfuerzos no sirven. Piensa dejar todo y dedicarse solo a sus cosas. "¿Para qué luchar por los demás si el mundo no mejora?", dice.

Reflexiono:

¿Qué le diría para animarla a seguir sembrando el bien? ¿Qué ejemplos actuales conozco de personas que transforman la realidad desde la esperanza?

Propuesta de acción:

Pienso con mi grupo, en una pequeña acción de impacto social como símbolo de que aún los gestos pequeños pueden transformar.

Observo, escucho, reflexiono y anoto la frase que más me llame la atención de la siguiente canción y la comento con el resto del grupo. **(Doy clic en la imagen)**





“Educación Religiosa: una asignatura para la Esperanza”

Escucho la reflexión “El ancla de Clara”

Clara tenía 50 años cuando todo en su vida pareció tambalearse. La empresa en la que trabajó por más de tres décadas cerró. Su esposo falleció poco tiempo después, y sus hijos, ya adultos, vivían lejos, ocupados con sus propias tormentas.

Una tarde, sentada frente al mar —el mismo que visitaba con su esposo cada aniversario—, sintió que el viento le hablaba. No con palabras, sino con esa fuerza que a veces tienen los silencios largos. Recordó algo que su abuela le decía de niña:

“Cuando no veas el sol, recuerda que el ancla está en el fondo. No te suelta.”

Esa noche, Clara abrió una vieja libreta donde solía escribir en sus tiempos de juventud.

Comenzó una lista con el título: “Lo que aún sostiene mi alma”. Escribió:

- El amor que di y sigo dando.
- El consuelo que encontré en la oración.
- El perdón que ofrecí sin garantías.
- Las veces que me levanté sin saber cómo.
- El rostro de quienes creyeron en mí cuando yo no podía.

Cada palabra era un peso firme que la anclaba, no al pasado, sino al presente. Comprendió que la esperanza no era esperar que todo volviera a ser como antes, sino vivir sabiendo que algo nuevo puede brotar, incluso del dolor.

Clara empezó a visitar un centro comunitario. Escuchaba a otras mujeres, compartía su historia. No tenía todas las respuestas, pero su mirada había cambiado: ya no buscaba controlar la marea, sino recordar que su ancla estaba firme, más allá de las olas.

Un día, una mujer más joven le dijo:

—“Gracias, Clara. No sé cómo lo haces, pero das paz.”

Ella sonrió.

—“No soy más fuerte que tú. Solo aprendí a soltar las velas... y confiar en el ancla.”

- **¿Conoces casos similares?**
- **¿Qué te enseña esta historia?**



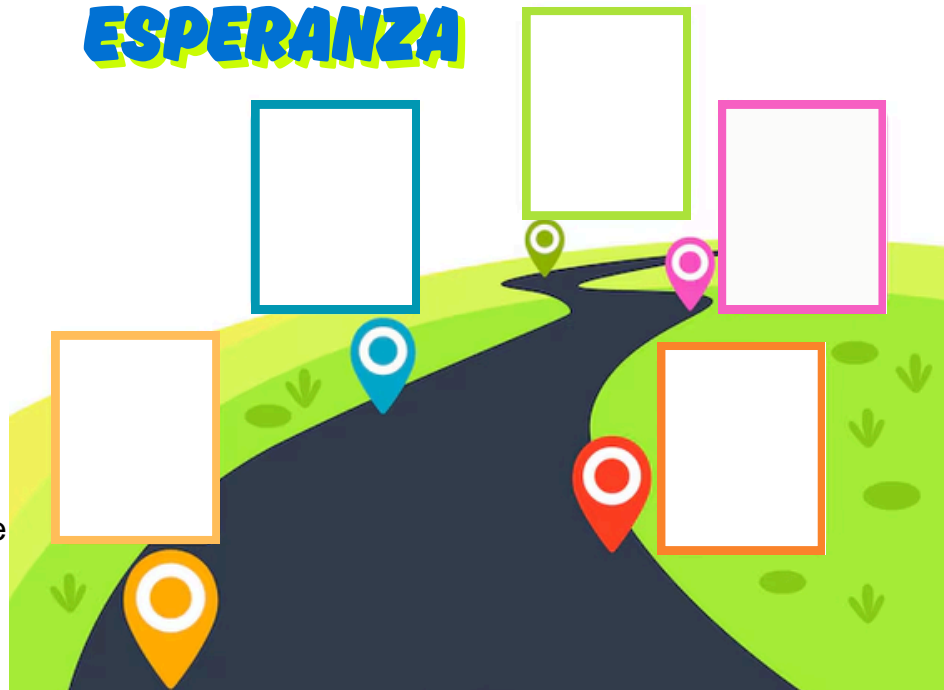


“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”

