



csaen57@gmail.com

Del **22** al **29** de agosto, 2025

LVI SEMANA NACIONAL DE INTEGRACIÓN FAMILIAR

FAMILIA

Signo de esperanza para la humanidad



Integración - Amor
Fe - Esperanza



Contenido

Abreviaturas	3
Mensaje del Obispo Manuel Eugenio Salazar	4
Mensaje del Obispo José Francisco Ulloa Rojas	6
Mensaje de los Coordinadores Nacionales del MFC	8
Mensaje del Departamento de Educación Religiosa del MEP	10
Justificación del lema de la LVI Semana de Integración Familiar	11
Subtemas:	
Tema:#1: Construyamos familias sólidas	13
Tema #2: Vivamos la alegría del amor en la familia	16
Tema #3: La educación cristiana en la familia	20
Tema #4: Jóvenes: el futuro no espera	23
Decreto Ejecutivo de la Semana de Integración Familiar	25
Oración final	26
Recursos para docentes de Educación Religiosa.....	27



Lista de abreviaturas

MEP: Ministerio de Educación Pública

DER: Departamento de Educación Religiosa del MEP

EGB: Educación General Básica (I-II y III ciclos)

MFC: Movimiento Familiar Cristiano.

SIF: Semana de Integración Familiar



Mensaje del Obispo Manuel Eugenio Salazar
Lema: “Familia signo de esperanza para la humanidad”

¡Mantener viva la esperanza consolidarla como virtud y estilo de vida!

Estamos viviendo tiempos en que el ser humano parece quererlo todo y de inmediato, en un mundo donde la prisa se ha convertido en una constante, donde no se tiene tiempo para encontrarse en familia y compartir con tranquilidad. Asimismo, en la era del internet, donde el espacio y el tiempo son suplantados por el “aquí y ahora”, la paciencia resulta extraña. La paciencia ha sido relegada por la prisa, ocasionando un daño grave a las personas como la intolerancia, el nerviosismo, la violencia, la insatisfacción, cerrazón y desunión.

No debemos olvidar que la paciencia, que es fruto del Espíritu Santo, mantiene viva la esperanza y la consolida como virtud y estilo de vida. Por lo tanto, aprendamos a pedir con frecuencia la gracia de la paciencia, que es hija de la esperanza y al mismo tiempo la sostiene (1).

“Justificados, entonces, por la fe, estamos en paz con Dios, por medio de nuestro Señor Jesucristo. Por él hemos alcanzado, mediante la fe, la gracia en la que estamos afianzados, y por él nos gloriamos en la esperanza de la gloria de Dios. [...] Y la esperanza no quedará defraudada, porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo, que nos ha sido dado” (2).

El Papa León XIV, recientemente hizo un llamado urgente a redescubrir la vocación de la familia como santuario del amor fiel y fecundo. Citó con entusiasmo a matrimonios canonizados juntos, como los santos Luis y Celia Martin o los mártires polacos Ulma, para sostener que “el matrimonio no es un ideal inalcanzable, sino el modelo concreto del amor entre el hombre y la mujer”. Y subrayó: “Ese amor, al hacerlos “una sola carne”, los capacita para dar vida, a imagen de Dios.

“En la familia, la fe se transmite como el pan en la mesa y los afectos del corazón”. Su mensaje concluyó con un gesto de esperanza y un eco profético: que las familias, unidas en su diversidad, sean el signo de paz que el mundo necesita(3).

(1) Cfr. spes non confundit BULA DE CONVOCACIÓN DEL JUBILEO ORDINARIO DEL AÑO 2025, Papa Francisco, 4)

(2) (Romanos 5, 1-2.5)

(3) Santa misa presidida por el papa León XIV durante el jubileo de las familias, los Niños, los Abuelos y los Ancianos, domingo primero de junio de 2025.

+ Manuel E. Salazar



Mensaje del Obispo José Francisco Ulloa Rojas Obispo Emérito de Cartago **Lema: “Familia signo de esperanza para la humanidad”**

El querido Papa Francisco nos dejó, entre su legado, el Jubileo que estamos celebrando con el lema “PEREGRINOS DE LA ESPERANZA”. Pareciera que la humanidad ha perdido la esperanza y solo el Señor nos la puede dar, porque la esperanza es una de las virtudes teologales que, juntamente con la fe y la caridad, vienen de Dios.

La familia ha de ser la protagonista de la esperanza. Sin la familia el ser humano se encuentra desprotegido, abandonado. Hoy, nos encontramos ante el drama de su deshumanización, vaciado de los valores que lo realizan: se le roba su dignidad humana y lo trata como un mero instrumento. Esta realidad lleva a la familia a una crisis de identidad, ha perdido el horizonte de su ser y su misión en el mundo. La maternidad se está extinguiendo, la sustituyen muñecos robots o mascotas; los hijos son una carga y porque son un estorbo los eliminan en el vientre de su madre. El matrimonio se considera una mera unión sin compromisos ni obligaciones, es desechable, cuando no gusta o aparece algún problema, aunque sea insignificante, se tira. La estabilidad y la fidelidad del amor conyugal se ha vuelto una utopía.

La familia es la única institución divina, por ser la base de la sociedad, que puede transformar este mundo y dar esperanza. Por eso, la familia debe vivir su vocación en un clima de oración y diálogo con el Señor que siempre manifiesta su amor a la familia. La familia es el lugar natural y el instrumento más eficaz de humanización y de personalización de la sociedad, colabora, y de manera profunda, de la construcción del mundo, haciendo posible una vida propiamente humana.

La familia es la única que nos puede dar la felicidad, porque el ser humano ha nacido para ser feliz. Pero ¿Cómo?, San Juan II nos diría: AMA. El amor se da en la familia como un don, pero implica una tarea. La pregunta fundamental es ¿Amo o no amo?

Ante las grandes crisis que se nos presenta en la sociedad, podríamos decir que la familia no es el problema sino la solución. San Juan Pablo II en sus escritos sobre la familia nos muestra la belleza de ser familia y las gracias que Dios sigue derramando a través de la familia, porque la familia es el mejor don que hemos recibido, hasta el mismo Dios quiso tener una en la tierra, además, que como Dios es una comunidad de



amor en Tres Personas, una familia. Este don tiene que cultivarse. La familia es una tarea y un trabajo de todos los días, porque no se puede descansar de amar. La familia todos los días se alimenta de amor para crecer.

Este amor sólo puede ser realizado a través de actos de amor. Los dones que cada miembro pone a disposición de los demás, para buscar el bien de la familia. Esto responde a la famosa frase: “obras son amores y no buenas razones”. Cada miembro de la familia ha de buscar gestos concretos de amor: un abrazo, un cariño, un escuchar al otro, brindando perdón, compartiendo, dialogando, jugando, orando...

La familia consciente de su papel social y político, que constituye un bien para la humanidad, está llamada a ser corazón de la civilización del amor.

La familia es el lugar que debemos proteger hoy más que nunca.

+José Francisco Ulloa Rojas.
Obispo Emérito de Cartago



Mensaje de los Coordinadores Nacionales del MFC

Lema: “Familia signo de esperanza para la humanidad”

Cuando leemos el Decreto Ejecutivo 2569-E que creó la Semana de Integración Familiar en Costa Rica, allá por el año 1972, vemos un entusiasmado grupo de matrimonios del MFC, muy preocupados por lo que estaba pasando en ese momento con las familias costarricenses, lo cual quedó descrito con alarmantes frases en el decreto mismo, a saber:

“Que el Ministerio de Educación Pública siente preocupación por la honda crisis que confrontan los educadores, al palpar y sentir en muchos de sus educandos, las consecuencias morales, sociales y psicológicas provocadas por la desintegración de la familia.

Que la respuesta a esa inquietud es la urgencia de realizar actividades orientadoras que eviten esa decadencia de valores morales y fortalezcan las relaciones interpersonales entre los miembros de las familias haciendo más positiva la educación para el amor.”

Ante tan grave situación se estableció con firmeza la creación de la Semana de Integración Familiar (SIF), la cual, el mismo Decreto Ejecutivo señalaba que permitiría al Movimiento Familiar Cristiano, en conjunto con el Ministerio de Educación Pública (MEP), emprender todas aquellas actividades que contribuyeran a dar solución a tan grave problema. Si hoy en día aquellos matrimonios se presentaran ante nosotros y vieran el estado actual de nuestras familias, de seguro sentiríamos una gran vergüenza y tendríamos que confesarles, con una profunda pena: Hermanos, perdón, hemos fallado.

Nuestras familias hoy están mucho peor que lo que ustedes hubiesen podido imaginar. ¡QUE GRANDE ES LA DESCOMPOSICION FAMILIAR HOY EN DIA! Que sensación de impotencia tan dolorosa, al ver que todo lo que hacemos, no parece mejorarla en lo más mínimo. Al reflexionar en la búsqueda de soluciones, viene en nuestro auxilio el Espíritu Santo y nos recuerda aquel hermoso refrán de sabiduría espiritual que dice: No pienses de qué tamaño es tu problema, más bien piensa de qué tamaño es tu Dios, pues es Él a quien debemos acudir para buscar la solución.

Es así como llenos de fe y entusiasmo, hoy enviamos a todo el MFC y a todos los buenos cristianos de nuestro país la consigna: “A LA FAMILIA HAY QUE DEFENDERLA”



Proponemos que esta LVI Semana de Integración Familiar, no sea una semana más, sino la primera de una nueva etapa, en la cual vamos a construir familias sólidas a la luz de la Palabra, familias que rezan unidas, que comparten juntas el alimento del cuerpo, pero también el del alma, dejando atrás y en el olvido el flagelo de la desintegración familiar y todas sus horribles consecuencias.

