



Organización del Departamento de Asesoría Pedagógica en la atención a la temática de alta dotación, talentos y creatividad

Exponen: Mario A. Carballo y Anatoli Barsukov



Inicio

Atención al tema alta dotación, talento y creatividad

Año 2015. Tres escuelas de la DRE Alajuela formaron parte de la muestra para un trabajo de investigación, realizado por el Ministerio de Educación Pública (MEP) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED).



Insumos

Divulgación de Comisión Nacional

- Junio de 2016: videoconferencia: “Aspectos generales de la temática de alta dotación, talento y creatividad: De la conceptualización a la intervención”.
- Agosto de 2016: videoconferencia: documento: “Orientaciones técnicas y administrativas para el cumplimiento de la Ley N° 8899”.
- Enero de 2017: videoconferencia: “Aspectos generales de la temática de alta dotación, talento y creatividad. De la conceptualización a la intervención: seguimiento”.



Comisión Regional

- Inicia en setiembre de 2016.
- Integrada por varios funcionarios del DAP.
- Noviembre de 2016. Reunión DAP: Ley 8899, reglamento y orientaciones técnicas.
Elaboración de Plan de Trabajo, 2017.
- Inicios del 2017. Versión final del plan.
Presentación ante la Comisión Nacional.



Estrategia de divulgación regional

- Objetivo: divulgar la Ley N° 8899, su reglamento y las orientaciones.
- Abril de 2017: la comisión expone la estrategia regional: trabajar en cada circuito con los directores. Se presenta ante el Consejo de Supervisores.



Reunión DAP, noviembre de 2016



Preparación para el proceso de divulgación

- Reunión mensual DAP, mayo de 2017: conformación de diez equipos para visitar circuitos (entre el 5 y 10 de mayo).
- La comisión regional prepara: video, presentación *Power Point*, desplegable con información general, listas de asistencia, instrumentos de evaluación y para el informe.



Evaluación de los asesoramientos

- La mayoría de los participantes evaluó positivamente la actividad. El tema fue percibido como interesante e importante.
- Preocupaciones: la necesidad de aclarar más el concepto de flexibilización curricular, promover la sensibilización en el área, entre otras.



Divulgación en el Circuito 09, mayo de 2017



Seguimiento. Sesiones de trabajo con los funcionarios del DAP

- Mayo de 2017: Participación en capacitación de 40 horas, brindada por la Comisión Nacional.
- En el transcurso del año: sesiones de trabajo con los funcionarios del DAP con el fin de reproducir el conocimiento obtenido.

Seguimiento a los resultados de la investigación MEP-UNED



- 2017: seguimiento al centro educativo por parte de la Comisión Nacional y el DAP.
- Reuniones y visitas de los funcionarios regionales y representantes de la comisión para aclarar dudas y avanzar en el estudio de situaciones.
- Apoyo del Comité de Alta Dotación institucional a las docentes con una actitud profesional, visión analítica del tema, entusiasmo y dedicación.



Retos actuales

- Lograr dominio de los procesos de identificación.
- Incentivar la atención apropiada y oportuna.
- Apoyar al docente en atención a los estudiantes.
- Coordinar a nivel interinstitucional.



¡MUCHAS GRACIAS!