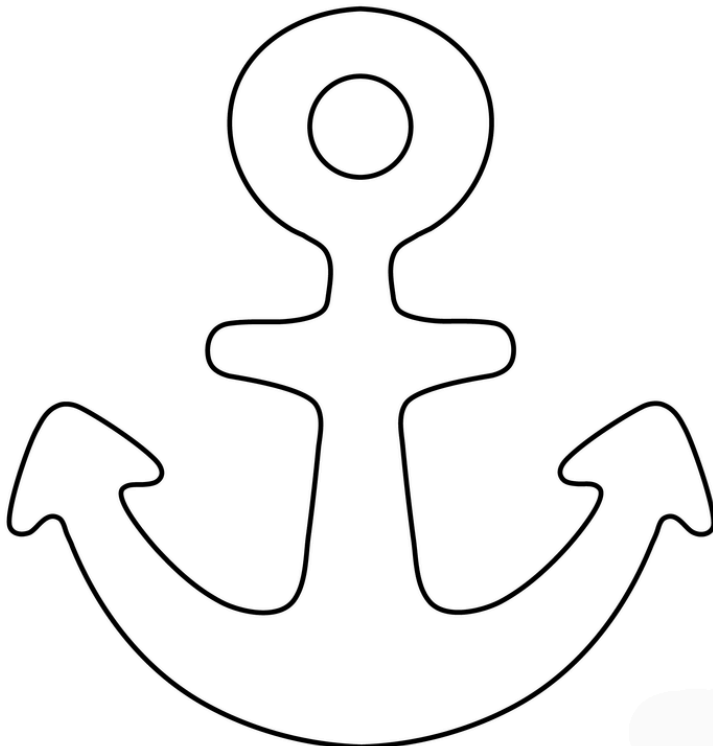
Escribo en el siguiente camino aquellos momentos en que la esperanza jugó un papel importante en mi vida.

Preguntas para la reflexión:

- ¿Cómo te sientes hoy recordando estos momentos?
- ¿Qué papel tuvieron los principios cristianos o los valores éticos en esas circunstancias?
- ¿Quiénes te ayudaron?
- ¿Qué aprendiste de ti durante esos momentos difíciles o de espera?
- ¿Cómo puedes hoy ser tú una fuente de esperanza para otros desde tu experiencia?



- Leo los siguientes textos sobre la esperanza. Escojo uno que se aplique a mi vida y lo anoto en el ancla.



“Esta esperanza mantiene firme y segura nuestra alma, igual que el ancla mantiene firme al barco.”
Hebreos 6, 19

“Puse mi esperanza en el Señor, y él se inclinó para escuchar mis gritos.”
Salmo 40, 1

“Esperar es tener confianza en algo que no está completamente en mis manos, pero que no es absurdo esperar.”
Gabriel Marcel

“Quien tiene un porqué para vivir puede soportar casi cualquier cómo.”
Viktor Frankl

- Escucho la canción “Ancla de Esperanza” y reflexiono en silencio.





Semana Nacional de Educación Religiosa

01 al 07 de junio

“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”

SOPA DE LETRAS

¡Encontrá palabras relacionadas a la asignatura de Educación Religiosa!

¡Hay muchas palabras escondidas!

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | M | N | Ó | I | C | A | C | U | D | E | S |
| F | E | E | E | N | S | A | C | L | O | S | T |
| R | N | H | L | S | W | I | H | L | S | C | D |
| S | Z | U | P | I | P | T | U | O | R | A | S |
| A | R | O | A | F | M | E | N | N | A | R | A |
| R | R | R | Ñ | M | V | A | R | T | U | P | E |
| U | A | C | A | N | I | A | T | A | J | I | R |
| T | G | A | L | T | E | H | L | I | N | N | A |
| C | U | T | S | C | I | E | N | O | I | Z | T |
| E | J | I | S | B | A | B | E | R | R | S | A |
| L | R | C | H | E | N | O | C | T | U | E | S |
| C | U | A | D | E | R | N | O | S | S | A | S |



Valores

Cristianos

Tareas

Cuaderno

Esperanza

Educación

Lecturas

Jugar



Semana Nacional de Educación Religiosa

01 al 07 de junio

“Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”

Responde las preguntas y rellena los espacios en blanco



1. Asignatura trascendente.
2. Ser supremo a todo.
3. Donde cargo mis útiles...
4. La asignatura me regala...
5. Útil que me sirve para anota...
6. Sinónimo de cariño.