Para cumplir este objetivo los invitamos a unirse a nuestros esfuerzos y llegar a todos los rincones del país llevando el mensaje de esperanza del Evangelio, convencidos de que la familia es la cuna de la vida y del amor, de los valores humanos y cristianos, donde se nos transmite la fe y se aprende a convivir y dialogar con respeto, a servir a los demás, y donde comprendemos que la fe, el amor y la unión familiar constituyen el más fuerte escudo contra las crisis internas y las amenazas del mundo.

Sólo defendiendo la familia y devolviéndole el lugar que le corresponde, podremos transformar la sociedad y el mundo en un lugar de esperanza y bienestar.

Guillermo Arroyo Jiménez y María Isabel Mora Jiménez
Coordinadores Nacionales MFC de Costa Rica
Contacto: 2025-2028



Mensaje del Departamento de Educación Religiosa

Lema: “Familia signo de esperanza para la humanidad”

En el contexto de la implementación del nuevo programa de estudio de la asignatura de Educación Religiosa, aprobado por el Consejo Superior de Educación (CSE) mediante el acuerdo AC-CSE-0476-67-2024 del 03/12/2024, se celebra la LVI Semana de Integración Familiar, según el Calendario Escolar oficial del Ministerio de Educación Pública (MEP) en atención al Decreto 2569-E (1972) donde se establece la relación entre el MEP y el Movimiento Familiar Cristiano (MFC) y otras entidades, para la organización de las actividades para la Semana de Integración Familiar para todas las escuelas y colegios del país.

El Departamento de Educación Religiosa (DER) de la Dirección de Desarrollo Curricular, acorde a las funciones establecidas en el Decreto 38170-MEP en lo que se refiere a “Formular propuestas tendientes a la sensibilización e incorporación de la comunidad y la familia en los procesos educativos”, promueve dicha celebración acorde con el artículo 3 de la Ley 2160, conocida como “Ley Fundamental de Educación” (1957).

En este sentido, en consonancia con la Resolución 2023-2010 de la Sala Constitucional de la Corte Suprema de Justicia y al Acuerdo 02-2024-2027 del CSE sobre las dos etapas de la Educación Religiosa, se contempla la familia para la I Etapa, desde las tradiciones cristianas, y en la II Etapa, desde los valores cívicos de una democracia inspirada en los ideales de la cultura universal.

Desde el nuevo enfoque de la Educación Religiosa, la vida en familia es un elemento esencial para desarrollar competencias para la vida, aportando la esperanza para afrontar las situaciones difíciles que experimenta no solo Costa Rica sino el planeta. De ahí la importancia de promover dicha semana dentro de un clima de respeto y empatía, propio del mensaje cristiano, para buscar de manera dialógica, espacios para promover la paz en el seno de todas las familias y por ende en la sociedad local y global.

Esperemos que las actividades escolares y extracurriculares propuestas favorezcan la reflexión, la esperanza y la empatía a lo interno de las familias y con el resto de las familias de la institución y de la comunidad en general.



Justificación del lema: “Familia signo de esperanza para la familia”

El lema elegido para esta LVI Semana de Integración Familiar 2025, es totalmente congruente con el lema de este Año Jubilar: “Peregrinos de la Esperanza”, que la Iglesia Católica está celebrando al cumplirse los primeros 25 años del siglo XXI y que busca ser un año de esperanza para un mundo que ha sufrido las consecuencias de la pandemia, las guerras y la crisis climática.

La Iglesia invita a los fieles a “peregrinar, reflexionar, orar y realizar acciones concretas para promover la unidad y el servicio a los demás, a restablecer un clima de esperanza y confianza, como signo de un nuevo renacimiento que todos percibimos como urgente. Esto será posible si somos capaces de recuperar el sentido de la fraternidad universal, de la unidad y la armonía en la diversidad”, nos dice el Papa Francisco, en la Bula de convocatoria al Jubileo.

La esperanza es la virtud que nos sostiene en medio de las crisis y desafíos de la vida, nos abre nuevas perspectivas, nos inspira a levantarnos y continuar con actitud positiva, por lo que debe ser cultivada en el seno de las familias, en los centros educativos, en las comunidades y parroquias.

Vivimos en un mundo dominado por la desesperanza, el desánimo, la prisa, el ruido, lo superfluo, la soledad, los temores, excesos y vacíos. No hay tiempo para el silencio, para encontrarnos con nosotros mismos, ni para “conectarnos” con la fuente de la esperanza, que es Dios, estar en su presencia, escucharlo, adorarlo y agradecerle por los innumerables dones y bendiciones que recibimos.

Debemos comprender que sólo de su mano podremos recuperar la alegría de vivir, convencernos de que es posible renacer, descubrir nuestro propósito y seguir caminando con alegría y esperanza.

La Palabra nos dice: “Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que por su gran misericordia nos ha hecho nacer de nuevo a una esperanza viva, mediante la Resurrección de Jesucristo de entre los muertos”. (1 Pedro 1,3)



Pero qué entendemos por esperanza? El papa Francisco nos dice: “La esperanza no es una palabra vacía, ni un vago deseo nuestro de que las cosas vayan mejor: la esperanza es una certeza, porque se funda en la fidelidad de Dios a sus promesas. Y por eso se la llama virtud teologal: porque está infundida por Dios y tiene a Dios como garante.”

Y agrega, “El cristiano no puede contentarse con tener esperanza; debe también irradiar esperanza, ser sembrador de esperanza.”

Con el propósito de que cada familia sea un signo de esperanza para la humanidad, como reza el lema de esta SIF, hemos elaborado una guía, que nos permitirá ahondar en el tema, mediante el enfoque de cuatro subtemas que proponemos para la reflexión, análisis y la acción creativa, que nos conduzcan a experimentar un nuevo espíritu de esperanza en nuestros corazones, en nuestras familias, centros educativos y comunidad en general.

Los subtemas son:

1. Construyamos familias sólidas.
2. Vivamos la alegría del amor en la familia.
3. La educación cristiana en la familia.
4. Jóvenes: el futuro no espera.



TEMA #1: Construyamos familias sólidas



El libro “Mucho más que dos” del sacerdote jesuita Pablo Guerrero, en uno de los capítulos iniciales de su obra, se refiere a lo que él llama las “familias sólidas”. Esas familias que queremos tener en la Iglesia y en la sociedad, para ir construyendo un mundo mejor, con personas más humanas y fraternas. El autor propone una serie de características que reúnen las familias sólidas, a saber:

1. Compromiso

Los miembros de la familia sólida se saben y se sienten parte de ella, sus acciones procuran deliberadamente el bien y la felicidad de los demás. Muestran el afecto, se tratan con respeto y ternura, y agradecen el don que son los otros. Su compromiso con el núcleo familiar los lleva a realizar sacrificios y “negarse a sí mismos” si eso ayuda al bienestar de todos.

2. Comunicación

En una familia sólida todos y todas consideran como un valor fundamental el diálogo. Hacen tiempo y escogen los lugares más apropiados para tener diálogos familiares frecuentes. No tienen miedo a tratar los temas difíciles. Se comunican con verdad y con caridad, con valentía pero sin violencia, con claridad y empatía. Y sobre todo, nadie es excluido de la conversación.

3. Tiempo compartido

No se pueden crear, mantener y fortalecer los vínculos afectivos, si no pasamos tiempo juntos. Los miembros de la familia sólida buscan constantemente la manera de estar juntos y realmente estar presentes para los demás. Hablamos de una presencia y un compartir que va mucho más allá de simplemente “estar físicamente ahí”.

4. Vida espiritual

En una familia sólida se nutre la dimensión espiritual de cada uno de sus miembros. Y en el caso de quienes seguimos a Jesucristo, la espiritualidad nace del encuentro con nuestro Maestro y Señor y con el evangelio de la gracia y se expresa a través del servicio y la entrega. Es una vida espiritual que nos pone en comunión con Cristo y con nuestros hermanos y hermanas.



5. Capacidad de enfrentar problemas

No se niegan ni se evaden las situaciones difíciles, el dolor o los desafíos. Se enfrentan con valentía y con esperanza, buscando soluciones que beneficien a todos los miembros de la familia. No se excluye a nadie del esfuerzo por resolver los problemas. Cada uno aporta, desde su propia realidad, para salir adelante en las situaciones difíciles. Todo tiene solución con diálogo, transparencia y la disponibilidad de ofrecer y recibir el perdón.

6. Sistema de valores

En las familias sólidas se comparten los valores, que son utilizados para edificar la vida personal y familiar. Es fundamental priorizar, entre otros, los siguientes valores: el cuidado mutuo, el respeto a la individualidad, el amor incondicional, la comunicación asertiva, la escucha cordial, la búsqueda del bien común, la compasión y la generosidad.

7. Solidaridad

Las familias sólidas no son islas, se saben insertas en un mundo donde muchas personas sufren a causa de la pobreza, la violencia, la soledad, la inseguridad. Sin encerrarse en ellas mismas, estas familias buscan maneras creativas de tender la mano y socorrer a quienes están pasando alguna necesidad física o espiritual. La indiferencia ante el dolor del prójimo no tiene lugar en las familias sólidas.

8. Matrimonio sólido

Un matrimonio que funciona bien genera una familia sólida. No hablamos de matrimonios perfectos o sin problemas, pero sí de matrimonios que luchan cotidianamente por mantenerse fieles al llamado que han recibido. Matrimonios lúcidos a la hora de definir prioridades y tomar decisiones, generosos en el dar y en el darse, fuertes para enfrentar las tormentas con esperanza y agradecidos por el don maravilloso de la paternidad/maternidad.

No perdamos la esperanza y la fe, de que si lo deseamos de mente y corazón y lo procuramos, sí podremos ser parte de esas familias sólidas que sí lo logran día a día.



ACTIVIDADES PARA COMENTAR EN GRUPO:

1-) A la luz de las características que tiene una familia sólida, según el texto, comente al menos tres de ellas que se viven en su familia.

