



**Diagnóstico para determinar el grado de conocimiento sobre alta dotación y estudiantes sobresalientes, que poseen los comités institucionales encargados y administradores de los centros educativos de la Dirección Regional de Educación Guápiles**

**Expone: Juan Pablo Godínez Prado**



**Retos y desafíos de la Dirección Regional de Educación Guápiles, a partir del diagnóstico regional sobre alta dotación, 2017.**

**Aplicación del instrumento desde un proceso integrador.**



## **\*Conocimiento de los documentos sobre alta dotación**

**Mejora en los procesos de divulgación de la ley, reglamento y orientaciones.**



## **\*Experiencia de las fuentes**

**Aprovechamiento de las características y vivencias previas de las personas.**



## **\*Contexto de los procesos desarrollados**

**Apoyo y atención a situaciones particulares que representan la realidad.**



## **\*Disposición para enfrentar los retos**

**Motivación para el empoderamiento en la toma de decisiones.**



**\*Necesidades para realimentar**

**Compromiso para la observación, actualización y reconstrucción constante del quehacer.**



## ✓ **Tareas importantes**

**Retos para el docente y el administrador educativo.**





## ✓ Tareas importantes

**Retos para la comisión regional que derivan de la aplicación del diagnóstico.**



## ❑ Consideraciones finales:

- ❖ **Mejorar procesos de divulgación.**
- ❖ **Tomar en cuenta el trabajo previo.**
- ❖ **Apreciar las realidades.**
- ❖ **Potenciar las capacidades y reforzarlas.**
- ❖ **Autoevaluación constante para el cambio.**



**¡Muchas gracias!**