1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2

| |
|--|
| |
| |

4

| |
|--|
| |
|--|

3

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

6

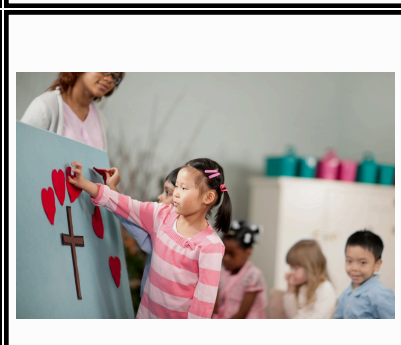
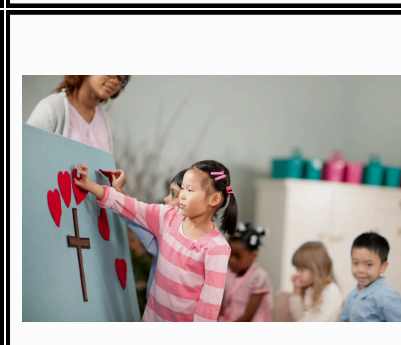
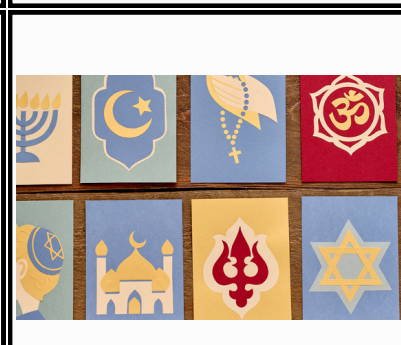
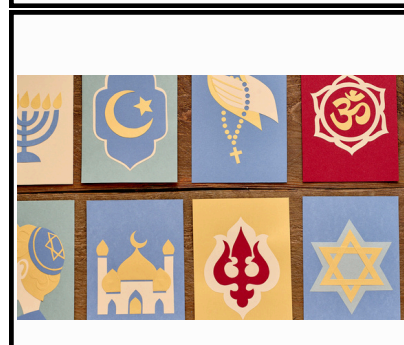
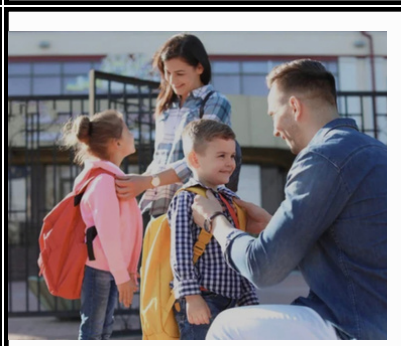
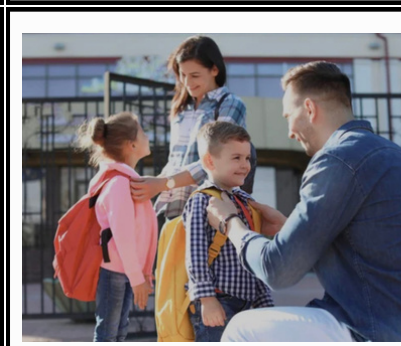
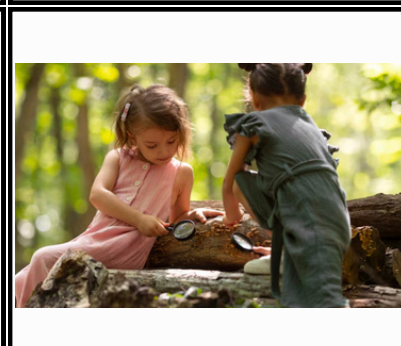
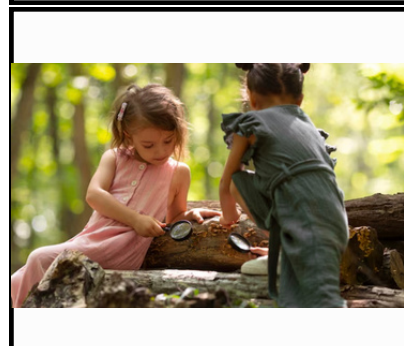
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