2-) Mencionar tres aspectos clave que considera deben mejorarse en su familia, para que sea más sólida?

3-) Respecto a las oportunidades de mejora que tiene su familia, comente tres acciones específicas que hará usted personalmente, para colaborar en esa mejora.

4-) Qué opciones, entre orientadores, guías espirituales, consejeros, movimiento apostólico u otras personas que considere una buena guía; utilizarán para recibir acompañamiento o ayuda, a fin de mejorar la solidez de la familia.

Desarrolla el tema # 1: Construyamos familias sólidas de forma digital, dale clic a la imagen:





TEMA #2: Vivamos la alegría del amor en la familia



El papa Francisco inauguró, en el 2021 el Año “Familia AmorisLaetitia”. El Santo Padre dijo “será un año de reflexión sobre la Exhortación Amoris laetitia (La Alegría del Amor) y una oportunidad para centrarse en el contenido del documento y crecer en el amor familiar”. Además pidió “un renovado y creativo impulso pastoral, para poner a la familia en el centro de atención de la iglesia y de la sociedad.”

Objetivos para ese Año de la Familia:

- Difundir el contenido de la Exhortación Apostólica Amoris laetitia.
- Anunciar que el sacramento del matrimonio es un Don.
- Hacer a las familias protagonistas de la pastoral familiar.
- Concienciar a los jóvenes de la importancia de la formación en la verdad del amor.

Una de las grandes oportunidades en las familias, por la paz que nos roba en las relaciones del día a día, es la falta de tolerancia y de perdón. “Quienes no perdonan están física, emocional y espiritualmente enfermos. Por eso, la familia debe ser un lugar de vida y no de muerte; un lugar de perdón, un lugar de paraíso y no de infierno; un territorio de sanación y no de enfermedad; una pasantía de perdón y no de culpa”.

Escribió el papa Francisco.

Existen otros muchos aspectos que afectan las relaciones de familia, como los bajos niveles de educación y formación técnica, que restringen las opciones de conseguir mejores empleos, que a su vez inciden en la situación económica de los miembros de la familia, en especial en las más vulnerables. El impacto de la venta y consumo de drogas, los cambios en los valores como la falta de solidaridad, la violencia intrafamiliar y social, el irrespeto hacia los demás y un sin fin de situaciones que podríamos enumerar y que parecen no tener solución; pero es precisamente aquí, donde las familias unidas y con bases sólidas, se convierten en el camino seguro para enfrentar esos desafíos de toda sociedad. La familia, base de la sociedad, es y será ese punto de encuentro y de apoyo mutuo, en donde las fuerzas se multiplican y surgen más y nuevas motivaciones para salir adelante ante esos retos y dificultades.

En ese sentido los propósitos establecidos en el documento de Amoris laetitia, siguen hoy, más vigentes que nunca para la humanidad, pero se requiere un trabajo colaborativo entre padres de familia, la Iglesia y sus movimientos apostólicos,



liderados por laicos como la Pastoral Familiar, Pastoral Juvenil, Pastoral Social, los de Encuentros Espirituales, así como del sistema educativo, los maestros de religión, orientadores, etc.

Todas esas personas y organizaciones de una u otra manera apoyan a las parejas y familias que atraviesan momentos de crisis, de situación de pobreza o soledad, que necesitan atención pastoral y dedicación. Es, por lo tanto, “una oportunidad para acercarse a las familias, para que no se sientan solas ante las dificultades, para caminar con ellas, escucharlas y emprender iniciativas pastorales que las ayuden a cultivar su amor cotidiano” señala la Exhortación Apostólica.

Como decía el Papa Francisco, si “La familia es el primer lugar donde se aprende a amar”, merecía un documento guía para todas las familias, como el de “La alegría del amor”. Y agrega «Ninguna familia cae del cielo perfectamente formada; las familias necesitan crecer y madurar constantemente en la capacidad de amar. (...) Todos estamos llamados a seguir luchando por algo más grande que nosotros mismos y nuestras familias, y cada familia debe sentir este impulso constante. Hagamos este camino como familias, sigamos caminando juntos. Que nunca nos desanimemos por nuestras limitaciones, ni dejemos de buscar la plenitud de amor y comunión que Dios nos ofrece».

Los Padres sinodales, los que trabajaron en el documento de “Amoris Laetitia”, indicaban que a pesar de las numerosas señales de crisis del matrimonio, «el deseo de familia permanece vivo, especialmente entre los jóvenes, y esto motiva a la Iglesia»

Qué nos enseña “Amoris Laetitia”?

Que la familia y el matrimonio son la riqueza más grande que tiene la humanidad. Es donde ocurre el milagro de la vida, es donde se aprende y se manifiesta el amor a Dios, donde aprendemos a amarnos como hijos de Dios y a amar a los demás; es donde aprendemos valores fundamentales como el respeto, la paz, la libertad, la empatía, la solidaridad, el diálogo, la generosidad, la tolerancia, la fe, la esperanza, la alegría de vivir y de ser familia; además es el lugar de acogida y comprensión, donde nos sentimos seguros, acompañados, amados. Por eso debemos proteger a la familia contra tantos enemigos que la acechan.



También nos enseña acerca del amor en el matrimonio, la belleza de las gracias recibidas en el sacramento, donde Jesús mismo viene al encuentro de los esposos y permanece con ellos, aún en medio de las tormentas que tengan que enfrentar. Sólo necesitamos invitarlo a nuestra barca, y estaremos seguros.

En el matrimonio somos dos y en Cristo somos uno solo, por eso el camino de los esposos unidos en Cristo los lleva a santificarse juntos.

El caminar de familia está surcado por crisis de muchos tipos, que debemos afrontar como experiencias que nos enriquecen y fortalecen nuestras relaciones. No se trata de romper y desechar la relación ante el primer conflicto, las relaciones en el matrimonio llevan un proceso de madurez en el amor y eso requiere tiempo, paciencia, acercamiento, diálogo, escucha, comprensión.

Cómo enfrentar las crisis, en qué momento buscar el acompañamiento adecuado, también son temas que se abordan en el documento.

Amoris laetitia nos invita a reflexionar sobre las consecuencias dolorosas del fracaso de las relaciones, y a la vez nos estimula a un cambio de actitud hacia quienes lo sufren, considerando más de cerca, con prudencia y discernimiento, con actitud acogedora y hasta hospitalaria, a esas personas heridas.

El mensaje esperanzador es que no importa cuán herido esté un corazón, puede volver a amar, a perdonar, a levantarse y vivir con esperanza en Cristo Jesús

La alegría del amor en la familia se vive todos los días, no dejemos pasar la oportunidad de crecer en el amor familiar y como decía el Papa Francisco, que "cada familia sienta en su propia casa la presencia viva de la Sagrada Familia de Nazaret, que llene nuestras pequeñas comunidades domésticas de amor sincero y generoso, fuente de alegría incluso en las pruebas y dificultades".

(1) Amoris laetitia («La alegría del amor» en latín) es la segunda exhortación apostólica postsinodal del Papa Francisco, firmada el día 19 de marzo de 2016 y hecha pública el 8 de abril del mismo año. Como viene indicado en el subtítulo, el documento trata sobre el amor en la familia, por ello se hace mención explícita a los esposos cristianos en la parte que se indica a quien va dirigida. Consta de 9 capítulos, cuyos títulos son los siguientes:



1. A la luz de la Palabra.
2. La realidad y los desafíos de la familia.
3. La mirada puesta en Jesús: la vocación de la familia.
4. El amor en el matrimonio.
5. El amor que se vuelve fecundo.
6. Algunas perspectivas pastorales.
7. Fortalecer la educación de los hijos.
8. Acompañar, discernir e integrar la fragilidad.
9. Espiritualidad conyugal y familiar.

La Exhortación apostólica concluye con una Oración a la Sagrada Familia.

Es un documento exquisito, donde se plasma no un ideal de familia, sino su realidad rica y compleja. Es muy útil para compartir y reflexionar entre los esposos, los novios que piensan contraer matrimonio y la familia en general. Está apoyado por videos cortos que ilustran cada capítulo.

ACTIVIDADES PARA COMENTAR EN GRUPO:

1-¿A qué nos invita el documento “La Alegría del Amor” en la familia?

2-¿Qué significa para mí vivir en familia? 3-¿Qué impacto tiene en la familia la falta de tolerancia y de perdón entre sus miembros?

4- Qué necesitamos para que en mi familia se viva el amor, la paz y la alegría de Cristo, en la convivencia diaria?

5-Reto personal: A qué me comprometo Yo (no los demás), para vivir con más alegría en todo mi entorno familiar?

Desarrolla del Tema # 2 Vivamos la alegría del amor en la familia dale clic a la imagen:





TEMA #3: La Educación cristiana en la familia



Para poder referirnos al tema de la educación en la fe, es indispensable clarificar antes algunos aspectos sobre los procesos educativos en general. En primer lugar, conviene que recordemos la diferencia entre educación formal e informal.

Educación formal:

Es un proceso muy complejo, llevado a cabo, principalmente, por las instituciones encargadas de planificar, proveer y evaluar sistemas estructurados para la transmisión y desarrollo de conocimientos, técnicas y habilidades. Pensemos en las escuelas, colegios, universidades, ministerios, instituciones, programas, etcétera, que constituyen el sistema educativo de un país.

Educación informal:

Se imparte primariamente en la familia, donde adquirimos conocimientos tan importantes como el lenguaje o los principios, normas y valores que nos hacen capaces de interactuar de forma adecuada con nuestros semejantes.

También, debemos recordar que la educación (formal e informal) ocurre en el contexto más amplio de la socialización, que es el proceso mediante el cual un individuo interioriza y hace suya la cultura en la que está inmerso, esta implica la construcción de nuestra identidad como miembros de una determinada cultura, de una cierta manera de percibir y estar en el mundo.

