



**Ministerio de Educación Pública
Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas**

**DESCRIPTORES PARA LAS INSTITUCIONES IPEC,
Y CINDEA DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS
JÓVENES Y ADULTAS**

San José, Costa Rica
2017

PRESENTACIÓN

El presente documento denominado “Directrices y Lineamientos Técnico-Administrativos en las modalidades de Educación de Personas Jóvenes y Adultas”, es el producto de un proceso de coordinación con la Dirección Curricular en los Departamentos de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Tercer Ciclo y Educación Diversificada, I y II Ciclos, Evaluación de los Aprendizajes y la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública.

Esta coordinación involucra autoridades nacionales, regionales, así como docentes, estudiantes, padres de familia y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que apoyan y fortalecen la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), para obtener mayor cobertura, equidad, inclusión y calidad en los procesos educativos.

El propósito de este documento es garantizar el uso transparente y eficiente de los recursos públicos disponibles para los servicios educativos y la puesta en práctica de las diferentes modalidades de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).

El Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (DEPJA) de la Dirección de Desarrollo Curricular, es el ente técnico responsable de analizar, formular, planificar, asesorar, investigar, evaluar y divulgar todos los aspectos relacionados con el currículo de la educación de personas jóvenes y adultas y la prestación del servicio de educación pública en los ciclos, niveles y modalidades de la EPJA que se encuentran debidamente autorizados.

Los lineamientos técnicos para las modalidades EPJA dadas en este documento, mantienen el sustento en la Política Educativa actual y en el marco legal vigente.

Rige a partir de su publicación.

DESCRIPTORES DE LA OFERTA CONVENCIONAL MATEMÁTICAS II NIVEL

MÓDULO 36
APLICACIONES DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO A LA VIDA
DIARIA 1

ATINENCIA: MATEMÁTICAS

CRÉDITOS 10
LECCIONES 6
PERÍODOS 2

I PERIODO
¡NÚMEROS, GEOMETRÍA Y A CALCULAR!

NÚMEROS

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	275-276
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales HABILIDADES ESPECÍFICAS: 1 – 13 (VER PROGRAMA EN EL NIVEL DE SETIMO)	276-283
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	294-299

GEOMETRÍA

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	301 al 302
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales HABILIDADES ESPECÍFICAS: 1 – 22	302 al 308
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	319 al 326

RELACIONES Y ALGEBRA

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	327-328
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales HABILIDADES ESPECÍFICAS: 1 – 4	328-331
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	343-349

II PERIODO

APRENDAMOS Y JUGUEMOS CON LOS NÚMEROS Y LA GEOMETRIA

NÚMEROS

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	275 al 276
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales	
HABILIDADES ESPECIFICAS: 14 – 19	283 al 285
HABILIDADES ESPECIFICAS: 1 – 16	285 al 289
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	294 al 299

GEOMETRÍA

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	301-302
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales	
HABILIDADES ESPECIFICAS: 1 – 15	308-315
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	319-326

MÓDULO 52

APLICACIONES DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO A LA VIDA DIARIA 2

ATINENCIA: MATEMÁTICAS

CRÉDITOS 8
LECCIONES 5
PERÍODOS 2

III PERIODO

VARIABLES, RELACIONES Y NÚMEROS DE NUESTRO ENTORNO

NÚMEROS

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	275-276
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales	
HABILIDADES ESPECÍFICAS: 1 – 12	290-294
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	294-299

RELACIONES Y ÁLGEBRA

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	327-328
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales	
HABILIDADES ESPECÍFICAS: 1 – 18	331-336
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	343-349

IV PERIODO RELACIONES, ALGEBRA Y GEOMETRÍA PARA NUESTRA VIDA

RELACIONES Y ÁLGEBRA

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	327-328
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales	
HABILIDADES ESPECIFICAS: 1– 12	337-342
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	343-349

GEOMETRÍA

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	301-302
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales	
HABILIDADES ESPECIFICAS: 1 – 14	315-319
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	319-326

Actualizado por:

Esteban Rodríguez Montero Profesor IPEC de Barva

Revisado por: Carlos Salazar Padilla, Asesor Nacional de Matemática III Ciclo y Educación Diversificada DEPJA. 2016.

MÓDULO 40

ESTADÍSTICA BÁSICA

ATINENCIA: MATEMÁTICAS

CRÉDITOS 2
LECCIONES 2
PERÍODO 1

I PERÍODO

APLICACIONES DE LA ESTADISTICA EN LA VIDA DIARIA

La introducción, el propósito de la enseñanza y las habilidades generales para esta área en este nivel, se pueden ver en las páginas 351 y 352 del programa de estudios de matemáticas.

ESTADÍSTICA

Habilidades Especificas	Se encuentran en las páginas del Programa Estudios de Matemáticas
Todas desde la 1 a la 9	352 al 356
Todas desde la 1 a la 4	356 al 357
Todas desde la 1 a la 7	362 al 364

Las indicaciones metodológicas y de evaluación para el III ciclo en esta área pueden verse en las páginas 369 a 381 del programa de Estudios de Matemática.

Actualizado por: Esteban Rodríguez Montero Profesor IPEC de Barva

Revisado por: Carlos Salazar Padilla, Asesor Nacional de Matemática III Ciclo y Educación Diversificada DEPJA 2016.

MÓDULO 53

PROBABILIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES

ATINENCIA: MATEMÁTICAS

CRÉDITOS 2
LECCIONES 2
PERÍODO 1

IV PERIODO

PROBABILIDAD

	Páginas del programa
Introducción, propósito de la enseñanza, habilidades generales	351 al 352
Conocimientos, habilidades específicas e indicaciones puntuales	
HABILIDADES ESPECIFICAS: 1 – 12	358 al 362
HABILIDADES ESPECIFICAS: 1 – 6	364-369
Indicaciones metodológicas e indicaciones de evaluación	369 al 381

Actualizado por: Esteban Rodríguez Montero Profesor IPEC de Barva

Revisado por: Carlos Salazar Padilla, Asesor Nacional de Matemática III Ciclo y Educación Diversificada DEPJA 2016.