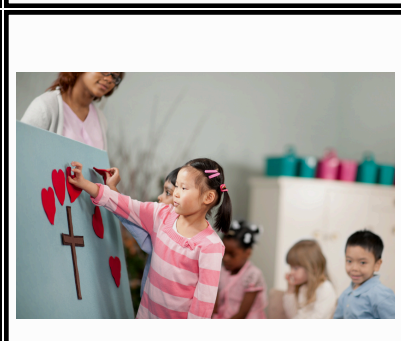
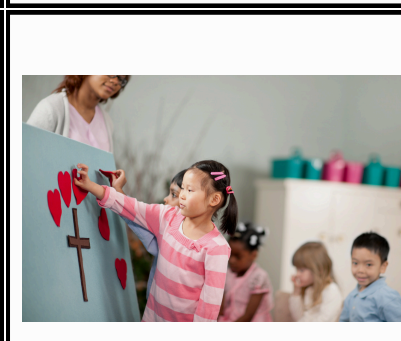
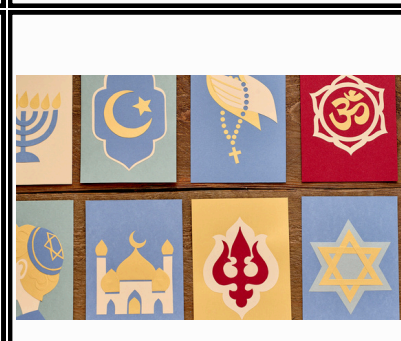
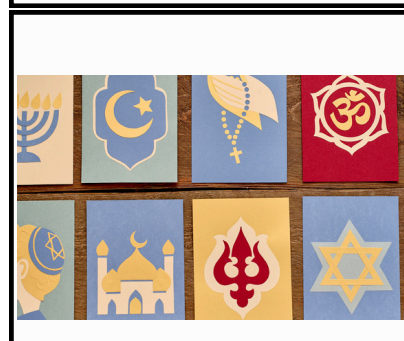
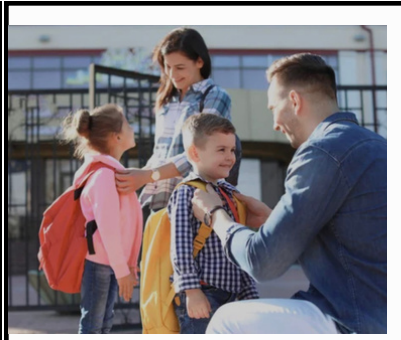
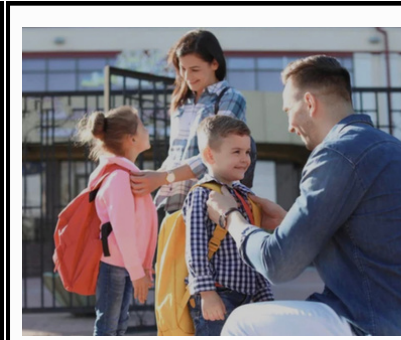
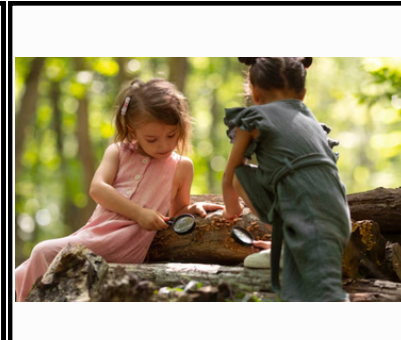
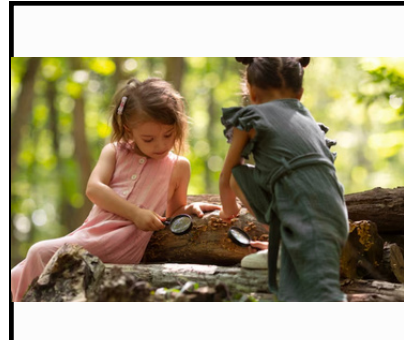
| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|









MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Despacho Académico
Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Educación Religiosa



QUIERO SER MILLONARIO

SEMANA NACIONAL DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

EMPEZAR

[Diviértete con el juego](#), [dale clic a la imagen o al texto](#)



Actividad: Círculo de Esperanza y Reflexión.

Objetivo: Introducir al estudiantado en el concepto de esperanza y su importancia en la vida, promoviendo la reflexión sobre cómo pueden ser portadores de esperanza en su entorno.

Desarrollo:

Inicio: Dar la bienvenida y presentar el tema: “Educación Religiosa: una asignatura para la esperanza”.

Introducción al tema: Iniciar una discusión preguntando qué entienden por "esperanza". Animar a compartir ideas y experiencias donde la esperanza haya sido fundamental. Explorar cómo se manifiesta la esperanza en la familia, la escuela y la comunidad, y cómo la educación religiosa nutre esa esperanza.

Círculo de Esperanza: Invitar a los estudiantes a compartir pensamientos sobre cómo pueden sembrar esperanza en su entorno. ¿Qué acciones concretas pueden realizar para llevar esperanza a otros?

Meditación/Reflexión sobre la Esperanza: Guiar un momento de silencio o meditación centrado en cultivar la esperanza interior y visualizar un futuro esperanzador. Frases como "Respira profundamente y piensa en cómo puedes ser un faro de esperanza en tu vida diaria" pueden ser útiles.

Conclusión: Agradecer la participación y recapitular las ideas sobre cómo la Educación Religiosa fomenta la esperanza. Animar a llevar consigo el espíritu de esperanza.



Actividad: Rally Cooperativo: "Sembrando Semillas de Esperanza"

Objetivo: Promover la cooperación, el trabajo en equipo y la visión de un futuro esperanzador, mientras exploran cómo la Educación Religiosa es una asignatura que cultiva la esperanza.

Desarrollo: Similar al rally por la paz, pero con estaciones enfocadas en la esperanza:

Estación 1: "Tejiendo Redes de Esperanza": Los estudiantes colaboran para crear algo juntos (un mural, una historia, etc.) que simbolice la esperanza que se construye en comunidad.

Estación 2: "Mensajeros de Esperanza": Crear tarjetas o pequeños mensajes con frases de esperanza para compartir con otros estudiantes, personal del centro educativo o en sus hogares.

Estación 3: "Visionarios del Futuro": Dibujar o escribir cómo imaginan un futuro lleno de esperanza y qué pasos pueden dar hoy para construirlo.

Estación 4: "Historias que Inspiran Esperanza": Compartir historias (reales o ficticias, bíblicas o de otras tradiciones) donde la esperanza haya triunfado sobre la adversidad.

Estación 5: "El Árbol de la Esperanza": En un gran papel o cartulina con la silueta de un árbol, cada estudiante escribe o dibuja una acción que representa una semilla de esperanza que plantará en su vida.