Educación cristiana:

Se desarrolla a distintos niveles y muchos actores toman parte en el complejo proceso de transmitir la fe, con todos sus componentes doctrinales, espirituales y actitudinales. La familia, la parroquia, las estructuras diocesanas, la escuela, los medios de comunicación social, la internet y la sociedad, en general, influyen —nos guste o no— en los procesos de educación en la fe.

Como se ve, educar en la fe es mucho más complicado que planificar y ejecutar un programa de formación con treinta y seis sesiones, de dos horas, al año. Últimamente, está de moda, en algunos sectores de la Iglesia, decir: “A mis hijos los educo yo”. De hecho, se ha convertido en el lema de los grupos que se oponen a una cierta manera de enfocar la educación sexual y afectiva en los colegios.



Esa afirmación es cierta, en el sentido de que expresa la toma de conciencia —por parte de los padres de familia— de que es su deber y su derecho, educar a sus hijos, especialmente, en el campo de los valores, sobre todo aquellos que nacen de nuestro compromiso y adhesión al mensaje de Jesucristo. Pero, en el sentido estricto o literal, no podemos decir “a mis hijos los educo yo”, a menos que pretendamos aislarlos de todo contacto con el mundo, cortándoles la posibilidad de interactuar, de manera adecuada, con la sociedad en la que estamos inmersos.

Por supuesto que la familia cristiana juega (o debería jugar) un rol importantísimo en la educación en la fe, y los padres y madres tienen la enorme responsabilidad de asegurar que sus hijos e hijas conozcan, amen y eventualmente sirvan, a Jesucristo y al Evangelio.

Es fundamental que las familias de creyentes sean fermento de vida cristiana en medio de una cultura cada vez más descristianizada. Pero la única manera de lograr esto es permaneciendo en esa cultura, en diálogo constante con ella, con una presencia profética cuando sea necesario, como un signo vivo de que las cosas se pueden hacer de otra manera.

También, es de vital importancia mantener una actitud dialogante y de respeto hacia las personas e instituciones que no piensan, sienten o actúan como nosotros. La Verdad, con mayúscula, solo la encontraremos trabajando juntos, escuchando a los otros y pidiéndoles que nos escuchen, abordando los temas más difíciles con un corazón compasivo y una mente abierta. “El Espíritu sopla donde quiere” (Jn 3,8) y es posible que nos sorprenda con sus inspiraciones y con la dirección en que nos lleva.

Recordemos que los cristianos somos personas en permanente actitud de discernimiento, tratando de encarnar el Evangelio en una realidad que está en constante transformación.

Educar a los hijos e hijas en la fe, no significa meterles en la cabeza dogmas, miedos, prejuicios o violencias. Significa enseñarles a conocer, amar e imitar al profeta de Nazaret, que escandalizó a muchos sanando en sábado, llamando a Dios “Abba”, sentándose a comer con los pecadores, proclamando con palabras y hechos la misericordia de Dios.

La educación cristiana en el seno de las familias es un desafío que debemos aceptar, sabiendo que requiere seriedad, disciplina y planificación a la hora de nutrirnos con las verdades fundamentales de nuestra fe, pero al mismo tiempo requiere, apertura, diálogo, respeto, tolerancia y amor por un mundo que a veces no comprendemos del todo, pero que es el “campo” donde debemos sembrar la semilla del Evangelio.



ACTIVIDADES PARA COMENTAR EN GRUPO:

Reflexionemos individualmente y en grupo:

1-) ¿De qué me ha servido la formación en la fe que recibí de niño? ¿La he alimentado después? ¿De qué manera?

2-) Cuánta importancia le doy a la formación en la fe de los hijos? Qué actividades, gestos, palabras, realizamos juntos, para que ellos tengan presente a Dios en sus vidas?

3-) En quién (persona, institución) ha recaído esta labor en nuestra familia?

4-) Cómo demostramos a los niños nuestro amor y agradecimiento a Dios por todo lo que recibimos?

5-) “No hay formación cristiana si no practicamos cada día la interacción entre la Palabra y la vida”. Comente.

Desarrolla del Tema # 3 La educación cristiana en la familia, dale clic a la imagen:





TEMA #4: Joven, el futuro no espera

Cuando analizamos los aspectos que inciden en la esperanza de la juventud ante los eminentes retos del futuro, tristemente, pensamos: “¡Que difícil! La situación económica es cada vez más complicada de entender y afrontar, la violencia acecha en cada esquina y en cada pantalla de televisión, computadora, teléfono, etc.; la incomprensión y el egoísmo es recurrente. Entonces, qué hay positivo?”

Si vemos la vida desde el parabrisas humano parece que no hay mucho que rescatar, el mundo está perdido. Pero mi perspectiva se transforma cuando recuerdo que he optado por Cristo, lo he conocido y soy nueva creatura. Ahora todo es distinto, se agrega color a la imagen y observo con mayor claridad. Las circunstancias no han cambiado, el mundo tampoco, pero yo sí obtuve un cambio que emerge desde el corazón y florece mi razón a nuevos horizontes, un cambio de mentalidad y en la forma de vivir mi vida.

Continuamos con las preguntas, ¿qué es lo peor que tenemos que enfrentar como seres humanos?, ¿la pobreza?, ¿la persecución?, ¿la enfermedad?, ¿el rechazo?, ¿la muerte? Estas preguntas muchas veces perturban nuestra mente. A veces creemos que las tentaciones consisten en gustos, placeres y desenfrenos, pero existen estas otras que, sin darnos cuenta, nos dejan estáticos, deprimidos y sin ánimo de vivir. Los jóvenes católicos no queremos un Cristo sin cruz o una cruz sin Cristo, como dice nuestro amado fundador del Movimiento de Encuentros de Promoción Juvenil, el padre José María Pujadas, queremos amar la cruz como Cristo, queremos seguirle en cuerpo, espíritu y razón. Esa es la fe, la fuerza que cubre todo nuestro ser y nos convierte en jóvenes líderes ante los retos.

Cristo, el eternamente joven, nos regala un hermosísimo mensaje en el tan aclamado Sermón del Monte:

Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Felices los que lloran, porque recibirán consuelo.

Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia.

Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.

Felices los compasivos, porque obtendrán misericordia.

Felices los de corazón limpio, porque verán a Dios.



Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios. Felices los que son perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Felices ustedes, cuando por causa mía los insulten, los persigan y les levanten toda clase de calumnias.

Alégrense y muéstrense contentos, porque será grande la recompensa que recibirán en el cielo. Pues bien saben que así persiguieron a los profetas que vivieron antes de ustedes.

Imaginemos que estamos presentes justo en el momento en que nuestro Señor proclama las bienaventuranzas, sabiendo que su futuro es morir clavado en una cruz, ¿cuál sería nuestra conclusión? Si nuestra vista se queda clavada en la cruz, la conclusión es desesperanzadora, no vale la pena desgastarse, pero resulta que la invitación de Jesús es levantar la vista porque la meta no es la cruz, es la resurrección.

¿A qué viene todo esto? Nadie quiere sufrir, es cierto, pero el pánico que siembra el mundo ante el dolor y la desgracia es cegador. Jesús viene con su testimonio y pone en jaque todos los argumentos de la tristeza y desesperanza, él nos dice: “Ante tus más grandes temores y las más difíciles situaciones yo te prometo consuelo, alegría, dicha, honor, un reino, vida eterna...”, eso nos da la certeza de que todo estará bien, ya sea un proyecto de familia, un negocio, el estudio o una oportunidad laboral.

“Busca primero el reino de Dios y su justicia y todo vendrá por añadidura”, esto es lo que los jóvenes de hoy debemos perseguir con nuestras vocaciones en nuestro día a día y Dios, como Padre bondadoso, dará grandes oportunidades a sus hijos. Él quiere lo mejor para nosotros, pero lo primero que debemos hacer es entregar nuestro corazón a su llamado, escuchar atentos y luchar cada día por realizar su voluntad, ya que en ella está nuestra esperanza y verdadera felicidad.

ACTIVIDADES PARA COMENTAR EN GRUPO:

Reunámonos con nuestros hijos y jóvenes a la luz de esta reflexión y comentemos:

- 1-) Cómo ves el mundo de hoy? Qué cosas te gustaría que fueran diferentes?
- 2-) Cómo te ves a 5 años plazo? Tus metas, tus logros, tu vida familiar.
- 3-) Cuáles son tus mayores temores respecto a tu futuro?
- 4-) Sabes que en Cristo siempre hay esperanza?
- 5-) Cómo tener un encuentro con Cristo?... Hacerlo tu amigo

Desarrolla del TEMA #4: Joven, el futuro no espera , dale clic a la imagen:





Decreto Oficial de la Semana de Integración Familiar

Nº 2569-E

EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA
Y EL MINISTRO DE EDUCACION PUBLICA,

Considerando:

- 1º - Que el artículo 51 de la Constitución Política de la República de Costa Rica dispone que la familia, como elemento natural y fundamento de la sociedad, tiene derecho a la protección especial del Estado.
- 2º - Que el Ministerio de Educación Pública siente preocupación por la honda crisis que confrontan los educadores, al palpar y sentir en muchos de sus educandos, las consecuencias morales, sociales y psicológicas provocadas por la desintegración de la familia.
- 3º - Que la respuesta a esa inquietud es la urgencia de realizar actividades orientadoras que eviten esa decadencia de valores morales y fortalezcan las relaciones interpersonales entre los miembros de las familias haciendo más positiva la educación para el amor.
- 4º - Que durante los años de 1970, 1971 y 1972 se han realizado en Escuelas, Colegios y otros centros comunales, actividades específicas para lograr un despertar de inquietudes respecto a la integración familiar, promovidas por el Ministerio de Educación Pública y el Movimiento Familiar Cristiano.
- 5º - Que de la evaluación de las actividades realizadas se han podido apreciar los resultados satisfactorios para concientizar a los padres de familia sobre la trascendencia de su misión como educadores, como formadores junto con la escuela, de verdaderos ciudadanos.

