

Informe de Seguimiento de estudiante identificado

1. Datos generales
2. Fortalezas y aspectos por apoyar. (Usar como base el informe de valoración del estudiante)

Fortalezas del estudiante	Aspectos por apoyar
Habilidades, destrezas y capacidades en las que el estudiantado se destaca, muestra interés.	Apoyar las fortalezas y debilidades que presenta el estudiante (Considerar aspectos, psicosociales, metodología,...)

Descripción general de los requerimientos de apoyo aplicados de acuerdo con el informe de valoración del estudiante:

Nombre de la estrategia de atención educativa aplicada. (Considerar las estrategias brindadas en documento de orientaciones: Enriquecimiento curricular, Trabajo colaborativo, Actividades cocurriculares, Agrupamiento por capacidad. También considerar los servicios de apoyo educativo utilizados, en caso de ser requerido y otros	Descripción de la estrategia educativa utilizada de acuerdo con la atención brindada al estudiante.	Técnica e instrumentos de evaluación aplicados	Personal o instancia participantes en la estrategia de atención utilizada	Conclusiones y recomendaciones de la atención brindada
	Se debe de describir claramente el qué y cómo de la estrategia Ej.: Si se habla de estrategia cocurricular, qué días va y el lugar al que asiste, si recibe o no beca para esto...	Valorar cuál es la estrategia, cuál es el desempeño del estudiante, cuál es la técnica que se utiliza y cuál es el instrumento: Rúbrica, Registro de desempeño, entre otros	Si se utilizan como un enriquecimiento curricular o cocurricular. ¿Cuál es la instancia? ¿Qué personal docente participa? ¿Qué acciones realizan?	Se debe de evidenciar, si lo que se está aplicando al estudiante funciona o no funciona, qué tanto provecho tiene esta estrategia para el estudiante, si se deben hacer cambios y proponer cuales cambios se deben registrar