Actividad: "Diseñando un Mañana Esperanzadora" con Pensamiento de Diseño.

Objetivo: Fomentar el análisis crítico de situaciones desesperanzadoras y, desde una perspectiva de diseño y los principios de la Educación Religiosa, encontrar soluciones creativas que infundan esperanza.

Desarrollo:

Sensibilización: Presentar situaciones (reales o hipotéticas) donde la esperanza parece perdida (desafíos personales, comunitarios, globales).

Análisis y Discusión: ¿Qué principios de la Educación Religiosa nos ofrecen esperanza en estas situaciones? ¿Cómo podemos ser agentes de esperanza?

Ideación: En grupos, diseñar "proyectos de esperanza": una campaña para apoyar a alguien necesitado, una iniciativa para mejorar el ambiente escolar, una forma de compartir mensajes positivos.

Prototipado y Presentación: Esbozar cómo se implementarían estos proyectos.

Actividad: Campaña en Redes Sociales: "Contagia Esperanza" (Adaptada de "Campaña para Redes Sociales: Paz en Acción")

Mensaje Central: *"¡La esperanza tiene el poder de transformar! La Educación Religiosa nos enseña a cultivarla y compartirla. Únete a #ContagiaEsperanza y sé luz para el mundo."*

Ideas:Desafío de la Esperanza: Compartir videos cortos mostrando acciones que siembran esperanza.

Historias de Esperanza: Narrar experiencias personales donde la fe y la esperanza fueron clave.

Arte por la Esperanza: Crear y compartir dibujos, pinturas, canciones o poemas que inspiren esperanza.

Frases que Iluminan: Publicar citas inspiradoras sobre la esperanza de diversas tradiciones religiosas o pensadores.



Fuentes Bibliográficas:

- Asamblea Legislativa de Costa Rica. (1940). Ley N° 21: Restablecimiento de la enseñanza religiosa en escuelas públicas. Gaceta No 251.
- Asamblea Legislativa de Costa Rica. (1944). Ley N° 181: Código de Educación. Gaceta No 178.
- Organización de los Estados Americanos. (1969). Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José). Serie A No 1.

Documentos Curriculares:

- Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. (2024). Programa de Estudio de Educación Religiosa. Dirección de Desarrollo Curricular.

Antecedentes Históricos:

- Departamento de Educación Religiosa del MEP. (2020). *Memoria Histórica: 20 años de la Educación Religiosa en Costa Rica (2000-2020)*. Informe interno.

Materiales de Apoyo:

- Conferencia Episcopal de Costa Rica. (2024). Orientaciones pastorales para la educación religiosa escolar. Departamento de Educación Católica.



Cartones de bingo para la Semana de la Educación Religiosa 2025

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|------------|---|----------------|--------------|
| VERDAD | DIÁLOGO | TORMENTA | ACOMPANAMIENTO | SOLIDARIDAD |
| FORTALEZA | FIRMEZA | FRUTOS | ACCIONES | CRISTIANISMO |
| BIEN COMÚN | PERDÓN |  | INCLUSIÓN | REFLEXIÓN |
| SANTUARIO | VALORES | TRASCENDENCIA | RESILIENCIA | SEGURIDAD |
| ÉTICA | SUPERACIÓN | ADVERSIDAD | ESPIRITUALIDAD | CONFIANZA |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|-----------------|---|------------|------------|
| SAGRADAS ESCRITURAS | COHESIÓN SOCIAL | TRANSFORMACIÓN | ORACIÓN | LUZ |
| PRINCIPIOS | TESTIMONIO | SONRISA | HUMANISMO | VERDAD |
| PERDÓN | COMUNIDAD |  | MOTIVACIÓN | ASIGNATURA |
| FORTALEZA | ALEGRÍA | BARCO | AMOR | JUSTICIA |
| FUTURO | DIGNIDAD | MAR | CONFIANZA | ADVERSIDAD |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|-----------|---------------------|----------------|----------|
| EDUCACIÓN RELIGIOSA | DIÁLOGO | FIRMEZA | ASIGNATURA | CALMA |
| HUMANISMO | COMPASIÓN | SAGRADAS ESCRITURAS | TRANSFORMACIÓN | SEMILLAS |
| FORTALEZA | FRUTOS | | CONFIANZA | ALEGRÍA |
| FE | VALORES | SANTUARIO | SEGURIDAD | SONRISA |
| TRASCENDENCIA | VIENTO | RESILIENCIA | SIEMBRA | JUSTICIA |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|------------|---|------------|----------------|
| AMOR | HUMANISMO | SEMILLAS | MOTIVACIÓN | JUSTICIA |
| FRUTOS | OLAS | SANTUARIO | SONRISA | ALEGRÍA |
| SOLIDARIDAD | FIRMEZA |  | BARCO | MAR |
| COMPROMISO | ASIGNATURA | TRASCENDENCIA | ADVERSIDAD | VERDAD |
| CONFIANZA | INCLUSIÓN | PAZ | CAMINO | ACOMPANAMIENTO |