Por tanto,

DECRETAN:

Artículo 1º - Se establece oficialmente la celebración de la "Semana de Integración Familiar" en la última semana del mes de agosto de cada año.

Artículo 2º - La celebración de esta semana se incluirá en el Calendario Oficial Escolar, debiendo participar activamente todos los Colegios Oficiales y Particulares así como las Escuelas del país.

Artículo 3º - Queda a cargo del Ministerio de Educación Pública y del Movimiento Familiar Cristiano y otras entidades que trabajen en procura de un mayor bienestar de la familia, la organización y definición de las actividades a celebrar durante la Semana de Integración Familiar.

Artículo 4º - Rige a partir de su publicación.

Dado en la Casa Presidencial. – San José, a los treinta días del mes de setiembre de mil novecientos setenta y dos.

JOSE FIGUERES



Oración del Jubileo

Padre que estás en el cielo, la fe que nos has donado en tu Hijo Jesucristo, nuestro hermano, y la llama de caridad infundida en nuestros corazones por el Espíritu Santo, despierten en nosotros la bienaventurada esperanza en la venida de tu Reino.

Tu gracia nos transforme en dedicados cultivadores de las semillas del Evangelio que fermenten la humanidad y el cosmos, en espera confiada de los cielos nuevos y de la tierra nueva, cuando vencidas las fuerzas del mal, se manifestará para siempre tu gloria.

La gracia del Jubileo reavive en nosotros, Peregrinos de Esperanza, el anhelo de los bienes celestiales y derrame en el mundo entero la alegría y la paz de nuestro Redentor. A ti, Dios bendito eternamente, sea la alabanza y la gloria por los siglos. Amén.



Recursos sugeridos:

A continuación, les compartimos algunas actividades curriculares, extracurriculares para docentes de Educación Religiosa y actividades para las familias

Actividades Curriculares y Extracurriculares LVI Semana de Integración Familiar 2025 "Familia signo de esperanza para la humanidad"

TEMA #1: CONSTRUYAMOS FAMILIAS SÓLIDAS

ACTIVIDADES CURRICULARES

ACTIVIDAD: "Los Pilares de Mi Casa Familiar"

- Ciclo: I Ciclo (1°, 2°, 3°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Bloques de construcción o cubos de cartón, papelógrafos, marcadores de colores, stickers, música suave

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (10 minutos):

- Saludo y oración inicial
- Presentación del tema con una pregunta generadora: "¿Qué necesita una casa para mantenerse en pie?"
- Mostrar bloques de construcción u otro elemento y relacionar con las familias

Desarrollo (25 minutos):

1. Explicación del tema (5 minutos): Las familias sólidas tienen características especiales como los pilares de una casa: compromiso, comunicación, tiempo compartido, vida espiritual, capacidad de resolver problemas, valores, solidaridad y un matrimonio sólido.



2. Actividad colaborativa - Construcción de la "Casa Familiar" (15 minutos):

- Dividir la clase en grupos de 4-5 estudiantes
- Cada grupo construye una casa con bloques u otro elemento, asignando un bloque a cada característica de familia sólida
- Mientras construyen, conversan sobre cómo su familia practica esas características

3. Presentación grupal (5 minutos):

- Cada grupo presenta su "casa" y comparte una característica que más les gustó

Cierre (5 minutos):

- Reflexión: "¿Qué podemos hacer para hacer más sólida nuestra familia?"
- Oración de agradecimiento por la familia
- Compromiso personal: decorar un sticker con una acción que harán en casa



ACTIVIDAD: "El Árbol Genealógico de las Fortalezas"

- Ciclo: II Ciclo (4°, 5°, 6°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Cartulinas, papel de colores, tijeras, pegamento, marcadores, fotos familiares (opcional)

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (8 minutos):

- Saludo y motivación
- Reflexión inicial: "¿Qué fortalezas has heredado de tu familia?"

Desarrollo (27 minutos):

1. Explicación del tema (7 minutos): Presentación de características de familias sólidas utilizando ejemplos concretos que los estudiantes puedan identificar.
2. Actividad principal - Creación del árbol (15 minutos):
 - Trabajo en parejas para crear un árbol genealógico especial
 - En cada rama escriben una fortaleza de su familia relacionada con las características estudiadas
 - Ilustran con dibujos o símbolos cada fortaleza
3. Intercambio de experiencias (5 minutos):
 - Las parejas se juntan con otra pareja para compartir sus árboles
 - Identifican fortalezas comunes y diferentes

Cierre (5 minutos):

- Presentación voluntaria de algunos árboles
- Compromiso: escribir una carta de agradecimiento a un miembro de su familia
- Oración final



ACTIVIDAD: "Diagnóstico y Plan de Fortalecimiento Familiar"

- Ciclo: III Ciclo (7°, 8°, 9°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Fichas de evaluación, papelógrafos, marcadores, post-it de colores, computadora

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (5 minutos):

- Saludo y contextualización con estadísticas actuales sobre la familia en Costa Rica
- Pregunta problematizadora: "**¿Cómo podemos contribuir a que nuestras familias sean más sólidas?**"

Desarrollo (30 minutos):

1. Marco teórico (8 minutos): Análisis profundo de las 8 características de familias sólidas del padre Pablo Guerrero, relacionándolas con situaciones actuales.
2. Trabajo colaborativo en equipos (12 minutos):
 - Grupos de 4-5 estudiantes crean un "Plan de Acción Familiar"
 - Diseñan estrategias concretas para fortalecer las áreas más débiles identificadas
 - Utilizan metodología de lluvia de ideas y priorización

Cierre (5 minutos):

- Presentación de una estrategia por grupo
- Reflexión final sobre el rol de los jóvenes en el fortalecimiento familiar
- Compromiso de implementar al menos una estrategia en casa



ACTIVIDAD: "Proyecto de Investigación: Familias Modelo"

- Ciclo: Educación Diversificada (10°, 11°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Acceso a internet, formato de entrevista, cámaras/celulares, papel bond, marcadores

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (5 minutos):

- Contextualización sobre la importancia de la investigación social
- Presentación del proyecto de investigación sobre familias sólidas en la comunidad

Desarrollo (30 minutos):

1. Fundamentación teórica (10 minutos): Revisión de las características de familias sólidas desde una perspectiva sociológica y psicológica, conectando con el magisterio de la Iglesia.

2. Diseño metodológico (15 minutos):

- Grupos de 3-4 estudiantes diseñan una investigación cualitativa
- Elaboran instrumentos de recolección de datos (entrevistas, observación)
- Definen criterios para identificar "familias modelo" en su comunidad

3. Planificación de campo (5 minutos):

- Establecen cronograma de trabajo
- Asignan responsabilidades dentro del equipo

Cierre (5 minutos):

- Presentación del cronograma de cada grupo
- Establecimiento de criterios de evaluación participativa
- Reflexión sobre el impacto social del proyecto



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD: "Festival de Juegos Familiares Tradicionales"

- Ciclo: I Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Cuerdas para saltar, pelotas, conos, música tradicional, premios simbólicos

Desarrollo completo:

- Organización: Recreo extendido con participación de padres de familia voluntarios
- Estaciones de juego: Saltar la cuerda familiar, "Lobo", "La gallinita ciega", carreras de sacos en pareja
- Reflexión: Al finalizar cada juego, conversación sobre cómo estos momentos fortalecen la unión familiar

ACTIVIDAD: "Taller de Cocina: Recetas que Unen"

- Ciclo: II Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Ingredientes básicos, utensilios de cocina, delantales, recetarios familiares

Desarrollo completo:

- Preparación: Cada estudiante trae una receta tradicional de su familia
- Ejecución: En grupos preparan versiones sencillas de las recetas compartidas
- Intercambio cultural: Mientras cocinan, comparten historias familiares asociadas a cada platillo
- Reflexión: Diálogo sobre cómo la comida compartida fortalece los lazos familiares



ACTIVIDAD: **"Café Literario: Historias de Familia"**

- Ciclo: III Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Libros de cuentos familiares, micrófono, ambiente tipo café, refrigerio ligero

Desarrollo completo:

- Ambientación: Aula decorada como café literario
- Participación: Estudiantes leen cuentos, poemas o cartas escritas por sus familias
- Creación: Escritura colaborativa de un cuento sobre "La familia ideal"
- Debate: Mesa redonda sobre los valores familiares presentes en las historias

ACTIVIDAD: **"Foro Juvenil: Construyendo el Futuro Familiar"**

- Ciclo: Educación Diversificada
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Sistema de sonido, atril, cámara para transmisión, material de apoyo audiovisual

Desarrollo completo:

- Formato: Debate estructurado sobre desafíos familiares contemporáneos
- Roles: Moderadores, panelistas, audiencia participativa
- Temáticas: Tecnología y familia, economía familiar, valores transgeneracionales
- Producto: Elaboración colaborativa de un "Manifiesto Juvenil por la Familia Sólida"



TEMA #2: VIVAMOS LA ALEGRÍA DEL AMOR EN LA FAMILIA

ACTIVIDADES CURRICULARES

ACTIVIDAD: "El Jardín del Amor Familiar"

- Ciclo: I Ciclo (1°, 2°, 3°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Semillas de frijol, algodón, vasos transparentes, agua, etiquetas, crayones, cartulina

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (8 minutos):

- Saludo con canción "El amor de Dios es maravilloso" u otra apropiada
- Mostrar una planta y preguntar: "¿Qué necesita una planta para crecer?"
- Conexión: "El amor en la familia también necesita cuidados especiales"

Desarrollo (27 minutos):

1. Explicación del tema (5 minutos): El amor familiar es como una semilla que necesita: perdón (agua), tiempo juntos (sol), paciencia (tierra buena), y oración (cuidados especiales).
2. Siembra del amor (15 minutos):
 - Cada estudiante planta su semilla mientras menciona una forma de demostrar amor en casa
 - Decoran su vaso con dibujos de su familia
 - En grupos pequeños comparten qué los hace felices en familia
3. Creación del jardín grupal (7 minutos):
 - Colocan todas las plantas en un espacio común del aula
 - Cada día un estudiante diferente será responsable del cuidado

Cierre (5 minutos):

- Compromiso: cada día harán una acción de amor en casa
- Oración por las familias
- Canción final "Dios es amor"



ACTIVIDAD: "Teatro de Marionetas: Resolviendo Conflictos con Amor"

- Ciclo: II Ciclo (4°, 5°, 6°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Calcetines, botones, hilos, pegamento, cartón para escenario, marcadores

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (7 minutos):

- Dinamización con mímica de emociones
- Pregunta generadora: "¿Qué pasa cuando hay peleas en casa?"