Cartones de bingo para la Semana de la Educación Religiosa 2025

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---------|
| VIENTO | BIEN COMÚN | COMPASIÓN | SOLIDARIDAD | Ánimo |
| TORMENTA | SUPERACIÓN | OLAS | HUMANISMO | FUTURO |
| PERDÓN | ORACIÓN |  | MAR | DIÁLOGO |
| COHESIÓN SOCIAL | TRANSFORMACIÓN | CRISTIANISMO | BIBLIA | DIOS |
| ACCIONES | VERDAD | FRUTOS | ESPIRITUALIDAD | FE |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|---------------------|---|----------------|--------------|
| CULTURA | SANTUARIO | SIEMBRA | ACOMPANAMIENTO | PERDÓN |
| FE | CALMA | ASIGNATURA | Ánimo | SEMILLAS |
| DIGNIDAD | DIOS |  | FORTALEZA | ALEGRÍA |
| FRUTOS | | SAGRADAS ESCRITURAS | BIBLIA | PRINCIPIOS |
| ESPIRITUALIDAD | EDUCACIÓN RELIGIOSA | ESPERANZA | TRANSFORMACIÓN | CRISTIANISMO |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|----------------|---|---------------------|------------|
| CONFIANZA | ESPIRITUALIDAD | COHESIÓN SOCIAL | SAGRADAS ESCRITURAS | COMPROMISO |
| HUMANISMO | CULTURA | RESILIENCIA | JUSTICIA | AMOR |
| FORTALEZA | REFLEXIÓN |  | LUZ | PERDÓN |
| PAZ | BARCO | CALMA | SUPERACIÓN | FUTURO |
| ACOMPANAMIENTO | ESPERANZA | ANCLA | EDUCACIÓN RELIGIOSA | ASIGNATURA |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|----------------|---|-----------|------------|
| COMPASIÓN | SIEMBRA | BARCO | VERDAD | DIÁLOGO |
| ORACIÓN | TRANSFORMACIÓN | RESILIENCIA | REFLEXIÓN | BIBLIA |
| FUTURO | TESTIMONIO |  | CONFIANZA | COMPROMISO |
| SANTUARIO | AMOR | CRISTIANISMO | FRUTOS | INCLUSIÓN |
| PRINCIPIOS | SUPERACIÓN | FIRMEZA | LUZ | ÉTICA |



Cartones de bingo para la Semana de la Educación Religiosa 2025

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|-----------|---|----------------|----------------|
| CALMA | FRUTOS | SUPERACIÓN | ESPIRITUALIDAD | INCLUSIÓN |
| AMOR | JUSTICIA | COHESIÓN SOCIAL | Ánimo | ESPERANZA |
| CULTURA | HUMANISMO |  | TESTIMONIO | COMPASIÓN |
| CRISTIANISMO | CONFIANZA | ÉTICA | SONRISA | ACCIONES |
| SEGURIDAD | SEMILLAS | PRINCIPIOS | RESILIENCIA | TRANSFORMACIÓN |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|-----------|---|---------------------|-----------------|
| COMPASIÓN | TORMENTA | MOTIVACIÓN | FUTURO | SANTUARIO |
| VALORES | SONRISA | OLAS | REFLEXIÓN | FIRMEZA |
| CULTURA | COMUNIDAD |  | AMOR | COHESIÓN SOCIAL |
| CALMA | ACCIONES | VERDAD | DIOS | PRINCIPIOS |
| VIENTO | DIÁLOGO | JUSTICIA | EDUCACIÓN RELIGIOSA | CRISTIANISMO |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|----------------|---|------------|---------------------|
| PAZ | SUPERACIÓN | BIBLIA | FRUTOS | VALORES |
| TRASCENDENCIA | HUMANISMO | FORTALEZA | INCLUSIÓN | ESPERANZA |
| FE | MAR |  | AMOR | ESPIRITUALIDAD |
| TORMENTA | SEGURIDAD | VIENTO | COMPROMISO | SAGRADAS ESCRITURAS |
| COMUNIDAD | ACOMPANAMIENTO | CRISTIANISMO | BARCO | MOTIVACIÓN |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|-----------------|---|-----------|---------------------|
| FRUTOS | COHESIÓN SOCIAL | PAZ | DIGNIDAD | SAGRADAS ESCRITURAS |
| DIÁLOGO | ADVERSIDAD | SEMILLAS | BIBLIA | FORTALEZA |
| CAMINO | FUTURO |  | INCLUSIÓN | CULTURA |
| RESILIENCIA | TRASCENDENCIA | ACCIONES | ANCLA | AMOR |
| VALORES | COMPROMISO | VIENTO | HUMANISMO | DIOS |



Cartones de bingo para la Semana de la Educación Religiosa 2025

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|-----------|---|-----------|----------------|
| TORMENTA | DIOS | JUSTICIA | VIENTO | ASIGNATURA |
| CALMA | FORTALEZA | COHESIÓN SOCIAL | REFLEXIÓN | SEGURIDAD |
| MOTIVACIÓN | HUMANISMO |  | SIEMBRA | TESTIMONIO |
| ÉTICA | BARCO | BIBLIA | FRUTOS | TRANSFORMACIÓN |
| AMOR | FE | SONRISA | INCLUSIÓN | CRISTIANISMO |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|---------------|---|---------------------|------------|
| ASIGNATURA | TRASCENDENCIA | PAZ | COMUNIDAD | SUPERACIÓN |
| VALORES | CAMINO | RESILIENCIA | FIRMEZA | FE |
| INCLUSIÓN | FUTURO |  | COMPASIÓN | DIGNIDAD |
| PRINCIPIOS | BIBLIA | SANTUARIO | SAGRADAS ESCRITURAS | ACCIONES |
| COHESIÓN SOCIAL | TESTIMONIO | MAR | HUMANISMO | LUZ |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|----------------|---|------------|-----------|
| SONRISA | MAR | COMUNIDAD | FUTURO | INCLUSIÓN |
| ORACIÓN | TRANSFORMACIÓN | SIEMBRA | FE | CAMINO |
| FORTALEZA | DIGNIDAD |  | ANCLA | ACCIONES |
| COMPASIÓN | ASIGNATURA | OLAS | BIEN COMÚN | ALEGRÍA |
| DIOS | RESILIENCIA | BIBLIA | VALORES | FIRMEZA |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|-----------|---|-------------|------------|
| SIEMBRA | DIÁLOGO | FIRMEZA | VIENTO | ACCIONES |
| BARCO | OLAS | PERDÓN | FRUTOS | COMPROMISO |
| REFLEXIÓN | VALORES |  | RESILIENCIA | PRINCIPIOS |
| CALMA | COMPASIÓN | CULTURA | TESTIMONIO | ORACIÓN |
| CAMINO | SEMILLAS | CRISTIANISMO | SEGURIDAD | TORMENTA |



Cartones de bingo para la Semana de la Educación Religiosa 2025

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|---------------------|---|-----------|------------|
| PAZ | CRISTIANISMO | COHESIÓN SOCIAL | FE | OLAS |
| MOTIVACIÓN | CAMINO | SIEMBRA | VIENTO | CONFIANZA |
| JUSTICIA | COMUNIDAD |  | SEGURIDAD | TESTIMONIO |
| FORTALEZA | FIRMEZA | ACCIONES | PERDÓN | BIBLIA |
| SEMILLAS | SAGRADAS ESCRITURAS | CALMA | ANCLA | BIEN COMÚN |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|-----------|---|-----------------|---------|
| VIENTO | SONRISA | ACOMPANAMIENTO | INCLUSIÓN | DIÁLOGO |
| ÉTICA | ORACIÓN | SIEMBRA | AMOR | LUZ |
| SANTUARIO | COMUNIDAD |  | COHESIÓN SOCIAL | MAR |
| FORTALEZA | SEGURIDAD | COMPASIÓN | ASIGNATURA | ALEGRÍA |
| TORMENTA | BARCO | FIRMEZA | RESILIENCIA | VERDAD |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|--------------|---|-----------------|------------|
| INCLUSIÓN | HUMANISMO | VALORES | FUTURO | COMPROMISO |
| DIOS | SIEMBRA | TESTIMONIO | SUPERACIÓN | COMPASIÓN |
| Ánimo | VIENTO |  | ANCLA | PRINCIPIOS |
| ADVERSIDAD | CRISTIANISMO | PAZ | COHESIÓN SOCIAL | ASIGNATURA |
| SAGRADAS ESCRITURAS | ALEGRÍA | FE | SONRISA | TORMENTA |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|-------------|---|---------------|---------------------|
| ADVERSIDAD | COMUNIDAD | SEMILLAS | ESPERANZA | PERDÓN |
| CONFIANZA | RESILIENCIA | JUSTICIA | TRASCENDENCIA | SAGRADAS ESCRITURAS |
| ANCLA | INCLUSIÓN |  | ALEGRÍA | PAZ |
| VALORES | REFLEXIÓN | BIEN COMÚN | CRISTIANISMO | CALMA |
| HUMANISMO | ORACIÓN | TRANSFORMACIÓN | TESTIMONIO | SOLIDARIDAD |