Desarrollo (28 minutos):

1. Marco teórico (8 minutos): Presentación sobre la importancia del perdón y la tolerancia en la familia, basándose en Amoris Laetitia de manera comprensible para la edad.
2. Creación de marionetas (12 minutos):
 - Trabajo en parejas para crear marionetas que representen miembros de una familia
 - Cada marioneta tendrá una personalidad y características específicas
3. Representación teatral (8 minutos):
 - Cada pareja presenta una situación de conflicto familiar y su resolución amorosa
 - Enfoque en estrategias de perdón, diálogo y comprensión

Cierre (5 minutos):

- Reflexión grupal sobre las estrategias de resolución presentadas
- Compromiso de aplicar una estrategia aprendida en casa
- Oración por la paz en las familias



ACTIVIDAD: "Laboratorio de Emociones: La Química del Amor Familiar"

- Ciclo: III Ciclo (7°, 8°, 9°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Tarjetas de emociones, termómetro emocional gigante, post-it, marcadores, música relajante

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (5 minutos):

- Técnica de relajación y conexión emocional
- Introducción: "Las emociones son la química que mueve nuestras relaciones familiares"

Desarrollo (30 minutos):

1. Fundamentos científico-espirituales (10 minutos): Explicación sobre neurociencia de las emociones y su conexión con la espiritualidad familiar, referenciando Amoris Laetitia.
2. Experimento emocional (15 minutos):
 - Trabajo individual: identificación de emociones familiares en diferentes situaciones
 - Trabajo grupal: creación de "fórmulas" para transformar emociones negativas en positivas
 - Uso del termómetro emocional para medir el "clima familiar"

Cierre (5 minutos):

- Autoevaluación del clima emocional personal y familiar
- Propósito de mejora emocional para la semana
- Momento de gratitud por la familia



ACTIVIDAD: "Seminario: Amoris Laetitia en el Siglo XXI"

- Ciclo: Educación Diversificada (10°, 11°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Extractos de Amoris Laetitia, computadora, proyector, material de apoyo audiovisual

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (5 minutos):

- Contextualización histórica y social de la Exhortación Apostólica
- Planteamiento de la problemática: "¿Cómo vivir la alegría del amor en familias del siglo XXI?"

Desarrollo (30 minutos):

1. Análisis textual (12 minutos): Lectura dirigida de pasajes seleccionados de Amoris Laetitia, conectando con realidades juveniles actuales.
2. Mesa de debate (15 minutos):
 - Grupos especializados en diferentes temas: matrimonio joven, familia y tecnología, crisis familiares, espiritualidad conyugal
 - Cada grupo prepara una posición argumentada
 - Debate estructurado con moderación estudiantil
3. Síntesis propositiva (3 minutos):
 - Elaboración colectiva de propuestas concretas para jóvenes

Cierre (5 minutos):

- Evaluación del seminario
- Compromiso de difusión en sus familias
- Oración inspirada en Amoris Laetitia



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD: "Concierto Familiar: Melodías del Corazón"

- Ciclo: I Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Instrumentos musicales sencillos, micrófono, sistema de sonido, decoración temática

Desarrollo completo:

- Preparación: Familias preparan canciones que expresen amor y unión
- Presentación: Concierto donde cada familia presenta una canción
- Participación: Canto comunitario de canciones tradicionales familiares
- Reflexión: Conversación sobre cómo la música une a las familias

ACTIVIDAD: "Galería de Arte: Retratos del Amor Familiar"

- Ciclo: II Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Lienzos, pinturas, pinceles, marcos improvisados, caballete

Desarrollo completo:

- Creación: Estudiantes y familias crean obras de arte sobre el amor familiar
- Exposición: Montaje de galería con explicación de cada obra
- Intercambio: Visitantes dejan mensajes de aprecio en cada obra
- Reflexión: Diálogo sobre cómo el arte expresa sentimientos familiares

ACTIVIDAD: "Café Filosófico: El Amor en Tiempos de Crisis"

- Ciclo: III Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Ambiente tipo café, preguntas filosóficas, material de apoyo, bebidas calientes

Desarrollo completo:

- Ambientación: Espacio acogedor tipo café filosófico
- Metodología: Diálogo socrático sobre el amor familiar en situaciones difíciles
- Temas: Perdón, reconciliación, esperanza, resiliencia familiar
- Producto: Construcción colectiva de "Axiomas del Amor Familiar"



Actividad Curricular: Podcast Juvenil “Voces del Amor Familiar”

Ciclo: Educación Diversificada

Duración: 40 minutos (puede extenderse según producción)

Tema: Jóvenes: el futuro no espera

Materiales

Computadoras con acceso a internet

Micrófono(s) de buena calidad (o incluso auriculares con micrófono)

Plataforma de grabación/edición de audio (Audacity, Anchor, GarageBand, etc.)

Equipo de proyección para presentar avances en clase

Plantilla de guion

Desarrollo paso a paso:

1. Pre-producción (10 min)

Presentación de la actividad: El docente explica que el podcast será un producto colaborativo para compartir historias y reflexiones sobre el amor familiar.

Lluvia de ideas: En grupos pequeños, los estudiantes proponen temas o testimonios posibles (ej. cómo la familia apoya los estudios, momentos de unión en dificultades, tradiciones familiares).

Guion colaborativo:

Introducción con presentación del episodio y participantes.

Desarrollo: 2–3 testimonios (pueden ser entrevistas a padres, docentes o compañeros).

Cierre: mensaje reflexivo y llamado a la acción.

Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso.

2. Producción (15 min)

Grabación de entrevistas: Cada grupo graba su segmento. Si no hay invitados presentes, se pueden grabar dramatizaciones o relatos personales.

Prácticas de expresión oral: Recordar volumen, entonación, claridad y pausas.

Trabajo colaborativo: Repartir roles (locutor, entrevistador, técnico de sonido).

3. Post-producción (10 min)

4. Difusión (5 min)

Publicación en plataformas institucionales (sitio web, redes sociales de la institución).

Escucha grupal del episodio como cierre, con espacio para comentarios.



TEMA #3: LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN LA FAMILIA

ACTIVIDADES CURRICULARES

ACTIVIDAD: "El Cofre del Tesoro de la Fe"

- Ciclo: I Ciclo (1°, 2°, 3°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Caja decorativa, objetos simbólicos (cruz, Biblia infantil, rosario, vela), papel de colores, stickers

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (8 minutos):

- Saludo y canción "Cristo me ama"
- Presentación misteriosa del cofre cerrado
- Pregunta: "¿Qué tesoros pueden tener las familias?"

Desarrollo (27 minutos):

1. Explicación del tema (7 minutos): La fe es el tesoro más grande que las familias pueden compartir. Se transmite a través de oraciones, historias bíblicas, ejemplo de amor y celebraciones.
2. Exploración del cofre (10 minutos):
 - Apertura ceremonial del cofre
 - Cada objeto se relaciona con una forma de vivir la fe en familia
 - Los estudiantes comparten cómo sus familias viven cada aspecto
 - Adaptación DUA: Exploración táctil, visual y auditiva; participación gestual
3. Creación de tesoros personales (10 minutos):
 - Cada estudiante crea un "tesoro de fe" para llevar a casa (dibujo, oración, símbolo)
 - Trabajo colaborativo donde se ayudan mutuamente
 - Decoración con materiales diversos

Cierre (5 minutos):

- Colocación de todos los tesoros nuevamente en el cofre
- Oración de agradecimiento por la fe de sus familias
- Compromiso: compartir su tesoro con la familia



ACTIVIDAD: "Taller de Tradiciones: Calendario Familiar"

- Ciclo: II Ciclo (4°, 5°, 6°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Calendario en blanco, marcadores de colores, stickers temáticos, información sobre festividades familiares

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (5 minutos):

- Saludo con oración espontánea de estudiantes
- Lluvia de ideas: "¿Qué celebraciones vivimos en familia?"