Cartones de bingo para la Semana de la Educación Religiosa 2025

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|----------------|---|----------------|------------|
| VALORES | ACOMPañAMIENTO | CULTURA | ADVERSIDAD | COMUNIDAD |
| ESPIRITUALIDAD | BIEN COMÚN | TORMENTA | COMPROMISO | INCLUSIÓN |
| SEGURIDAD | CONFIANZA |  | PRINCIPIOS | SONRISA |
| TRASCENDENCIA | VERDAD | RESILIENCIA | SANTUARIO | SUPERACIÓN |
| ALEGRÍA | SOLIDARIDAD | SAGRADAS ESCRITURAS | TRANSFORMACIÓN | PERDÓN |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|---------------------|---|------------|------------|
| PAZ | ADVERSIDAD | SUPERACIÓN | SEMILLAS | FE |
| CULTURA | BARCO | CAMINO | PRINCIPIOS | FUTURO |
| REFLEXIÓN | VIENTO |  | COMPASIÓN | VALORES |
| SANTUARIO | FIRMEZA | COHESIÓN SOCIAL | ANCLA | DIGNIDAD |
| FORTALEZA | EDUCACIÓN RELIGIOSA | MAR | ÉTICA | ASIGNATURA |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|----------------|---|---------------|----------------|
| CONFIANZA | ALEGRÍA | BARCO | TRASCENDENCIA | ANCLA |
| DIOS | SEMILLAS | TORMENTA | ORACIÓN | TESTIMONIO |
| ESPERANZA | FE |  | INCLUSIÓN | CULTURA |
| VALORES | ESPIRITUALIDAD | MAR | CRISTIANISMO | TRANSFORMACIÓN |
| FIRMEZA | JUSTICIA | FORTALEZA | MOTIVACIÓN | SOLIDARIDAD |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|---------------------|---|-----------|------------|
| PAZ | CRISTIANISMO | COHESIÓN SOCIAL | FE | OLAS |
| MOTIVACIÓN | CAMINO | SIEMBRA | VIENTO | CONFIANZA |
| JUSTICIA | COMUNIDAD |  | SEGURIDAD | TESTIMONIO |
| FORTALEZA | FIRMEZA | ACCIONES | PERDÓN | BIBLIA |
| SEMILLAS | SAGRADAS ESCRITURAS | CALMA | ANCLA | BIEN COMÚN |



Cartones de bingo para la Semana de la Educación Religiosa 2025

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|------------|-----------|-----------------|------------|
| TESTIMONIO | ASIGNATURA | VALORES | PAZ | ADVERSIDAD |
| CAMINO | FIRMEZA | COMUNIDAD | COHESIÓN SOCIAL | FE |
| VIENTO | FRUTOS | | RESILIENCIA | REFLEXIÓN |
| CALMA | BIEN COMÚN | ÉTICA | SEGURIDAD | ALEGRÍA |
| ESPIRITUALIDAD | MAR | BIBLIA | SANTUARIO | PRINCIPIOS |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|---------------------|-------------|------------|------------|
| TRANSFORMACIÓN | FRUTOS | ALEGRÍA | CULTURA | ÉTICA |
| ESPIRITUALIDAD | BARCO | SEGURIDAD | DIÁLOGO | LUZ |
| VERDAD | TESTIMONIO | | INCLUSIÓN | MOTIVACIÓN |
| SEMILLAS | EDUCACIÓN RELIGIOSA | SOLIDARIDAD | PAZ VIENTO | |
| CALMA | SIEMBRA | BIEN COMÚN | COMPROMISO | CAMINO |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | | |
|---|---------------------|-------------|------------|----------------|
| PAZ | SONRISA | ADVERSIDAD | SIEMBRA | BARCO |
| CAMINO | EDUCACIÓN RELIGIOSA | FE | ALEGRÍA | FUTURO |
| DIOS | MAR | | PRINCIPIOS | SUPERACIÓN |
| LUZ | VERDAD | RESILIENCIA | HUMANISMO | ESPIRITUALIDAD |
| ORACIÓN | CALMA | BIEN COMÚN | ASIGNATURA | ACOMPAÑAMIENTO |

| XII SEMANA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA Convocatorias | | |
|--|----------------|---------------------|
| SANTUARIO | FORTALEZA | ALEGRÍA |
| VIENTO | TESTIMONIO | COMUNIDAD |
| ORACIÓN | CALMA | HUMANISMO |
| ANCLA | TRASCENDENCIA | EDUCACIÓN RELIGIOSA |
| SEGURIDAD | CRISTIANISMO | Ánimo |
| PERDÓN | ESPERANZA | ESPIRITUALIDAD |
| TORMENTA | SOLIDARIDAD | BARCO |
| ACOMPAÑAMIENTO | SIEMBRA | FE |
| CULTURA | TRANSFORMACIÓN | FIRMEZA |
| CONFIANZA | LUZ | REFLEXIÓN |
| DIOS | CAMINO | FUTURO |
| SAGRADAS ESCRITURAS | BIBLIA | JUSTICIA |
| SUPERACIÓN | PAZ | SONRISA |
| ACCIONES | COMPASIÓN | SEMILLAS |
| COMPROMISO | AMOR | BIEN COMÚN |
| ASIGNATURA | MAR | DIGNIDAD |
| RESILIENCIA | FRUTOS | ADVERSIDAD |
| INCLUSIÓN | DIÁLOGO | VERDAD |
| OLAS | MOTIVACIÓN | ÉTICA |
| COHESIÓN SOCIAL | PRINCIPIOS | VALORES |



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Despacho Académico
Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Educación Religiosa



“Educación Religiosa, una asignatura para la esperanza”