Desarrollo (30 minutos):

1. Marco conceptual (8 minutos): Explicación sobre la importancia de las tradiciones en la educación familiar, diferenciando entre educación formal e informal.
2. Construcción colaborativa del calendario (18 minutos):
 - Grupos de 4 estudiantes trabajan en diferentes meses del año
 - Identifican fechas importantes y las conectan con tradiciones familiares
 - Cada grupo propone actividades familiares para cada celebración
3. Presentación e intercambio (4 minutos):
 - Cada grupo presenta su mes y recibe sugerencias de otros grupos

Cierre (5 minutos):

- Reflexión sobre la riqueza de las tradiciones familiares
- Compromiso: implementar una nueva tradición en casa



ACTIVIDAD: "Debate: Fe y Razón en la Educación Familiar"

- Ciclo: III Ciclo (7°, 8°, 9°)
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Tarjetas con posiciones de debate, cronómetro, material de apoyo bibliográfico, papelógrafos

Desarrollo de la actividad:

Momento inicial (5 minutos):

- Contextualización sobre el diálogo fe-razón en la educación
- Presentación de la metodología de debate

Desarrollo (30 minutos):

1. Preparación de posiciones (10 minutos):
 - División en equipos que defienden diferentes enfoques educativos familiares
 - Investigación y estructuración de argumentos
 - Consideración de aspectos teológicos, psicológicos y sociológicos
2. Desarrollo del debate (15 minutos):
 - Debate estructurado sobre temas como: autonomía vs. autoridad, tradición vs. modernidad, fe vs. pensamiento crítico
 - Moderación estudiantil con intervenciones cronometradas
3. Síntesis dialógica (5 minutos):
 - Construcción colaborativa de puntos de convergencia
 - Identificación de principios compartidos

Cierre (5 minutos):

- Autoevaluación del proceso de aprendizaje
- Reflexión personal escrita sobre aprendizajes
- Oración por la sabiduría en la educación familiar



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD: "Cuentacuentos Bíblicos Intergeneracional"

- Ciclo: I Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Biblias ilustradas, disfraces sencillos, material para escenografía, micrófono

Desarrollo completo:

- Preparación: Abuelos y adultos mayores de la comunidad preparan narraciones bíblicas
- Presentación: Cuentacuentos interactivo con participación de los niños
- Actividad: Representación simple de las historias por parte de los estudiantes
- Reflexión: Conversación sobre cómo estas historias se transmiten en sus familias

ACTIVIDAD: "Feria de Tradiciones Cristianas Familiares"

- Ciclo: II Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Stands informativos, objetos tradicionales, comida típica de celebraciones, material decorativo

Desarrollo completo:

- Organización: Cada familia presenta una tradición cristiana especial
- Exposición: Stands con explicación, demostración y degustación
- Intercambio: Rotación por los diferentes stands con actividades interactivas
- Reflexión: Mesa redonda sobre la importancia de mantener las tradiciones



ACTIVIDAD: **Simposio Juvenil “Desafíos de la Fe en la Era Digital”**

- Ciclo: III Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Tema: Jóvenes: el futuro no espera

Materiales

- Plataforma de videoconferencia (Zoom, Meet o similar)
- Computadoras o tabletas con internet
- Sistema de votación digital (Mentimeter, Kahoot, Google Forms)
- Material audiovisual de apoyo (presentaciones, videos, infografías)
- Plantilla digital para documento colaborativo (Google Docs, Padlet, Miro)

Desarrollo paso a paso

1. Preparación previa (clase anterior)
 - El docente explica el formato de simposio: exposiciones breves + preguntas del público + documento final con conclusiones.
 - Los estudiantes eligen uno de los temas:
 - a. Redes sociales y evangelización
 - b. Aplicaciones de oración y reflexión bíblica
 - c. Comunidades virtuales cristianas
 - En equipos, preparan una mini conferencia de 5 minutos con apoyo visual.
2. Apertura del simposio (5 min)
 - Breve presentación del evento y sus objetivos.
 - Introducción sobre la importancia de integrar la fe en la era digital.
3. Conferencias juveniles (20 min)
 - Cada equipo presenta su tema (5 min c/u).
 - Se usan imágenes, breves clips de video o demostraciones de apps.



ACTIVIDADES COMUNITARIAS EN FAMILIA

TEMA #1: **CONSTRUYAMOS FAMILIAS SÓLIDAS**

ACTIVIDAD: **"Olimpiadas Familiares"**

- Dirigida a: Todas las familias de la comunidad
- Duración: 2 horas
- Lugar: Parque comunal o patio de la institución
- Materiales: Estaciones de juego, premios simbólicos, material para decoración, sistema de sonido

Desarrollo de la actividad:

Organización previa:

- Convocatoria a todas las familias de la comunidad educativa
- Inscripción por familias (mínimo 2 miembros, máximo sin límite)
- Preparación de 8 estaciones correspondientes a las características de familias sólidas

Estaciones de actividades (15 minutos por estación):

1. Estación "Compromiso": Construcción colaborativa de una torre familiar usando materiales reciclados, donde cada miembro debe aportar algo esencial.
2. Estación "Comunicación": Teléfono roto familiar con mensajes de amor y apoyo, seguido de reflexión sobre la importancia de escucharse.
3. Estación "Tiempo Compartido": Creación de un collage familiar con fotos y recuerdos, mientras conversan sobre momentos especiales juntos.
4. Estación "Vida Espiritual": Espacio de oración familiar espontánea y compartir de experiencias de fe en el hogar.
5. Estación "Resolución de Problemas": Dinámicas de solución de conflictos simulados a través de juegos de roles familiares.
6. Estación "Valores": Mesa de diálogo donde cada familia identifica y comparte sus valores fundamentales.
7. Estación "Solidaridad": Planificación de un proyecto de ayuda social que realizarán como familia en la comunidad.
8. Estación "Matrimonio Sólido": (Para padres) Renovación de votos matrimoniales simbólica mientras los hijos preparan sorpresas.



Cierre comunitario:

- Presentación de compromisos familiares públicos
- Entrega de "Certificados de Familia Sólida"
- Celebración con refrigerio comunitario
- Adaptaciones: Estaciones accesibles para personas con discapacidad; actividades adaptadas para diferentes edades; apoyo de intérpretes si es necesario



ACTIVIDAD COMUNITARIA: "Feria de Oficios y Talentos Familiares"

- Dirigida a: Familias de toda la comunidad
- Duración: 3 horas
- Lugar: Plaza comunal o explanada de la institución
- Materiales: Stands, herramientas de oficios, material para demostraciones, micrófono

Desarrollo de la actividad:

Preparación:

- Cada familia inscribe un oficio, talento o habilidad especial para compartir
- Organización de stands temáticos por tipos de habilidades
- Coordinación de demostraciones en vivo

Stands y demostraciones:

- Oficios tradicionales: Carpintería, costura, cocina, jardinería, mecánica
- Talentos artísticos: Música, danza, pintura, escritura, teatro
- Habilidades modernas: Tecnología, redes sociales, emprendimiento
- Servicios comunitarios: Primeros auxilios, educación, cuidado de adultos mayores

Metodología:

- Rotación de familias visitantes por los stands
- Talleres prácticos de 30 minutos donde las familias aprenden juntas
- Intercambio de contactos para futuras colaboraciones
- Identificación de necesidades comunitarias que pueden resolver entre familias

Reflexión comunitaria:

- Mesa redonda sobre cómo los talentos familiares fortalecen la comunidad
- Planificación de red de apoyo mutuo entre familias
- Compromiso de poner talentos al servicio de familias necesitadas



TEMA #2: VIVAMOS LA ALEGRÍA DEL AMOR EN LA FAMILIA

ACTIVIDAD: **"Festival de la Reconciliación Familiar"**

- Dirigida a: Familias de la comunidad que atraviesan dificultades
- Duración: 4 horas (dividido en dos sesiones)
- Lugar: Salón comunal o aula
- Materiales: Globos, papel, material de arte terapia, música suave

Desarrollo de la actividad:

Primera sesión (2 horas): "Sanando heridas"

Momento inicial (30 minutos):

- Acogida con música suave y ambiente de oración
- Testimonio de una familia que superó crisis importantes
- Explicación del proceso de sanación familiar basado en Amoris Laetitia

Actividades terapéuticas (90 minutos):

- "Escribir y soltar": Cada miembro escribe en papel las heridas familiares y las coloca en globos biodegradables que se sueltan ceremonialmente
- "Círculos de perdón": Dinámicas familiares de petición y otorgamiento de perdón
- "Arte sanador": Expresión a través del arte de sentimientos y esperanzas familiares

Segunda sesión (2 horas): "Construyendo nuevos vínculos"

Renovación de compromisos (60 minutos):

- Ceremonial de renovación de promesas familiares
- Creación de nuevas reglas de convivencia familiar
- Establecimiento de rituales de amor cotidianos

Celebración comunitaria (60 minutos):

- Compartir de alimentos preparados por las familias
- Presentaciones artísticas familiares
- Red de apoyo entre familias participantes



ACTIVIDAD COMUNITARIA: "**Maratón de Cartas de Amor Familiar**"

- Dirigida a: Todas las familias de la comunidad
- Duración: 2 horas
- Lugar: Biblioteca comunal o salón
- Materiales: Papel carta, sobres, sellos decorativos, materiales de escritura, buzón

Desarrollo de la actividad:

Preparación del ambiente (15 minutos):

- Decoración con motivos familiares y de amor
- Estaciones de escritura con diferentes materiales
- Música instrumental de fondo

Proceso de escritura (90 minutos):

- Cartas intergeneracionales: Abuelos escriben a nietos, padres a hijos, hermanos entre sí
- Cartas de agradecimiento: Reconocimiento por sacrificios y gestos de amor
- Cartas de perdón: Petición de disculpas por errores cometidos
- Cartas de sueños: Proyectos y esperanzas familiares compartidas
- Cartas a familias vecinas: Fortalecimiento de lazos comunitarios

Metodología:

- Trabajo silencioso y contemplativo
- Orientadores espirituales disponibles para acompañamiento
- Estaciones para diferentes tipos de cartas

Ceremonia de entrega (15 minutos):

- Depósito ceremonial de cartas en buzón gigante
- Compromiso de entrega personal durante la semana
- Oración comunitaria por las familias



TEMA #3: LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN LA FAMILIA

ACTIVIDAD: "Universidad Popular de la Fe Familiar"

- Dirigida a: Padres, madres y adultos responsables de la educación familiar
- Duración: 6 horas (3 sesiones de 2 horas cada una, en días diferentes)
- Lugar: Aula u otro lugar apropiado
- Materiales: Material bibliográfico, proyector, computadoras, cuadernos de trabajo

Desarrollo del programa:

Sesión 1: "Fundamentos de la Educación Cristiana"

- Conferencia magistral (45 minutos): "La familia como primera escuela de fe"
- Taller práctico (60 minutos): Diseño de plan educativo familiar personalizado
- Intercambio de experiencias (15 minutos): Mesa redonda entre familias participantes

Sesión 2: "Herramientas Pedagógicas para la Fe"

- Demostración práctica (30 minutos): Métodos de oración familiar adaptados por edades
- Taller de recursos (75 minutos): Creación de materiales educativos caseros (juegos, dinámicas, recursos audiovisuales)
- Planificación familiar (15 minutos): Calendario de actividades formativas familiares

Sesión 3: "Desafíos Contemporáneos"

- Panel de expertos (60 minutos): Psicólogo, educador y teólogo, Pastor, abordan temas actuales
- Grupos de trabajo (45 minutos): Estrategias para enfrentar secularización, tecnología
- Compromiso comunitario (15 minutos): Red de apoyo entre familias

Metodología:

- Enfoque andragógico adaptado a adultos
- Combinación de teoría y práctica
- Respeto a diferentes niveles educativos
- Adaptaciones: Material en diferentes formatos; traducción; cuidado de niños durante sesiones; horarios flexibles



ACTIVIDAD COMUNITARIA: "Peregrinación Familiar de la Fe"

- Dirigida a: Todas las familias de la comunidad educativa
- Duración: 4 horas
- Lugar: Ruta que conecte lugares significativos de la comunidad
- Materiales: Bastones de peregrino, agua, primeros auxilios, material de reflexión, transporte de apoyo

Desarrollo de la actividad:

Preparación espiritual (30 minutos):

- Reunión inicial en punto de partida
- Acción de gracias
- Entrega de material de reflexión para el camino

Estaciones del peregrinar (3 horas):

Estación 1 - "La familia de Nazaret" (Casa más antigua de la comunidad):

- Reflexión sobre la Sagrada Familia como modelo
- Oración por las familias fundadoras de la comunidad
- Compartir sobre tradiciones familiares transmitidas

Estación 2 - "El pozo de la Samaritana" (Fuente de agua comunal):

- Meditación sobre el agua viva de la fe
- Renovación de promesas familiares

Estación 3 - "El monte de las Bienaventuranzas" (Punto más alto de la ruta):

- Proclamación de las Bienaventuranzas adaptada a familias
- Vista panorámica de algún lugar
- Compromiso de ser "luz del mundo" como familia

Estación 4 - "El Cenáculo":

- Celebración de hermandad con refrigerio compartido
- Renovación de compromiso comunitario
- Planificación de seguimiento de la experiencia

Metodología:

- Ritmo adaptado a niños y adultos mayores
- Paradas frecuentes
- Actividades para diferentes edades en cada estación
- Adaptaciones: Transporte para personas con movilidad reducida; rutas alternativas; actividades sensoriales



TEMA #4: JÓVENES: EL FUTURO NO ESPERA

Actividad: **Congreso Juvenil Comunitario: Liderazgo Familiar del Futuro**

Dirigida a: Jóvenes de 15 a 25 años de la comunidad y sus familias

Duración: 6 horas (jornada completa)

Lugar: Centro comunal o institución educativa

Materiales: Equipo audiovisual, materiales de trabajo grupal (cartulinas, marcadores, post-it, fichas de colores, rotafolios), dispositivos para grabar videos y audios, material promocional, refrigerios, adaptaciones de accesibilidad (material impreso en letra grande, formatos digitales, intérprete de LESCO, micrófonos inalámbricos, sillas cómodas, rampas de acceso).

Desarrollo del Congreso

1. Inauguración – 45 min

Bienvenida por la Mesa Directiva compuesta por jóvenes líderes, autoridades comunales y representantes familiares.

Proyección de un video motivacional realizado previamente por un grupo juvenil local: "Mi sueño para mi familia y mi comunidad".

Conferencia magistral: "El protagonismo juvenil en la transformación familiar", con un/a joven conferencista invitado que sea ejemplo de liderazgo positivo.

Explicación de la metodología participativa y de cómo cada participante podrá aportar durante todo el congreso (uso de pizarras colaborativas, buzones de ideas y grabaciones de testimonios).

2. Ronda de Talleres Rotativos – 2 horas (4 talleres × 30 min)

(Cada joven pasa por los 4 talleres; los padres o familiares pueden asistir como observadores activos en algunos espacios)

Taller 1 – “Proyecto de Vida con Sentido”

Actividad inicial: Línea del tiempo personal para proyectar sueños a 5 y 10 años.

Integración de fe, familia y sociedad en un mapa mental.

Herramientas de discernimiento vocacional (guía práctica).

Espacio de diálogo con testimonios reales de jóvenes que lograron equilibrio vida-familia-fe.

Taller 2 – “Comunicación Intergeneracional”

Role playing sobre conversaciones difíciles entre padres e hijos.

Técnicas de escucha activa y comunicación no violenta.

Juego de “cambiar de zapatos”: los jóvenes asumen el rol de padres y viceversa para promover la empatía.



3. Plenaria de Síntesis – 90 min

Presentación creativa de resultados de cada taller (obra corta, mural, video, canción).
Debate abierto intergeneracional con reglas de respeto y tiempo equitativo de palabra.
Elaboración colaborativa del “Manifiesto Juvenil por la Familia y la Comunidad”, en formato físico y digital, usando un mural interactivo (Padlet o Miro).

4. Compromiso y Clausura – 45 min

Firma simbólica del manifiesto y toma de fotografía grupal.
Creación de Comités Juveniles de Seguimiento, con calendario de reuniones y acompañamiento de un mentor adulto.
Celebración artística juvenil con música, danza o poesía.
Entrega de reconocimientos a los participantes más activos.

Elementos de Colaboración y DUA

Participación activa: Cada joven asume roles (moderador, relator, creativo, vocero).

Variedad de medios: Videos, dramatizaciones, escritura, dibujo, debates.

Opciones de expresión: Los jóvenes pueden aportar ideas oralmente, por escrito, con dibujos o grabaciones.

Trabajo intergeneracional: Integración de familiares en actividades clave para fortalecer el diálogo.



ACTIVIDAD: "Intercambio de Saberes: Abuelos y Jóvenes Construyendo Futuro"

- Dirigida a: Jóvenes y adultos mayores de la comunidad con sus familias
- Duración: 3 horas
- Materiales: Grabadoras, cámaras, material para manualidades, instrumentos musicales

Desarrollo de la actividad:

Primera fase - "Rescate de la memoria" (90 minutos):

Estaciones de intercambio:

- "Historias de vida": Jóvenes entrevistan a adultos mayores sobre su juventud, decisiones importantes, aprendizajes de vida
- "Oficios tradicionales": Adultos mayores enseñan a jóvenes habilidades que se están perdiendo (tejido, carpintería básica, cocina tradicional)
- "Música del recuerdo": Intercambio de canciones entre generaciones, creación de repertorio común
- "Fotografías parlantes": Análisis de fotografías familiares antiguas y creación de narrativas intergeneracionales

Segunda fase - "Construcción del futuro" (90 minutos):

Proyectos colaborativos:

- "Centro de memoria comunitaria": Diseño conjunto de archivo histórico de la comunidad
- "Mentorías inversas": Jóvenes enseñan tecnología a adultos mayores mientras reciben consejos de vida
- "Huerto intergeneracional": Planificación de proyecto agrícola combinando sabiduría tradicional y técnicas modernas
- "Banco de tiempo familiar": Organización de sistema de intercambio de servicios entre generaciones

Cierre celebrativo (30 minutos):

- Presentación de productos de los intercambios
- Compromiso de continuidad de las relaciones formadas
- Celebración con música y refrigerio preparado conjuntamente

Jóvenes: el futuro no espera

Nivel: I Ciclo (1° a 3° grado)

Enfoque: Fomentar en los niños la conciencia de que, aunque son pequeños, ya forman parte activa del presente y pueden aportar al futuro con acciones concretas.

Actividad Curricular 1: “Mi aporte hoy para un futuro mejor”

- Ciclo: I Ciclo
- Duración: 40 minutos
- Materiales: Cartulinas, lápices de colores, crayones, cinta adhesiva.
- Objetivo: Reconocer que las buenas acciones cotidianas construyen un futuro mejor.

Desarrollo paso a paso:

a. Inicio (5 min): Conversar brevemente sobre qué significa “el futuro” y cómo nuestras acciones influyen en él.

b. Exploración (10 min): Leer un cuento breve sobre un niño que cuida su comunidad (ej. plantar un árbol, ayudar a un amigo). Por ejemplo:

Ejemplo del Cuento: Lucas y el árbol de los abrazos

Lucas vivía en un pequeño pueblo rodeado de montañas. Un día, al pasar por el parque, vio que el árbol más grande tenía ramas secas y hojas tristes.

—Creo que está solo —pensó Lucas.

Al día siguiente, llevó una botella de agua y regó la tierra alrededor del árbol. Luego, le dio un gran abrazo.

Cada tarde, Lucas regresaba: quitaba la basura, regaba y hablaba con el árbol. Poco a poco, otros niños comenzaron a ayudarlo: uno trajo flores, otro pintó un letrero que decía: “Cuidemos nuestro árbol”.

En pocas semanas, el árbol volvió a tener hojas verdes. Y lo más hermoso fue que el parque estaba más limpio, y los vecinos se reunían allí para conversar y jugar.

Lucas sonrió y dijo:

—Cuando cuidamos algo juntos, todo florece... incluso la amistad.

Creación (15 min): Cada niño dibuja una acción que pueda hacer hoy para ayudar a su familia, escuela o comunidad.

Cierre (10 min): Los estudiantes comparten su dibujo y se colocan todos en un mural titulado “Nuestro futuro”.

**Departamento de Educación Religiosa
2025**